

Unitatea de învățământ: Colegiul Național "Petru Rareș"-Suceava
Adresa: strada Mihai Viteazul, nr. 24

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI,

pentru anul școlar 2012-2013, finalizat la data de 3.10.2013. de către CEAC, având următoarea componență:

1. prof. Mihaela Ciubotaru
2. prof. Adina Adam
3. prof. Mihai Erhan
4. prof. Marius Ududec
5. prof. Cristian Sălăgean

I.CINE SUNTEM?

Colegiul Național "Petru Rareș" este o școală cu tradiție în învățământul sucevean. Fondat în anul 1904, prin decretul împăratului Franz Josef, ca liceu de fete, cu predare în limba germană – "Mädchen Lyseum" – și transformat în 1921 în Liceul de fete "Doamna Maria", devine în 1948 Școala medie mixtă nr.2, apoi, în 1971 Liceul teoretic „Petru Rareș” și, nouă ani mai târziu Liceul de chimie industrială „Petru Rareș”. În 1990 și-a recăpătat vechiul statut de liceu teoretic, iar în octombrie 2000 a primit titulatura de Colegiul Național „Petru Rareș”, prin Ordinul Ministrului Educației Naționale, nr. 4565/19.10.2000.

Oferta educațională

Filiera/ Profilul	Specializarea	Locuri Nr. clase / Nr. locuri	
Teoretică/ Uman	•Filologie, bilingv română - engleză	1	30
	•Științe sociale, bilingv română - engleză	1	30
	•Științe sociale	1	30
Teoretică/ Real	•Matematică informatică, bilingv română - engleză	1	30
	•Matematică informatică, bilingv română –franceză	1	15

<u>•Matematică informatică, bilingv română –germană</u>		15
<u>•Matematică informatică</u>	1	30
<u>•Matematică informatică, intensiv informatică</u>	1	30
<u>• Științe ale naturii</u>	1	60

Resurse umane:

- Profesori cu doctorat – 3
- Profesori doctoranzi - 1
- Profesori gradul I- 54
- Profesori gradul II -9
- Profesori cu definitivat- 8

Resurse materiale:

- 16 săli de clasă
- 1 sală de festivități
- 2 laboratoare de informatică
- 1 laborator biologie
- 1 laborator fizică
- 1 laborator chimie
- cabinet germană
- cabinet engleză
- cabinet franceză și spaniolă
- cabinet matematică
- bibliotecă
- sală sport
- cămin
- cantină
- 2 cabinete medicale

II.

FIȘĂ de AUTOEVALUARE

privind

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat ¹
DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
<i>a) structurile instituționale, administrative și manageriale</i>		
1	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	4
2	Organizarea internă a unității de învățământ	4
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	4
4	Funcționarea curentă a unității de învățământ	4
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	4
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	4
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	4
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	4
<i>b) baza materială</i>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	4
10	Dotarea spațiilor școlare	4
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	4
12	Utilizarea spațiilor școlare	4
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	4
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	4
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	4
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	4
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	4
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	4

¹ În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	4
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	4
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	4
c) resurse umane		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	4
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	4
DOMENIUL: B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ		
a) conținutul programelor de studiu		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	5
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	5
26	Proiectarea curriculumul-ui	4
27	Realizarea curriculumul-ui	4
28	Existența parteneriatelor cu agenți economici	4
b) rezultatele învățării		
29	Evaluarea rezultatelor școlare	4
30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	5
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz		
31	Activitatea științifică	5
32	Activitatea metodică a cadrelor didactice	4
d) activitatea financiară a organizației		
33	Constituirea bugetului școlii	4
34	Execuția bugetară	4
DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității		
35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	4
36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	4
37	Dezvoltarea profesională a personalului	4
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate		
38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	4
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării		
39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	4
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral		
40	Evaluarea calității activității corpului profesoral	5
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării		
41	Optimizarea accesului la resursele educaționale	4
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității		
42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	4

g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite		
43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	4
h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii		
44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	4

III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

Eforturile pentru păstrarea acestor standarde trebuie continuate.

Este necesară întărirea relației dintre școală, ca furnizor de educație, și comunitate.

Comunicarea corectă și eficientă între factorii implicați – elevi, părinți, profesori- poate asigura succesul pe termen lung nu doar al instituției, ci și al elevilor..

Oferta educațională a școlii noastre se adaptează permanent la semnalele venite dinspre piața muncii din UE, indiciu cert al atenției pe care o acordăm viitorului celor pe care îi avem în grijă.