



Academia Europeană Otzenhausen

Youth in Action

(“Tineret în acțiune”)

- diseminarea proiectului -

22.02.2014 – 01.03.2014

”Tineret în Acțiune” – introducere

“Youth in Action” este programul Uniunii Europene susținând activitățile de învățare nonformală pentru tineri. Programul, cu finanțare de la Comisia Europeană are ca scop promovarea cetățeniei active în rândul tinerilor, dezvoltarea sentimentelor de solidaritate și toleranță, promovarea cooperării europene. Liceele nefiind eligibile pentru coordonarea acestui tip de proiect, Colegiul Național “Petru Rares” Suceava este partener alături de Helmi Business College Finlanda, Berufliche Schulen Nidda-Germania și Istituto Tecnico Statale Achimede Italia în proiectul coordonat de Academia Europeană Otzenhausen, Germania.

Tema proiectului din acest an, extrem de generoasă și dificilă în același timp, a fost “Running on empty? Young Europeans discuss about economic, political and cultural aspects of the European Union”. Ne-am pregătit conștiincios temele din program timp de trei luni de zile dar pentru fiecare tânăr, “Youth in Action” la Academia Europeană Otzenhausen schimbă CEVA, înseamnă CEVA, contribuie cu CEVA.

Experiențe, povești, impresii, sentimente, tinerii învață și descoperă culturi, opinii, locuri, se descoperă pe sine, se deschid către noi experiențe, către diversitate, către ceilalți. Elevii Colegiului Național “Petru Rares” au lucrat în echipe multinaționale dezvoltându-și competențele sociale, de lucru în echipă, gândirea critică, analizând fenomenele globale în lumea contemporană plecând de la situația prezentă în contextul local, regional.

Michaela Melinte - coordonatorul proiectului “Tineret în Acțiune”.



”Tineret în Acțiune” – o premieră pentru CNPR SV

Proiectul Tineret în Acțiune este nou, ca tipologie, în Colegiul Național Petru Rareș din Suceava. Acum după însoțirea lotului de elevi la Otzenhausen și participarea alături de ei la activitățile seminarului, pot aprecia că acest proiect este exact ceea ce ne lipsea.

Descoperirea interactivă a rolului instituțiilor europene, asistarea la exercițiul democratic prin participarea la una din ședințele Parlamentului European de la Strasbourg, o întâlnire, dublată de întrebări și răspunsuri, cu un europarlamentar, o întâlnire cu voluntari ai Parlamentului European al Tinerilor, vizitarea unei stații de producere a curentului electric utilizând energia termală, de cea mai înaltă tehnologie, parte din ea experimentală, o demonstrație de sensibilizare a opiniei publice cu privire la necesitatea prezentării la vot în luna mai, sunt doar câteva repere ale programului dens și extrem de instructiv pe care grupul de elevi și profesori români l-au urmat în Germania.

Felicit elevii participanți pentru maturitatea abordării problematicei complexe a seminarului, pentru frumusețea relațiilor pe care le-au dezvoltat cu ceilalți participanți (din alte 3 țări europene), pentru bogăția, acuratețea și mobilitatea lingvistică (s-a utilizat limba engleză ca limbă oficială, dar au fost active și limbile germană, franceză, italiană, română și finlandeză), pentru frumusețea programului artistic, cu mare putere de semnificație, prezentat la seara națională.

Nu în ultimul rând, felicit profesorul român coordonator al programului, pe d-na profesoară Michaela Melinte, pentru profesionalismul și implicarea cu care a condus proiectul, în toate fazele sale.

Greculeac Anca, director adjunct al Colegiului Național Petru Rareș Suceava



Who we are & what we do I (society & culture)

Prima zi de curs a fost dedicată acestei teme, ceea ce ne-a oferit ocazia să înțelegem contextul fiecăruia, să demitizăm ideile preconcepute și să lăsăm loc unei noi bucurii: aceea de a cunoaște. România a susținut o prezentare în care a încercat să surprindă esențialul culturii și societății actuale. S-a vorbit, așadar, despre cultul tradiției și al obiceiurilor, atât de prezente în viața românului, dar și despre spiritualitate, religie.

Explicându-le semnificația mărtișorului, au fost extrem de încântați atunci când le-am oferit câte unul, simbol al primăverii, prosperității și, mai ales, al prieteniei ce ne leagă. De asemenea, la Seara Națională, i-am încântat, la rândul nostru, cu cozonac – element tradițional românesc.

Celelelalte naționalități ne-au surprins, de asemenea, cu detalii ale propriei culturi, desăvârșindu-și prezentarea cu degustări gastronomice în stil tradițional specific fiecărei țări.

Din punctul nostru de vedere, cel mai interesant și uimitor aspect era să privești patru tipologii de oameni întâlnindu-se. Efectul acestei îmbinări era extraordinar.

Bejinariu Daniela
Florea Ștefan



Who we are & what we do II (political systems)

În a doua zi a seminarului, principala activitate a fost workshop-ul „Who we are and what we do” cu tema de discuție legată de aspectele politice și sociale ale țărilor partenere.

Această activitate s-a realizat prin împărțirea participanților în 5 grupe cu subiecte diferite urmând ca aceștia să pregătească o prezentare a subiectului respectiv.

Partea cu adevărat interesantă a fost aceea că grupele nu au fost alcătuite pe baza naționalității, ci în fiecare dintre ele (grupe) existau membrii din toate cele 4 echipe participante la seminar.

Pentru mine, acest workshop a însemnat o lărgire a orizontului politic, deoarece am aflat cum funcționează alte state; fiind primul workshop am legat primele prietenii cu ceilalți membrii, a fost prima experiență în care am reușit să ajung de la o idee la o prezentare în fața unor oameni împreună cu o echipă în care singurul lucru ce ne lega la început era limba engleză.

Nu pot să neg faptul că am rămas impresionat de faptul că am avut oportunitatea să lucrez cu tineri de vârsta mea care din prima au fost deschiși, au vrut ca prezentarea noastră să iasă cât mai bine și au lăsat la o parte lucrurile ce ne făceau diferiți făcând loc spiritului de echipă și bune dispoziții de a lucra cu persoane din alte zone ale continentului.

Moscal Andrei

În cadrul workshop-ului “Who we are and what we do?- political system” am avut ocazia să lucrez cu elevi de vârsta mea din țări și culturi cu totul diferite. Ce a fost cel mai important a fost faptul că fiecare a fost deschis, a informat restul grupului despre sistemul politic din țara lui și astfel la sfârșitul zilei am avut un bagaj de cunoștințe mult mai încărcat.

Pentru mine personal a fost o experiență unică să lucrez cu acești oameni, să împărtășim idei și la sfârșit să ajungem la un numitor comun. Am învățat că fiecare țară, oricât de diferită ar fi, are un punct comun cu toate celelalte țări membre ale Uniunii Europene și astfel percepția mea asupra a cine suntem cu adevărat s-a schimbat în bine.

Așadar, acest workshop mi-a deschis o viziune mai largă asupra lumii și m-a făcut să înțeleg că noi chiar suntem “uniți în diversitate”.

Teodorescu Andreea



Who we are & what we do III (economy)

Pentru început mi s-a parut ciudat să iau parte la discuțiile despre economia țărilor membre Uniunii Europene, dar la finalul proiectului am realizat cât de importante erau pentru mine aceste informații.

Felul în care economia țării stă la baza susținerii echilibrului social , având influența directă asupra nivelului de trai al populației ar trebui să stea la baza ideologiei politice a fiecărei țări. Stabilitatea politică a țării cu viziunea pe termen lung a dezvoltării economiei ar fi proiectul ideal pentru populație, motivată fiind, să contribuie la prosperitatea sa și de ce nu a U.E.

Dezvoltarea economică de altfel este esențială în reducerea migrării populației care și-ar aduce aportul nu numai în economie ci și în celelalte domenii –cultural, social- lucru care ar duce implicit și la stabilitatea țării inducând prin aceasta climatul de pace în U.E..

Aceste informații dobândite pe parcursul seminarelor contribuie, după părerea mea, la formarea ca cetățean al Uniunii Europene.

Tofan Teodora

Workshopul a cuprins multe informații pe care eu nu le stiam. Ne-a făcut să lucrăm în grupe pentru a ne îmbunătăți pe lângă multe altele și calitățile sociale.

Per total aş putea spune cu toată inima că sunt foarte mulțumit de influența pe care acest workshop a avut-o asupra cunoștințelor mele.

Ionesi Lucian



Seara Națională

Seara Națională a fost o oportunitate pentru noi toți de a cunoaște tradițiile și cultura țărilor participante.

Echipa Italiei ne-a delectat privirile cu portul lor și cu un dans specific zonei siciliene, cea a Germaniei cu o prezentare bogată despre Land-ul lor, precum și cu mâncăruri diverse, în timp ce echipa Finlandei ne-a îndulcit viața cu bomboanele ei delicioase.

Noi, echipa României, am pregătit, ca și celelalte țări, un film despre frumusețile meleagurilor noastre. De asemenea i-am lăsat profund impresionați cu un dans ce îmbina o nuntă tradițională românească cu trendurile moderne de hip-hop. Nu puteau lipsi din spectacol vocile fetelor noastre frumoase, care au ridicat sala în picioare în repetate rânduri. Această seară a rămas întipărită în mintea tuturor, iar ceea ce ne-a umplut inimile de bucurie și satisfacție a fost momentul cand aplauzele nu mai conteneau. Rugămințile de a dansa din nou la Gala Evening ne-au demonstrat încă o dată că am realizat un moment memorabil. Toată lumea a fost cuprinsă de frenezie în acea seara și toți am simțit pentru o clipă că facem parte din marea familie a Uniunii Europene.

Roșu Octavian Ovidiu

Link-uri pentru momentele din seara nationala:

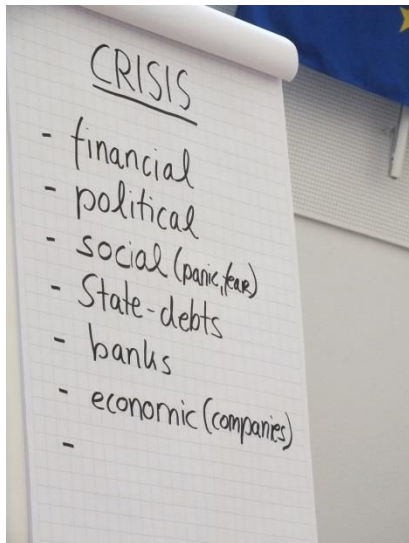
<https://www.youtube.com/watch?v=MF-ayW91jEc>

<https://www.youtube.com/watch?v=1uC6j2gXPJA&feature=youtu.be>

Criza Euro

In cadrul temei „Criza europeana” s-a discutat despre tarile care au avut de suferit in urma crizei care a inceput in 2009, accentul cazand pe cele patru tari din cadrul proiectului. Pentru fiecare tara s-a vorbit despre principalele cauze ale crizei, iar in cadrul workshop-ului din ziua respectiva s-au propus diferite idei pentru imbunatatirea starii economice a fiecărei tari, acestea fiind prezentate apoi in cadrul seminarului. A fost o experienta constructiva care mi-a creat o noua idee asupra crizei.

Teişanu Ciprian



OOOC – Otzenhausen Orientation Outdoor

Competition

7 ore din 7 zile pline de entuziasm, emotii, bucurie, insufletire, toate impletite intre ele si perfect armonizate. Asa as putea denumi timpul petrecut in cadrul activitatii OOOC , in care am avut posibilitatea sa-mi largesc orizontul cunoasterii ,am impartasit experiente inedite la care nu ma asteptam, si care as dori sa se repete.

Vatamanu Lucian



Parlamentul European - Strassbourg

Deși numai câteva ore, sederea noastră în sediul Parlamentului European din Strassbourg a fost o experiență unică. Pentru prima dată am avut ocazia să vedem ce înseamnă cu adevărat o colaborare multi-națională, o conglomerare de indivizi ce lucrează pentru un scop comun, o Uniune Europeană.

Ocazia de a asista la dezbaterile membrilor reprezentanți, în acest caz despre regularizarea transportului feroviar, în cadrul instituției este o oportunitate de a observa adevărați lideri făcând ceea ce pot face ei mai bine. Pe lângă aceasta, discuția privată pe care am avut-o cu un politician german constând în probleme de actualitate și nu numai ne-a oferit prilejul de a înțelege complexitatea și dimensiunea politică și socială a Uniunii Europene.

Pentru orice cetățean al Uniunii care nu este sigur pe părerea proprie în ceea ce privește această putere politică, o vizită la parlamentul european, fie în grup fie individual va reuși cu siguranță să îi ofere o părere potrivită.

Mihailiuc Tudor



Convorbiri cu două reprezentante de la Young Federalists

Pe parcursul tuturor seminarelor au fost aduse in discutie numeroase teme precum economia sau societatea in Uniunea Europeana. Aceste subiecte ne-au pregatit pentru o altfel de discutie, cea cu doua reprezentante de la Young Federalists.

Cu o seara inainte, am fost organizati in grupuri, unde am pregatit intrebari pentru cele doua reprezentante, evitand astfel lipsa subiectelor de discutie.

Reprezentantele ne-au prezentat structura UE dintr-un punct de vedere diferit fata de trainerii, deoarece aveau o varsta mult mai apropiata de a noastra. Intrebarile au fost pe diferite teme, precum: „De ce ai ales sa vii voluntar in aceasta federatie ?”, „Ce va place la UE?” sau „Ce ati vrea sa schimbati?”. Cum reprezentantele erau pregatite in orice domeniu, toate intrebarile noastre si-au gasit cu usurinta un raspuns.

Parerea mea este ca aceasta discutie a fost o ocazie de a privi Uniunea Europeana si din alt unghi, unul in care noi putem schimba toate greselile si neajunsurile, un unghi in care noi suntem speranta pentru un viitor mai bun.

Aaniței Iuliana Gabriela



Flashmob în Trier

Pentru ultima zi am pregătit poate cea mai interesantă și interactivă activitate de pe parcursul săptămânii, și anume flashmob-ul din Trier.

Joi, în ziua precedentă, am organizat noi, elevii, întreaga activitate cu tot ceea ce presupune aceasta. Am fost împărțiți în 4 grupe, care s-au ocupat de cele două melodii, coregrafie și postere. Astfel fiecare și-a putut alege grupa în funcție de interesele proprii.

După îndelungi discuții, repetiții, dar și umor am ajuns la rezultatul final, care după părerea mea a fost unul impresionant.

Ultima zi a început cu o scurtă călătorie către Trier, unde odată ajunși am făcut o primă repetiție "în aer liber". Ce e drept, am fost și admirați de câțiva trecători în ciuda lipsei noastre de energie.

După câteva ore a sosit și momentul de a convinge cetățenii din Trier și nu numai, să meargă pe data de 5 Mai la vot. Adunați în centrul orașului, plini de entuziasm, am început flashmob-ul cu posterele colorate, apoi cu cele două melodii și coregrafii, dar și cu multă energie. Sincer nu cred că am fi reușit să ne menținem atât de mult timp zambetele pe buze, dacă nu erau trainerii, care ne-au încurajat cu lozinci de tot felul.

Efectul a fost unul pozitiv, chiar dacă cetățenii nu au fost foarte activi și nu ni s-au alăturat. Dar au fost foarte încântați și s-au bucurat de reprezentarea tinerilor de la Academia Europeană din Otzenhausen. Sperăm că am contribuit cât de puțin la decizia unora dintre ei de a merge în luna mai la vot. Cert este că noi ne-am distrat și am gustat fiecare moment din acest flashmob.

Go vote in May!

Gîțman Cristina Mihaela

Link-urile către flash-mob din Trier :

<http://www.youtube.com/watch?v=5pc7jcjagMI&feature=youtu.be>

http://www.youtube.com/watch?v=plvTz_NFfU&feature=youtu.be

Gala Evening

Gala Evening a fost unul dintre cele mai asteptate momente ale seminarului la care am luat parte, având loc în ultima seară a sederii noastre în Otzenhausen. În cadrul acesteia, fiecare țară a prezentat diverse momente artistice, scotând astfel la iveală micile noastre pasiuni secrete (muzica, dansul, teatrul).

Înainte de a se desfășura însă programul propriu-zis, am primit diplomele de participare și totodată câteva sfaturi folositoare pentru viitor. De asemenea, a fost desemnată echipa castigatoare a concursului OOC, iar la rugămintile celor prezenți, am executat încă o dată dansul pregătit pentru Seara Națională, ilustrând o nuntă tipic românească.

Gala Evening a fost un eveniment special, de-a dreptul reușit, unde ne-am descoperit pe noi înșine, am legat strânse prietenii, atât cu colegii de seminar, cât și cu trainerii prezenți, care și-au exprimat părerea despre întreaga activitate din săptămâna ce trecuse.

Sinescu Ioana



OTZENHAUSEN – locul care face o schimbare

Vreți să știți ce a însemnat Otzenhausen pentru mine? Otzenhausen nu a fost doar un simplu proiect. Otzenhausen a fost mai mult de atât, a însemnat suflet. Se spune că fiecare țară are tipologia ei de suflet. Dar oare ce se întâmplă când aduni laolaltă tineri din 4 țări cu culturi diferite? Vă spun eu, se întâmplă Otzenhausen.

Ajunși acolo am fost purtați pe toate planurile Uniunii Europene. Ni s-au explicat și exemplificat atât problemele sociale, economice și culturale ale Uniunii cât și avantajele faptului de a fi un membru. Dar asta a fost doar jumătate din magia Otzenhausen.

Cealaltă jumătate a constatat în serile pe care le-am petrecut distrându-ne fără bariere sociale, de vârstă, de limbă sau de naționalitate, serile în care am stat până târziu doar ca să aflăm cât mai multe despre ceilalți fără să ne pese cât de multe întrebări puneam, momentele în care ne spuneam unul altuia "frate", "fratello", "bruder" sau "brother", momentele în care pentru o clipă toți eram doar o mare familie.

Mereu voi păstra în suflet acele imagini, acele momente care mi-au schimbat cu totul perespectivele și mi-au demonstrat încă o dată că prejudecățile sunt doar lucruri fără pic de valoare.

Vreți să știți ce părere am avut în legătură cu Otzenhausen? E simplu. M-am îndrăgostit de el. Este locul unde dacă aș avea ocazia aș merge în fiecare an.

Este locul potrivit pentru oricare tânăr.

Locul potrivit pentru mine.

Ostafi Adrian Leonard

Mai multe fotografii în link-ul următor :

<https://www.youtube.com/watch?v=sms0woexRQ4&feature=youtu.be>

Theme:

Running on empty?

Young Europeans discuss about
economic, political and cultural aspects
of the European Union

Date:

22 February – 01 March 2014

with the subsidy of



**Jugend
in Aktion**

ASKO EUROPA – STIFTUNG

cooperation partners

Berufliche Schulen Nidda, Germany

Helmi Business College, Finland

National College "Petru Rares", Romania

Istituto Technico Statale Archimede, Italy

Organization and
pedagogical responsibility:

Michael Matern M.A., EAO
Ronja Lindenberg M.A., EAO

Seminar leader:

Michael Matern M.A., EAO
Ronja Lindenberg M.A., EAO

Seminar assistant/Teamer:

Ioana Rusu, Marburg
Michèle Wagner, Jena
Katja Hütter, Freiburg
NN

Language:

English

Interpreters:

none

Participants:

Young adults from Germany, Italy, Finland and Romania

Start:

Saturday, 22/02/2014

End:

Saturday, 01/03/2014

Venue:

Europäische Akademie Otzenhausen gGmbH (EAO)
Europahausstraße 35
66620 Nonnweiler
GERMANY
Tel.: +49 6873 662-446
Fax: +49 6873 662-350
www.eao-otzenhausen.de

Seminar fee:

220,00 € DE, 235,00 € FI and IT, 190,00 € RO

PROGRAMME

Saturday, 22/02/2014

Arrival of the participants, Check-In

Sunday, 23/02/2014

08.00 – 09.00

Breakfast

09.00 – 10.30

Welcome and presentation of the participants' expectations, the programme
Presentations of the participants

10.30 – 11.00

Break

11.00 – 12.30

Ice-Breaking Activities, intercultural games to get to know each other and tour of the premise

12.30 – 13.30

Lunch

13.30 – 14.30

OOOC (Otzenhausen Orientation Outdoor Competition)

Getting to know Otzenhausen and the area around the EAO in multicultural groups

14.30 – 16.00

“The meaning of intercultural education for the European Integration”

Raising awareness of intercultural differences in the German-Italian-Finnish-Romanian context

Introductory lecture followed by a practical workshop

Implementation: seminar leaders

16.00 – 16.30

Break

16.30 – 17.30

“Cultural diversity in Europe”

Implementation: seminar leaders

17.30 – 18.30

“Who we are and what we do, part I : society and culture”

Participants present their home country and region, school, culture and tradition (PowerPoint presentations/film)

18.30 – 20.00

Dinner

20.00 – 21.30

“Cultural diversity in Europe”

Participants present traditional food, afterwards tasting and traditional music

Monday, 24/02/2014

08.00 – 09.00 Breakfast

09.00 – 09.30 Warm-up/ language animation

09.30 – 11.30

15 minutes in between

“Who we are and what we do, part II: political systems”

Participants go into five mixed groups, discuss and compare (between the countries) the following questions and prepare a short presentation:

1. **Jobs: Why is it so hard to find jobs? What can you do to get a job?**
(Terms of condition? Unemployment compared between the countries and the average of Europe → table in comparable topics; consequences of unemployment → see topic: Rights, duties and opportunities)
2. **Can you ask for rights if you do not fulfill your duties?**
Do a list of duties to develop a “good” society (e.g. equality, fairness, respect; participation and citizenship, what rights do you have in your country and which duties on the other side?)
3. **Can democracy exist without individuals?** What means democracy for you? Voting (micro, macro), institutions, parties
4. **How does school prepare students for their life as a European citizen** (career and living) and what is the role of politics (is everyone able to participate in the process?) How can we motivate pupils to learn/study? (For instance: Should there be more group work? All-day school? School structures, what is good, what is bad?)
→ 3 steps: 1. Compare the timetables between your countries, 2. How does school prepares students? 3. How do politics support the schools?
5. **What are values? Is individuality of the person respected by society** (peer groups, mass/social media) **and politics** (see case of Edward Snowden)?

11.30 – 12.30 Presentations and discussion

12.30 – 13.30 Lunch

13.30 – 14.30

OOOC

Getting to know Otzenhausen and the area around the EAO in multicultural groups

14.30 – 15.30

“The political system of the European Union and its influence on the member states”

Short lecture about the functioning of the EU
Implementation: seminar leaders

15.30 – 16.00 Break

16.00 – 18.30

“European institutions and organizations from A to Z and milestones of

European Integration”

Workshops in groups with following presentations

Implementation: seminar leaders

18.15 – 18.30

Preparation of the excursion to Strasbourg

18.30 – 20.00

Dinner

20.00 – 21.30

Quiz and Puzzle on Europe

Tuesday, 25/02/2014

06.30 – 07.00

Breakfast

07.00 – 10.00

Ride to Strasbourg

10.00 – 13.00

“The voice of European citizens – The European Parliament”

Short lecture about the European Parliament, discussion with Jo Leinen, member of the European Parliament, and attending the plenary session

13.00 – 13.15

Ride to the city center

13.15 – 15.00

Lunch in the city, afterwards:
photo rally to get to know the city and the inhabitants

15.00 – 16.00

Ride to Soultz-Sous-Forêt

16.00 – 18.00

“The meaning of European policy for European companies”

Discussion and visit of the geothermal **company** Soultz-Sous-Forêt, energy production

18.00 – 18.15

Ride to village Kutzenhausen

18.15 – 20.00

Dinner at “Auberge du Fleckenstein”, a restaurant with typical food from Alsace

20.00 – 22.00

Departure to Otzenhausen

Wednesday, 26/02/2014

08.00 – 09.00

Breakfast

09.00 – 09.30

Warm-up/ language animation

09.30 – 12.30

15 minutes in between

“Who we are and what we do III: economy”

Participants go into five mixed groups, discuss and compare (between the countries) the following questions and prepare a short presentation:

Question 1-4: Find out the two most important positive and the two most

important negative aspects on the following topics and prepare a short presentation:

1. The influence of marketing (brands) on the individual and politics
2. What means sustainability in economy and in the context of social and political sustainability?
3. Euro-crisis (depts., GDP,...)
4. Migration
5. Discuss in your group on a micro level and find out similarities and dissimilarities: How do we spend our money? What are our priorities? (Food, clothes, entertainment, travel, etc.) What can we do to create the wellness / wealth / happiness? Work or social life? Work or health?

12.30 – 13.30

Lunch

13.30 – 14.30

OOOC

Getting to know Otzenhausen and the area around the EAO in multicultural groups

14.30 – 18.00

With 30 minutes in between

“The EU and its economy and the EU’s four freedoms”

Short lecture

Speaker: seminar leader

“Benefits and disadvantages of the EU’s four freedoms” and

“The economic and financial crisis and its impact on national economies”

Workshops in mixed groups

18.00 – 19.30

Sport activities

19.30 – 20.00

Dinner-Discussion (preparation of questions for the next day, choosing two persons each countries in charge of the discussion)

Thursday, 27/02/2014

08.00 – 09.00

Breakfast

09.00 – 12.30

15 minutes break in between

“Running on empty?”

Discussion with Jingyi von Strasser and Linda Jaberg, chairwomen of the Young European Federalists Saar, about the pros and cons of the European Union and the elections to the European Parliament

12.30 – 13.30

Lunch

13.30 – 14.30

OOOC

Getting to know Otzenhausen and the area around the EAO in multicultural groups

14.30 – 18.30	“I vote for Europe!”
30 minutes break in between	Preparation of an advertising campaign for the elections of the European Parliament Different groups (e.g. interview: Why do you vote? Don't vote! Flashmob,....)

18.30 – 20.00	Dinner
---------------	--------

Friday, 28/02/2014

08.00 – 08.45	Breakfast
---------------	-----------

08.45 – 09.30	Ride to Trier
---------------	---------------

09.30 – 13.30	“I vote for Europe!” Implementation of the advertising campaign, Afterwards: Lunch in small groups
---------------	---

13.30 – 14.15	Departure to Otzenhausen
---------------	--------------------------

14.15 – 16.00	Evaluation of the advertising campaign and discussion
---------------	---

16.00 – 17.00	Evaluation of the seminar and personal evaluation in partner interviews (for the Youth Pass)
---------------	--

17.00 – 18.30	Preparation of the farewell evening
---------------	-------------------------------------

18.30 – 20.00	Dinner
---------------	--------

From 20.00 on	Otzenhausen got Talents! Talent show Implementation: Participants
---------------	--

Saturday, 01/03/2014

08.00 – 09.00	Breakfast
---------------	-----------

09.00	Departure
-------	-----------