

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2014-2015

Probă scrisă
Limba și literatura română
Simulare

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(42 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui antonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor date (de exemplu: ușor – greu; seara – dimineața; să umblu – să stau) **3 x 2 p. = 6 puncte**
2. explicarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: marchează pronunțarea legată a două cuvinte; marchează elidarea unei vocale) **6 puncte**
3. câte 3 puncte pentru transcrierea fiecărei figuri de stil [de exemplu: dor... ca fulgul de ușor; (inimioara) arsă] **2 x 3 p. = 6 puncte**
4. câte 3 puncte pentru menționarea rimei și a măsurii primelor trei versuri: monorimă; 7 silabe **2 x 3 p. = 6 puncte**
5. prezentarea semnificației versurilor: prezentare adecvată, respectând numărul de cuvinte indicat – 6 p./ prezentare parțial adecvată, respectând numărul de cuvinte indicat – 3 p./ încercare de prezentare – 1 p. **6 puncte**

B.

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru trăsături ale doinei populare **4 x 1 p. = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături ale doinei populare, valorificând textul dat **2 x 2 p. = 4 puncte**

(Punctele pentru ilustrarea fiecărei trăsături a doinei populare se acordă astfel:

- *ilustrarea adecvată a trăsăturii* – 2 p.
- *prezentare superficială a trăsăturii/ schematism* – 1 p.)
- adecvarea conținutului la cerință – 2 p./ adecvarea parțială a conținutului la cerință – 1 p. **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(36 de puncte)

A.

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Se merge la cules de sânziene în 23 iunie.; Coronițele sunt împletite de bătrânele satului.) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autoarei și a titlului articolului: Bianca Sara; **Cum se mai păstrează printre vilele din comuna bistrițeană Maieru unul dintre cele mai vechi obiceiuri de Sânziene.** **2 x 2 p. = 4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (seara – adverb de timp; satului – substantiv comun; populare – adjectiv propriu-zis; fac – verb predicativ) **4 x 1 p. = 4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (preferințele – complement direct; fiecăreia – atribut pronominal) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a propoziției principale (*Baza coronițelor este din flori de sânziene, aceasta fiind completată cu pădăii, trandafiri și alte plante*) și a propoziției subordonate din fraza dată (*care transformă coronițele într-o pată de culoare*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
– precizarea felului propoziției subordonate transcrise: *care transformă coronițele într-o pată de culoare* – propoziție subordonată atributivă **2 puncte**

6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată subiectivă, având ca termen regent un adverb predicativ **4 puncte**
– 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuite din două propoziții
– 3 puncte pentru construirea corectă a propoziției subordonate subiective, având ca termen regent un adverb predicativ

B.

- relatarea unei întâmplări: cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 4 p./ fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 2 p. **4 puncte**
– câte 2 puncte pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 2 p. = 4 puncte**
– adecvarea conținutului la cerință – 2 p./ conținut parțial adecvat – 1 p. **2 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru redactare astfel:

- *unitatea compoziției* **1 punct**
– *coerența textului* **2 puncte**
– *registru de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: 2 p./ adecvarea parțială: 1 p.* **2 puncte**
– *ortografia* (0 erori – 3 p./ 1-2 erori – 2 p./ 3-4 erori – 1p./ 5 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**
– *punctuația* (0 erori – 2 p./ 1-2 erori – 1p./ 3 sau mai multe erori – 0 p.) **2 puncte**
– *așezarea corectă a textului în pagină* **1 punct**
– *lizibilitatea* **1 punct**