

Despre proiect,

Proiectul Erasmus+ Tineret în acțiune, s-a desfășurat în perioada 4.03-11.03.2023, la Academia Europeana Otzenhausen, Germania.

Tema proiectului a fost „Europe in the Context of Globalization- What Transformations for Tomorrow? Part I: Borders, Flight and Migration” cu participarea elevilor din: Main-Taunus-Schule Hofheim, Germania, Colegiul Național „Pentru Rareș” Suceava, România, Istituto Technico Commerciale „Archimede” Modica, Italia, Nezihe Hasan Kilic, Anatolian High School Istanbul, Turcia.

Echipa Colegiului Național „Petru Rareș” s-a prezentat excelent în cele șapte zile de seminar, la toate activitățile. Competențele dezvoltate în cadrul proiectului au fost: competențe lingvistice, competențe sociale, de a învăța să înveți despre competențe, competențe de antreprenariat, competențe culturale. Fiecare participant a primit certificatul „Youthpass” cu toate competențele dobândite în cadrul proiectului.

Felicităm elevii participanți pentru prestația lor excelentă pe perioadele de pregătire și desfășurare a seminarului: Alboiu Andrei 9G, Bilius Irena-Maria 11F, Botezat Matei-Calin 11F, Butnaru Anisia 10A, Cazan Alesia 10E, Cojocariu Tudor-Gabriel 9C, Grosu Catinca 11A, Grosu Sofia 11F, Hurjui Clara 11A, Lazăr Maia 10C, Lelcu Gabriel 9G, Onofrei Ilinca-Ioana 10D, Reuș Diana-Elena 11E, Sandu Ștefana-Maria 9G, Stanca Norina 10D.

Prof. Michaella Melinte

Prof. Mihail Erhan



Seara Internațională

În cadrul acestei activități, am pregătit un moment de prezentare a țării noastre, înainte de a ne întâlni cu celelalte țări partenere. Fiecare echipă și-a abordat prezentarea într-un mod unic și interesant. Echipa noastră a ales să împărtășească cunoștințe despre frumoasa noastră țară, România, precum și despre regiunea Bucovina, orașul nostru natal, Suceava și școala noastră. Am organizat un moment artistic, în care am dansat pe ritmurile tradiționale ale “Horei din Moldova”, purtând haine tradiționale, urmând să îi invităm pe toți să se alătore distracției. Încheindu-ne prezentarea, am împărțit ciocolată ROM, produs românesc, tuturor participanților.

Echipa Germaniei a creat un videoclip interesant sub formă de interviu, în care au interviuat oamenii de pe străzile orașului Frankfurt, cerându-le părerea despre țările noastre partenere și prezentând un mic quiz de cultură generală la care au participat trei echipe, reprezentând fiecare o țară parteneră (România, Italia, Turcia). În mod similar, Italia și Turcia au ales să ne prezinte câte un videoclip în care am descoperit mai multe despre cultura și tradițiile lor, iar turcii ne-au încântat cu o poezie recitată și o melodie interpretată live.

Fiecare prezentare a fost încheiată cu o gustare tradițională oferită de fiecare echipă parteneră, creând o atmosferă deosebită de prietenie. Acest moment a reprezentat o etapă importantă în procesul nostru de cunoaștere reciprocă și de creare a prietenilor internaționali, dar și o oportunitate de a ne îmbogăți orizonturile culturale și de a descoperi noi modalități de a valorifica diversitatea noastră.



https://drive.google.com/file/d/186-fwDJ5uGicRdWdeHLU12GeoXMcTXKE/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1OAeqkwO11go7nxQKGaMfoUC8Uxng7Htu/view?usp=share_link

How to deal with borders, flight and migration in Europe and in Germany?

În cadrul activității ce a avut ca invitat pe doamna Lillian Petry Kababiito, am avut ocazia să aflăm mai multe despre care este realitatea pe care migranții o trăiesc. Pentru început am căutat împreună motive pentru care cineva ar alege să își părăsească țara, găsind astfel două categorii de migranți: cei care aleg să se mute într-o altă țară de bună voie și cei care sunt constrânși de condițiile din țara lor să o facă.

În următoarea parte a activității am luat parte la o simulare. Am fost împărțit în două grupuri: un grup reprezenta cetățeni germani ce voiau să obțină viză pentru a călătorii în Uganda, iar celălalt grup, reprezentând cetățeni din Uganda, încerca să obțină viză pentru a pleca în Germania. Ambele grupuri se prezentau ambasadei corespunzătoare pentru a face rost de actele necesare. Grupul "german" a obținut aceste acte cu mare ușurință, fiind în puține cazuri refuzați. "Cei din Uganda" pe de altă parte au trecut printr-o selecție mai aspră și au fost respinși în număr mai mare, uneori fără a li se spune motivul. Cei care nu au obținut "viză" pentru a călători au ales să "migreze în mod ilegal". O dată ajunși în "Germania" aceștia au fost nevoiți să aștepte într-un "centru de refugiați". Aici doamna Lillian Petry Kababiito a subliniat durata timpului de așteptare care poate fi prelungit la ani și dificultatea procesului de legitimare și obținere a dreptului de a învăța germană și a face cursurile necesare pentru obținerea unui loc de muncă.



Mai apoi, doamna Lillian Petry Kababiito ne-a prezentat orașul ei natal și viața pe care a dus-o din anul 2000, când a emigrat din Uganda în Germania. Am aflat cât de greu este să trăiești în centre de refugiați, cât de greu este pentru un emigrant să își găsească un loc în societate și să se "integreze", căci deși guvernul considera emigranții "integrați" în momentul în care au un domiciliu, vorbesc limba germană și au un loc de muncă, ei nu se simt niciodată într-adevăr o parte din societate și continuă să întâmpine dificultăți în viața lor de zi cu zi.

Această activitate ne-a ajutat pe fiecare să conștientizăm dificultățile prin care trec oamenii care pur și simplu își doresc o șansă la o viață mai bună. De asemenea doamna Lillian ne-a adus măștișoare, cunoscând tradiția românească.



Global Transformation Accelerators: Media In The Digital Age

Pentru aceasta activitate am fost grupați în echipe cu membri de aceeași naționalitate. Am avut de citit și analizat articole despre refugiații din ucraina atât în engleză cât și în limba maternă. Acest exercițiu a fost realizat pentru a ne atrage atenția asupra subiectivității sau obiectivității autorului și modul în care acesta influențează opiniile cititorilor.

Fiecare a abordat subiectul sub forme diferite: Am realizat atât o planșă informativă și o scurtă prezentare cât și un scurtmetraj fictiv care explica situația sub forma unui canal de știri. După realizarea acestor proiecte în echipa care ne-au dezvoltat abilitatea de comunicare și muncă sub presiune, am făcut schimb de impresii cu colegii alături de trainer-ul nostru. Fiecare și-a exprimat punctul de vedere asupra subiectului dat. În final am purtat o discuție îndrumată de supraveghetor care ne-a ajutat să parcurgem în profunzime modurile în care mass-media manipulează părerea oamenilor de rând.

Noi considerăm că, acest exercițiu ne-a învățat să ne formăm propriile opinii atunci când ne informăm despre un subiect și să diferențiem între un articol subiectiv și unul obiectiv. A fost un mod creativ și distractiv de a ne încuraja atât să vorbim liber în limba engleză dar și să ne exprimăm liber gândurile și ideile.



https://drive.google.com/file/d/1Z-Q7r-oGTKKiKZvSEvrt6nd_Ul_coDHm/view?usp=share_link

Strasbourg

Vizita la Consiliul European

Această vizită a fost una cu totul nouă pentru mine. A fost cea mai interesantă activitate din tot seminarul, deoarece nu de multe ori ai șansa să mergi într-un astfel de loc în care niște persoane specializate sa îți răspundă la toate întrebările. A doua parte a activității mi s-a părut mai interesantă și mai educativă cu privire la refugiați, întrucât prima parte m-a dezamăgit puțin, fiindcă nu am făcut turul fizic, ci on-line. Filmulețul cu atribuțiile Consiliului European, în schimb, mi s-a părut foarte captivant și foarte bine realizat. Doamnele care ne-au însoțit atât în prima parte a activității, când am vizionat videoclipurile, cât și în a doua, când am discutat despre problemele cu care se confruntă refugiații, au fost foarte amabile și doritoare să răspundă la fiecare întrebare. Au fost foarte comunicative și de ajutor și într-adevăr, au făcut experiența aceasta de neuitat!



Excursia la Strasbourg

Excursia la Strasbourg a fost pentru toți o aventură de neuitat. Ni se părea uimitor cât de ușor putem trece granița și să fim în două țări, Franța și Germania în aceeași zi. Din primul moment în care am pătruns în acest oraș, arhitectură



acestui și-a pus amprenta pe amintirile noastre. Toate căsuțele erau construite atât de diferit, dar atât de asemănător în același timp, fără că una să strice peisajul pitoresc ce se afișa în față noastră. Pe lista activităților din acea zi, se află vizita la consiliul Europei din Strasbourg și un city rally. Cu această vizită la consiliu, am avut ocazia să vedem unde se iau deciziile importante privind propriile drepturi. Astfel, ne-a fost oferită șansă să luăm loc într-o sala oficială de conferințe și să ne desfășurăm activitățile de învățare



acolo. Următoarea activitate pe lista de zi, și anume city rally-ul, era planificat chiar în centrul orașului, totodată unde se află și catedrala Notre Dame de Strasbourg. În acest joc am fost împărțiți în echipe mulți-internaționale de câte maxim 8 și am fost nevoiți să facem diferite sarcini, cum ar fi luarea interviurilor mai multor persoane necunoscute sau capturarea unor poze prin diferite locații. La început, activitatea nu părea atât de distractivă, dar s-a dovedit a fi una dintre cele mai frumoase momente petrecute din tot seminarul. Astfel, această zi ne-a oferit o nouă perspectivă a ceea ce am învățat la academie, prin o mulțime de experiențe, alături de oameni minunați, ce nu vor fi uitate niciodată!



https://drive.google.com/file/d/1BJ2dNkWpgftpRN3ILXVL8LONPIDe59vS/view?usp=share_link

My Ideas For The Future Of Europe

Tema activității de vineri a fost “My ideas for the future of Europe”.

Această activitate a abordat globalizarea într-un mod creativ și a fost un instrument excelent pentru a ne ajuta să înțelegem mai bine această tendință globală și cum ne influențează viața de zi cu zi. Aceasta a implicat utilizarea unor tehnici creative, cum ar fi muzica, desenul, filmul chiar și platformele de socializare pentru a transmite mesajul și pentru a ilustra efectele pozitive ale globalizării.

Acest proiect creativ ne-a arătat de asemenea, aspectele negative ale globalizării, cum ar fi impactul asupra mediului, diferențele economice și inegalitatea socială, și soluții pentru aceste probleme.

În concluzie, aceasta activitate care a abordat tema globalizării a fost o modalitate excelentă de a ne ajuta să înțelegem și să navigăm într-o lume tot mai interconectată, iar creativitatea a fost un instrument valoros pentru a transmite mesajul într-un mod captivant și memorabil.

<https://instagram.com/irwu.otzen2023?igshid=Mzc1MmZhNjY=>

<https://www.instagram.com/imigrationspirit/?igshid=ZDdkNTZINTM%3D>

