

TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:

Împăratul scoase din sân patru chei, una de aramă, una de argint, una de aur și alta de diamant, și le dădu soră-sii și-i porunci să se ducă într-ascuns să deschidă și să coboare sub talpa de răsărit a palatului și să cerceteze cuvântul înțelepciunii asupra stemei împărătești care, uneori, crește, se mpătrește și se-ntunecă, și de ce se întunecă e mai grea, până ce-l doboară la pământ.

Noaptea, târziu, sora împăratului își făcu o cruce, își făcu două, își făcu trei și cum învărti cheia de aramă în broasca beciului de la răsărit, o vijelie îi amuți auzul, apoi locul pe care sta i se-ntfundă până la glezne, până la brâu, până la gât, iar de-i trecu dincolo de creștet, o văpaie ce lumina fără să arză îi învălui obraji.

La o cutremurare strașnică, două porți se deschiseră, la dreapta și la stânga și sora împăratului se pomeni într-o cameră cu totul și cu totul de aramă și când trecu prin alte încăperi, una de argint și alta de aur, sora împăratului văzu minunea minunilor: stoluri de păsări, care cântau ca din tilinci de argint și zburau în toate părțile, și unele i se puseră pe umeri și-și răsfirau aripile luminoase, zornăindu-le ca pe niște bănuți de aur, vânturați din mână-n mână. Când descuie broasca de diamant, sora împăratului împietri de spaimă.

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, *Palatul de cleștar*)

**Subiectul I (60 de puncte)**

**A. Înțelegerea textului**

1. Imaginează-ți ce ar fi putut găsi sora împăratului după ce a descuiat broasca de diamant și formulează răspunsul tău în 3-5 rânduri. (15p)
2. Formulează o idee principală care se desprinde din fragmentul dat. (10p)

**B. Limba română**

1. Propune câte un sinonim (cuvânt cu sens asemănător) pentru înțelesul fiecăruia dintre cuvintele din text: *să cerceteze, strașnică, spaimă, vânturați*. (10p)
2. Menționează ce parte de vorbire reprezintă fiecare dintre cuvintele subliniate pe text. (10p)
3. Alcătuieste o propoziție din șase termeni, despre povești, în care cuvântul *palat* să fie subiect, determinat de două părți de vorbire diferite. (10p)

Redactare 5p;

**Subiectul al II-lea (30 de puncte)**

Redactează o compunere, de 15-20 de rânduri, în care să prezinți povestea unei chei fermecate, ce deschide uși nebănuite.

În compunerea ta, vei integra cuvintele dintre paranteze (*vijelie, argint, minunea, porți, văpaie, a zbură*) și vei îmbina narațiunea cu descrierea. De asemenea, vei găsi un titlu sugestiv.

Redactare 5p;

**Vei primi 10 puncte din oficiu**

**Timp de lucru pentru întreaga lucrare - 45 de minute**

Barem de evaluare și notare

### **Subiectul I (60 de puncte)**

#### **A.**

1. - formularea unui răspuns clar, coerent, expresiv care să respecte tema textului **15p**;

- răspuns ezitant, rezumativ, lipsit de expresivitate **5p**;

2.- formularea clară, coerentă și corectă a ideii **10p**;

- încercare de răspuns sau răspuns ezitant **5p**;

#### **B.**

1. - notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text 2,5p ( 2,5p x 4=**10p**);

2. - pentru fiecare parte de vorbire identificată corect 2,5p ( 2,5p x 4=**10p**);

3. - pentru o propoziție cu șase termeni **6p**;

- respectare funcției de subiect **2p**;

- pentru fiecare parte de vorbire diferită care determină subiectul - 2p (6p+2p+2p=**10p**);

**Redactare subiectul I** - corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație - **5 p**

### **Subiectul al II-lea (30p)**

- relatarea unei întâmplări respectând succesiunea logică - **8p** / respectarea parțială a logicii acțiunii-  
2p;

-includerea cuvintelor date - **6p**;

-îmbinarea celor două moduri de expunere - **6p**;

-propunere unui titlu sugestiv - **3p**;

-respectarea limitei de spațiu - **2p**;

**Redactare subiectul al II-lea-** utilizarea unui vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea în pagină și lizibilitatea 5p (1p x 5= **5p**);

Din oficiu- **10 p**