



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

| Persoana | Calitate Ceac | Grad | Specializare |
|----------|---------------|------|--------------|
| | | | |

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|------------------------------------|------------|---------|------------|
| | COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES" | 691287 | SUCEAVA | SUCEAVA |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă centrală |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|--|--|
| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Nu |
| Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.) | Nu |

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Colegiu Național |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de finanțare: |
| | buget |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 4940.00 | 6910.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate |

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | antepreșcolar | | |
| | preșcolar | | |
| | primar | | |
| | gimnazial | | |
| | liceal | Da | Nu |
| | profesional | | |
| | postliceal | | |

| D12 | În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt: |
|------------|---|
| | Teoretica |
| | Vocaționala |

| D12a | În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate | |
|-------------|--|----|
| | Uman | Da |
| | Real | Da |

| D12b | În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt: | |
|-------------|---|--|
| | Tehnic | |
| | Resurse naturale și protecția mediului | |
| | Servicii | |

| D12c | În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt: | |
|-------------|--|--|
| | Teatru | |
| | Patrimoniu cultural | |
| | Militar | |
| | Muzică | |
| | Sportiv | |
| | Coregrafie | |
| | Teologic | |
| | Pedagogic | |
| | Artistic | |
| | Arte vizuale | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|------------|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
|------------|--|

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri) | |
| | limba română | Da |
| | limba maghiară | |
| | limba germană | |
| | alte limbi | |

| | | |
|------------|---|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) : | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |
| | limba germană | Da |
| | alte limbi | Da |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul primar (I-IV) | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | | | | |
|---|--------------|-------------|----|----|--|--------------|
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 43.00 | 0.00 | Da | Da | | 43.00 |
| Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Numărul de clase din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | | | | 0.00 |
| Total | 43.00 | 0.00 | | | | 43.00 |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|
| D17b | Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație |
| Numarul de clase pregatitoare | 0.00 | 0.00 | | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---------------|
| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | |
|---|---------|------|---------|
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 1264.00 | 0.00 | 1264.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total | 1264.00 | 0.00 | 1264.00 |
| Total grădiniță | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Total niveluri școală | 1264.00 | 0.00 | 1264.00 |

| | | |
|------------------|--|-----------------------|
| D18b | Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate |
| Numarul de copii | 0.00 | 0.00 |

| | |
|---|--|
| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0.00 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII) | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | 0.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0.00 |
| Total | 0.00 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|------------------|---|
| D19b | Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare: |
| | Unitate Coodonatoare |
| Numarul de copii | 0.00 |

| | | | | | |
|---|--|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 43 | 1264 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 43 | 1264 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D21 Filiera teoretică

| D21a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 3.00 | 73 |
| Profil umanist | Științe sociale | 8.00 | 258 |
| Profil real | Matematică–informatică | 17.00 | 498 |
| Profil real | Științe ale naturii | 9.00 | 253 |

| D21b | Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil umanist | Filologie | 0.00 | 0 |
| Profil umanist | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil real | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| Profil real | Științe ale naturii | 0.00 | 0 |

D22 Filiera tehnologică

| D22a | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi: | |
|---|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22b | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a: | |
|---|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnică poligrafică | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22c | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: | |
|--------------------------------|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | |
|---|------|---|
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22d | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22e | Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22f | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic: | |
|---|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| construcții instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| industrie textilă și pielărie | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| electromecanică | 0.00 | 0 |
| chimie industrială | 0.00 | 0 |
| tehnici poligrafice | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22g | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală: | |
|--|--|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 0.00 | 0 |
| informatică | 0.00 | 0 |
| electronică automatizări | 0.00 | 0 |
| energetică | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| silvicultură | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| industrie alimentară | 0.00 | 0 |
| protecția mediului | 0.00 | 0 |
| servicii | 0.00 | 0 |
| comerț | 0.00 | 0 |
| turism și alimentație | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| producție media | 0.00 | 0 |
| economic | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | |
|-------------------------------------|------|---|
| estetica și igiena corpului omenesc | 0.00 | 0 |
| sănătate și asistență pedagogică | 0.00 | 0 |
| sportiv | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

| D22h | Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri: | |
|--|---|-------------|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanic | 0.00 | 0 |
| electric | 0.00 | 0 |
| chimie | 0.00 | 0 |
| minier, petrol și gaze | 0.00 | 0 |
| energetic | 0.00 | 0 |
| metalurgie | 0.00 | 0 |
| materiale de construcții | 0.00 | 0 |
| construcții, instalații și lucrări publice | 0.00 | 0 |
| fabricarea produselor din lemn | 0.00 | 0 |
| transporturi | 0.00 | 0 |
| textile-pielărie | 0.00 | 0 |
| industria alimentară | 0.00 | 0 |
| agricultură | 0.00 | 0 |
| Total | 0.00 | 0 |

D23 Filiera Vocațională

| D23a | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil artistic | Arhitectură | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte ambientale și design | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arte plastice și decorative | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Muzică | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Coregrafie | 0.00 | 0 |
| Profil artistic | Arta actorului | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| D23b | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|------------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil pedagogic | Învățător-educatoare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Bibliotecar-documentarist | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor-animator | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Instructor pentru activități extrașcolare | 0.00 | 0 |
| Profil pedagogic | Pedagog școlar | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23c | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|---------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Sportiv | Profil sportiv | 0.00 | 0 |

| D23d | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|-----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil teologic | teologic ortodox | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | patrimoniul cultural | 0.00 | 0 |
| Profil teologic | alte culte teologice | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D23e | Numărul de clase și elevi din învățământul de zi: | | |
|----------------|---|-------------|-------------|
| | | Număr Clase | Număr Elevi |
| Profil militar | Științe sociale | 0.00 | 0 |
| Profil militar | Matematică–informatică | 0.00 | 0 |
| | Total | 0.00 | 0 |

| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăesc următoarele situații (DA/NU): | |
|---|---|-----------------------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | | |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | |
|-------------------------|---|-------------|
| D25 | Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este: | |
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| organizate în grădiniță | 0.00 | 0 |
| organizate în școală | 0.00 | 0 |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Rromi | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Alte Etnii | 0 | 4 | 0 | 0.32 |
| Maghiară/Secui | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Română | 0 | 1260 | 0 | 99.68 |
| Total | 0 | 1264 | 0 | 100 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Elevi autodeclarați | 0.00 | 0.00 |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 29 | 0 | 2.29 |
| Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit) | 0 | 505 | 0 | 39.95 |
| Cel puțin un parinte are studii superioare | 0 | 730 | 0 | 57.75 |
| Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 1264 | 0 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 14.22 | | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude | 24 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 52 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 0 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 0 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 0 | 0 |
| A doua sansa | Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude | 0 | 0 |
| A doua sansa | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 0 | 0 |
| A doua sansa | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 0 | 0 |
| A doua sansa | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 0 | 0 |
| A doua sansa | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 0 | 0 |
| | Neprecizat | 0 | 0 |
| | Neprecizat | 0 | 0 |
| | Neprecizat | 0 | 0 |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
|--------------------------|---|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 0 | 971 | 0 | 76.82 |
| intre 30 si 60 de minute | 0 | 287 | 0 | 22.71 |
| peste 60 de minute | 0 | 6 | 0 | 0.47 |
| Total | 0 | 1264 | 0 | 100 |
| Timp mediu | 0 | 22.17 | | |

| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
|---|---|--------------------------|
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 781 | 61.79 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 283 | 22.39 |
| Din alte localități care stau în gazda sau la internat | 200 | 15.82 |
| Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat | 0 | 0 |
| Total | 1264 | 100 |

| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
|---|---|-----------------------|
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar adecvat programului școlii | |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar) | | |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil | |

| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
|-----------------------------------|---|
| Prezența mijloacelor de transport | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|---------|--|
| telefon | |
| fax | |
| e-mail | |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete școlare | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ateliere școlare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| există | Da |
| utilizată pt. procesul propriu | Da |
| închiriată altor unități de învățământ | |
| închiriată pt. beneficiari externi | |

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

| | |
|--|--|
| D35a | Numărul de clase pregătitoare care funcționează în: |
| | Număr clase |
| săli de clasă proprii | 0 |
| săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|--------------------------|--|
| D35b | Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare |
| numărul sălilor de clasă | 0 |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| | |
|-------------|--------------------------------|
| D36a | Grădinița funcționează: |
|-------------|--------------------------------|

| | |
|-------------|--|
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |
|-------------|--|

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|---|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Cantină / sală de mese | Da |
| Internat / spații de dormit pentru copii | Da |
| Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul locurilor de cazare | 200 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|--|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | Da |
| Servicii de catering | |
| Combinat: bucătărie proprie și catering | |

| | |
|-----------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| cabinet medical | Da |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|---|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu medic școlar | Da |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu normă întreagă | Da |
| Cu norma parțială | |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
|------------|--|

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | |
| Apă curentă | |
| Telefon | |

(4) Elemente de dotare

| | |
|---|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
| mobilier mobil în toate sălile de clasă | |

| | |
|-------------|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
|-------------|---|

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | |
|------------|---|---|
| D43 | Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este: | |
| | | 0 |

| | |
|---|---|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare medie | |

| | | |
|------------|--|---|
| D46 | Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este: | |
| | | 0 |

| | |
|---|---|
| D47 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este: |
| fabricarea produselor din lemn | |
| electronică automatizări | |
| producție media | |
| construcții instalații și lucrări publice | |
| mecanică | |
| electric | |
| industrie textilă și pielărie | |
| materiale de construcții | |
| electromecanică | |
| chimie industrială | |
| tehnici poligrafice | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|--|--|
| turism și alimentație | |
| economic | |
| comerț | |
| estetică și igiena corpului omenesc | |
| agricultură | |
| silvicultură | |
| protecția mediului | |
| industrie alimentară | |

| | |
|------------------|--|
| D48 | Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este: |
| profil artistic | |
| profil pedagogic | |
| profil sportiv | |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|--|--|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |

| | |
|--|---|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| D52 | Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este: | | |
|---|--|-----------------------|-------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 17 | 0 | 17 |
| Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice | 8 | 0 | 8 |
| Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 112 | 0 | 112 |
| Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 112 | 0 | 112 |
| Total | 137 | 0 | 137 |

| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
|---------------------------------|--|
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| peste 90% din orele planificate | |

| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
|-----|---|
| | dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară |

| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
|-----|--|
| | Da |

| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
|--------------------------------------|---|
| enciclopedii electronice | Da |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
| platformă de e-learning | Da |

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|---------------|
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 8 | 10.53 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 57 | 75 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 6 | 7.89 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 3 | 3.95 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 2 | 2.63 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| Total | 76 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 76 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 76 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 2 | 2.63 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 6 | 7.89 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 4 | 5.26 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 77.00 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|--|-------|
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | 62.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | 11.00 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | 4.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Acoperire integrală |
| Discipline de specialitate | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline economice | Acoperire integrală |
| Educație antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educație fizică | Acoperire parțială |
| Educație muzicală | Acoperire integrală |
| Educație plastică | Acoperire integrală |
| Educație tehnologică | Acoperire integrală |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire parțială |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invățător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Acoperire parțială |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire parțială |
| Maiștri instructori | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică | Acoperire parțială |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|---------------------|---------------------|
| Științe socio-umane | Acoperire integrală |
|---------------------|---------------------|

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|--------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | sub normative |

| | |
|--------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| | sub normative |

(4) Informații privind personalul de conducere

| | |
|---|--|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: |
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Fizică | Gradul I | 29 | Da |
| Director Adjunct | Fizică | Gradul I | 23 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 2488 | 32.74 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagiile de formare TIC | 32 | 0 | 32 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D66 | Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este: | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare | 0 | 0 | 0 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 206 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 1058 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a | 0 |
| Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|--|------|
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 |
| Total | 1264 |
| Total grădiniță | 0 |
| Total niveluri școală | 1264 |
| Total liceu | 1058 |
| Total profesional | 0 |

| | |
|------------------|--|
| D67b | Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare |
| | Număr Elevi |
| Numarul de copii | 0 |

| | |
|---|---|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ | 0 |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|-------------------------------------|--|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 0 |
| numărul de absențe nemotivate | 0 |
| Total absențe pe an | 0 |
| Număr mediu absențe pe copil | 0 |

| | |
|-------------------------------------|---|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 46506 |
| numărul de absențe nemotivate | 10057 |
| Total absențe pe an | 56563 |
| Număr mediu absențe pe copil | 44.75 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul antepreșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 206 | 205 | 0 | 1 | 0 | 205 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 1058 | 1056 | 0 | 2 | 0 | 1056 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1264 | 1261 | 0 | 3 | 0 | 1261 |
| Total grădiniță | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | | | | |
|------------------------------|------|------|---|---|---|------|
| Total niveluri școală | 1264 | 1261 | 0 | 3 | 0 | 1261 |
|------------------------------|------|------|---|---|---|------|

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| D69b | Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este: | | | | | |
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII) | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|---|---|
| D70b | Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală: | | | | |
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|-------------|--|
| D70c | Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este: |
| | 0 |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| | | | | | |
|---------------------|--|--------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Matematică | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Învățământul gimnazial | 0 | 0 | 1 | 12 | 192 | 0 | 205 |
| Învățământul liceal | 0 | 0 | 27 | 254 | 775 | 0 | 1056 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Învățământul postliceal | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Învățământul profesional | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 59 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a) | 290 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) | 252 | 0 |
| Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților din învățământul postliceal | 0 | 0 |
| Numarul de elevi | 0 | 0 |

| | | | | |
|------------------|--|------------------|-----------------|------------------------------|
| D73b | Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a) | | | |
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenți | Număr repetenți | Situație școlară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 253 | 252 | 0 | 0 |

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|-----------------------------|---|
| D74 | În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare: |
| Elevii cuprinși în acest an | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință |
| clasa a IX-a | 8-8,99 |
| clasa a X-a | 7-7,99 |
| clasa a XI-a | 8-8,99 |
| clasa a XII-a | 8-8,99 |

| | |
|--------------------------|--|
| D75 | În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare): |
| | Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | Totii elevii |
| Elevii din clasa a X-a | Totii elevii |
| Elevii din clasa a XI-a | Totii elevii |
| Elevii din clasa a XII-a | Totii elevii |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------|----------|----------|--------|-------|
| D76 | Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | | |
| | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba maternă | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Limba română | 0 | 0 | 0 | 5 | 11 | 43 | 59 |
| Matematică | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 | 47 | 59 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| D77 | Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Învățământ forma "cu frecvență-zi" | 0 | 8 | 21 | 94 | 129 | 252 |
| Total | 0 | 8 | 21 | 94 | 129 | 252 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| D78 | Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul): | |
|--|--|------------------|
| | Număr absolvenți înscriși la examen | Număr absolvenți |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi" | 0 | 0 |
| Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme | 0 | 0 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|--|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent | 59 | 0 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | |
|---|-----|---|
| Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu | 59 | 0 |
| Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ | 0 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent | 290 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior) | 290 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent | 252 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior | 220 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent | 0 | 0 |
| Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior | 0 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | |
|-------------|--|
| D80a | Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul: |
| | Varianta Dvs |
| PIRLS | |
| TIMSS | |
| PISA | Da |

| | |
|-------------|--|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

| | | |
|------------|---|---------------------|
| D81 | Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă: | |
| | Număr grupe / clase | Număr copii / elevi |
| preșcolar | 0 | 0 |
| primar | 0 | 0 |
| gimnazial | 0 | 0 |
| liceu | 0 | 0 |

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| 50 - 75% | 50 - 75% |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

(2) Date referitoare la cadrele didactice

| | |
|---|----|
| D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat): | |
| | 18 |

| | |
|---|----|
| D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN: | |
| | 21 |

(3) Aspecte manageriale

| | |
|---|----|
| D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii: | |
| | 31 |

| | |
|--|-----|
| D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine: | |
| | 692 |

| | |
|--|-----|
| D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON): | |
| | 144 |

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|---|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Actualizarea bazei de date în vederea completării RAEI pentru anul școlar 2015-2016 | 6, 6 | *actualizarea bazei de date necesare completării RAEI pentru anul școlar 2015-2016; | 01.06.2016 | 31.08.2016 |
| <p>Responsabilități: *echipa managerială a școlii; *membrii CEAC; *serviciul secretariat, contabilitate; *inginerul de sistem; *profesorii diriginți; *responsabilul cu formarea continuă;</p> <p>Indicatori realizare: *toti indicatorii incluși in modelul de RAEI, oferit de platforma ARACIP, vor fi completați în termen;</p> | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | | | |
|---|--|------|--|------------|------------|
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: *pentru realizarea RAEI este nevoie de gestionarea eficientă a unui număr foarte mare de resurse; | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: *completarea, actualizarea bazei de date trebuie făcută trimestrial, cel puțin la anumiți indicatori din RAEI; | | | | | |
| 2 | Aplicarea unor chestionare de evaluare a calității educației din CNPR | 4, 4 | Evaluarea calității serviciilor educaționale oferite de CNPR. | 01.06.2016 | 24.06.2016 |
| Responsabilități: - psihologul școlii; - membrii CEAC; | | | | | |
| Indicatori realizare: Chestionarele au fost aplicate la clasele gimnaziale, clasele din ciclul inferior al liceului și clasele a XI-a. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-au utilizat chestionarele oferite de arapic pe platforma, la care s-au adugat chestionare realizate de psihologul școlar. Ar fi utilă existența unui soft de interpretare a chestionarelor electronice. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 25 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii preferă mai mult chestionarele pe suport electronic. | | | | | |
| 3 | Creșterea calității educației colegiului prin dezvoltarea competențelor profesorilor în domeniul consilierii elevilor pe calea dezvoltării lor personale | 5, 1 | 1.dezvoltarea unei culturi a consilierii elevilor pe calea devenirii lor personale, în cadrul colegiului, în cadrul căreia să poată fi dezvoltate activități structurate de lucru cu elevii; 2.dezvoltarea instrumentelor și a unor resurse metodologice de lucru în cadrul activității de consiliere concertată/integrată a elevilor, care să poată fi folosite de către profesorii diriginți, profesorii formatori, părinți, alți parteneri educaționale etc. | 01.03.2016 | 17.03.2016 |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Responsabilități: 1. responsabilitate individuală pentru 15 profesori care au participat la mobilități de a-și autoevalua competențele dezvoltate în cadrul mobilității și de a prezenta rezultatul autoevaluării în cadrul grupului;
2. psiholog școlar Raluca Bădeliță-evaluator al complementarității competențelor dezvoltate;
3. coordonator CEAC Ciobotariu Mihaela Iuliana, pentru evaluarea materialelor suport/ 6 auxiliare.

Indicatori realizare: 1. 15 forme de autoevaluare a competențelor de a consilia elevii pe drumul dezvoltării personale;
2. raport al psihologului școlar cu privire la modul în care profesorii pot lucra în echipă, pentru dezvoltarea liniilor directoare ale noii culturi instituționale;
3. 6 auxiliare: "Ghidul de dezvoltare personală durabilă a elevilor"; "Culegere de exerciții de dezvoltare personală"; curs optional "Managementul carierei"; Set de tehnici și materiale-suport pentru identificarea elevilor care au nevoie de un plan de dezvoltare personală intensivă; Set de materiale care să măsoare evoluția elevilor pe traiectoria dezvoltării personale în timpul școlarității; Curs de formare a adulților pe tema consilierii elevilor în domeniul dezvoltării personale;

Comentarii:

- **Concluzii:** Dezvoltarea unei culturi a consilierii elevilor pe drumul dezvoltării lor personale va avea ca efect creșterea randamentului școlar al elevilor, dezvoltarea competențelor lor de informare, cu privire la posibilitățile de a-și continua studiile, precum și a competențelor de luare a deciziilor în acest domeniu și a competențelor de manifestarea proactivă în școală și în afara ei.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** 1. este dificil să scrii ca și autor de auxiliar într-un domeniu în care nu ai o formație riguroasă universitară, de exemplu profesori de discipline științifice scriu cursuri de dezvoltare personală pentru adulți. Dar prin colaborare și consultarea psihologului școlar se poate realiza acest lucru.
2. Activitățile de testare a utilității celor 6 auxiliare pot să nu fie extrem de fidele, deoarece rezultatele utilizării lor pot apărea și mult mai târziu, comparativ cu momentul testării.

| | | | | | |
|---|------------------|------|---|------------|------------|
| 4 | Scoala bobocilor | 2, 2 | Realizarea de activitati de intercunoastere intre elevii claselor a 9-a (dar si a 5-a), in timpul vacantei de vara, cu scopul acomodarii cu elementele de cultura a liceului si a realizarii primului contact interuman, inainte de inceperea scolii. | 22.08.2016 | 31.08.2016 |
|---|------------------|------|---|------------|------------|

Responsabilități: 1 echipa manageriala
2 CEAC
3. consilier educativ

Indicatori realizare: -numar de elevi inscrisi in perioada iulie 2016
-numar de elevi inscrisi in perioada, dupa inceperea Scolii bobocilor
-numar de elevi care au frecventat atelierelor
-numar de ateliere derulate

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| |
|--|
| Comentarii: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Ca si recomandari, pe care ni le adresam, pentru a tine cont de ele anul viitor: <ul style="list-style-type: none"> - reducerea intervalului de derulare - bugetarea mai consistenta a activitatii |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Ideea de a realiza o întâlnire a "bobocilor" colegiului (elevii admiși în clasa a IX-a în urma repartizării computerizate) încă din timpul vacanței de vară, s-a "născut" în perioada Școlii altfel (aprilie 2016). Argumentele pentru organizarea unei astfel de acțiuni nu au lipsit: elevii nou veniți în colegiu (absolvenți ai altor școli generale din oraș și județ) se pot astfel acomoda mai ușor cu noua lor școală, cu profesorii acesteia și, de ce nu, se pot cunoaște între ei în afara unui cadru formal – sala de clasă. Inițiativa organizării Școlii Bobocilor a fost una cu un impact foarte mare asupra participantilor. |

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|--|-------------------------------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Actualizarea bazei de date referitoare la absolvenții CNPR | Traseul de carieră al absolvenților | *actualizarea bazei de date a școlii, cu privire la inserția în mediul universitar/postliceal a absolvenților de clasa a XII-a. | 15.10.2015 | 31.10.2015 |

Responsabilități: *echipa managerială;
*profesorii diriginți ai claselor terminale din anul școlar 2014-2015;

Indicatori realizare: *completarea bazei de date a școlii referitoare la foștii absolvenți;

| |
|--|
| Comentarii: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: *urmărirea traseului de carieră al absolvenților este un aspect esențial în procesul de evaluarea a calității educației oferite de școală; |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: *utilizarea diversității formelor de comunicare (email, telefon, rețele de socializare etc.) a favorizat completarea în termen a bazei de date referitoare la foștii absolvenți; |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | | | |
|--|---|--|---|------------|------------|
| 2 | Evaluarea activitatii de pregatire pentru performanta | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | <p>1.Analiza cantitativa a numarului de elevi care frecventeaza centrele de excelenta pe discipline (matematica, fizica, chimie, informatica) si a numarului de ore frecventate pentru fiecare elev de la inceperea structurii pana in prezent</p> <p>2.Analiza continuturilor curriculare parcurse si a corespondenței acestora cu programa concursurilor scolare</p> <p>3.Analiza eficientei organizarii CEX in cadrul CN Petru Rares pentru disciplinele fizica, chimie si informatica</p> | 27.02.2016 | 12.03.2016 |
| <p>Responsabilități: 1. Coordonator CEX judetean pentru disciplina fizica 2. Coordonator CEX pentru disciplina chimie 3. Profesor formator in cadrul CEX pentru disciplina informatica</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: -numar de elevi selectati raportati la numarul de elevi prezenti in prima zi de intalnire -numar de participanti care nu au avut nicio absenta din momentul deschiderii CEX, raportati la numarul de elevi selectati la prima intalnire a CEX -numar de profesori si numarul de teme (curricule de performanta) propuse pentru fiecare nivel de studiu la cele trei discilene analizate -relevanta temelor abordate in raport cu temele din programele de performanta</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Centrul de excelenta pe discipline este o initiativa laudabila, dar ea trebuie bine sustinuta din punctul de vedere al asigurarii resurselor de catre ISJ. Este nevoie de un document intern (regulament de functionare si cod de etica) care sa normeze activitatea centrului. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Centrul de excelenta este o structura care are eficienta doar daca beneficiaza de o buna organizare, daca are viziune si daca este unitar condus (diferentele de la o disciplina la alte nu sunt benefice, chiar daca sunt justificate de particularitatile pe discipline) |

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|--|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X | |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X | |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X | |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X | |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X | |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | | X | |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X | |
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | X | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------|
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | X |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | X |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | X |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | X |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | X |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | X |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | X |
| 2 | Activitatea științifică | | | | X |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | X |
| 2 | Execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | X |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | X |
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială (resurse) | | | | | |
| 1 | Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare | | | | X |
| 2 | Accesibilitatea spațiilor auxiliare | | | | X |
| 3 | Accesibilitatea spațiilor școlare | | | | X |
| 4 | Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. | | | | X |
| 5 | Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare | | | | X |
| 6 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 7 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | | X |
| 8 | Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare | | | | X |
| 9 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative | | | | X |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|----------|----------|
| 10 | Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare | | | | | X | |
| 11 | Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii | | | | | X | |
| 12 | Utilizarea spațiilor auxiliare | | | | | X | |
| 13 | Utilizarea spațiilor școlare | | | | | X | |
| Subdomeniu Resurse umane | | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic | | | | | X | |
| 2 | Managementul personalului didactic și de conducere | | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | | |
| 1 | Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului | | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. | | | | | X | |
| 3 | Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi | | | | | X | |
| 4 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă | | | | | X | |
| 5 | Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. | | | | | X | |
| 6 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) | | | | | X | |
| 7 | Funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | | X | |
| 8 | Organizarea internă a unității de învățământ | | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz | | | | | | | |
| 1 | Activitatea metodică a cadrelor didactice | | | | | X | |
| 2 | Activitatea științifică | | | | | | X |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului școlii | | | | | X | |
| 2 | Execuția bugetară | | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | | | X |
| 2 | Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității | | | | | | X |
| 3 | Proiectarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| 4 | Realizarea curriculumul-ui | | | | | X | |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea rezultatelor școlare | | | | | X | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| 2 | Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare) | | | | | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării | | | | | | | | | |
| 1 | Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | | | | | X |
| 2 | Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională | | | | | | | | X |
| 3 | Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității | | | | | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Dată început | Dată sfârșit |
|---|--|----------------|--|--------------|--------------|
| 1 | Exploatarea produselor finale ale proiectului "Dezvoltarea competentelor profesorilor pentru consilierea personala a elevilor" | 1, 6 | 1. Utilizarea in cadrul orelor de dirigintie a unor fragmente ale produselor finale ale proiectului "Dezvoltarea competentelor profesorilor pentru consilierea personala a elevilor", in conformitate cu planul managerial al domeniului Consiliere si orientare, pentru anul scolar 2016-2017. 2.Evaluarea impactului asupra elevilor a acestei utilizari 3.Identificarea (prin comparatie) a situatiilor optime de utilizare a fragmentelor produselor finale ale proiectului "Dezvoltarea competentelor profesorilor pentru consilierea personala a elevilor" | 15.10.2016 | 16.06.2017 |
| Responsabilități: *profesorii diriginti *membrii echipei de proiect " Dezvoltarea competentelor profesorilor pentru consilierea personala a elevilor" | | | | | |
| Indicatori realizare: *nr. de activitati metodice sustinute in cadrul comisiei dirigintilor | | | | | |

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Detalii: 1. Includerea in planul managerial al domeniului Consiliere si orientare, pentru anul scolar 2016-2017, a unor lectii de dirigintie, respectiv a unor activitati de consiliere, care sa aiba ca obiectiv derularea unor activitati de consiliere a elevilor, utilizand cele 6 carti scrise si testate in cadrul proiectului "Dezvoltarea competentelor profesorilor pentru consilierea personala a elevilor"

2. Evaluarea in cadrul comisiei dirigintilor a impactului asupra elevilor a utilizarii produselor finale ale proiectului "Dezvoltarea competentelor profesorilor pentru consilierea personala a elevilor" (pe baza unui procedeu unitar, stabilit in cadrul acesteia). Utilizarea a cel puțin un fragment de carte in cadrul fiecărei lectii deschise a acestei comisii, urmata de discutia publica a lectiei.

3 Completarea unei fise de utilizare a produselor finale ale proiectului "Dezvoltarea competentelor profesorilor pentru consilierea personala a elevilor", in cadrul carora sa fie stipulate care este "publicul" asupra caruia teste de dezvoltare personala, materialele suport pentru identificarea elevilor care au nevoie de un plan intensiv de dezvoltare etc au impact maxim si in ce conditii de aplicare

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|--|---|--|--------------|--------------|
| 1 | Identificarea unor metode și criterii obiective și transparente de selectare a elevilor pentru clasa a V-a | Focus grup pe tema ofertei educaționale | *comunicarea directă cu reprezentanții părinților și ai cadrelor didactice în Consiliul de administrație; *consultarea și discutarea exemplelor de bună-practică întâlnite în alte unități școlare. | 02.05.2017 | 31.05.2017 |

Responsabilități: *catedrele de limbi straine, limba romana si matematica

Indicatori realizare: *criteriile de admitere la clasa a V-a;
* nr. de elevi admisi la clasa a V-a;

Aspecte reținute: *asigurarea satisfacției majorității beneficiarilor educației, pe acest nivel de studiu.
*activitate necesară, deoarece se constată un interes crescut pentru numărul relativ redus de locuri pentru clasa a a V-a.
*alcătuirea unei baze de date cu materialele necesare evaluării;
*afișarea procedurilor, a modelelor de subiecte și a bibliografiei necesare la examinarea respectivă.

Director,

Responsabil CEAC,