

Examenul de bacalaureat național 2014
Proba E. d)
Psihologie

Simulare

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Cea mai simplă legătură informațională a omului cu lumea și cu sine se realizează prin intermediul:
 - a. memoriei
 - b. reprezentării
 - c. limbajului
 - d. senzațiilor
2. Procesul psihic senzorial prin care cunoaștem obiectele, în totalitatea însușirilor concrete, atunci când acestea acționează asupra organelor de simț este:
 - a. senzația
 - b. gândirea
 - c. percepția
 - d. reprezentarea
3. Reprezentarea face trecerea la procesele cognitive superioare și are o natură:
 - a. intuitiv-intelectivă
 - b. operațional-figurativă
 - c. figurativ-intelectivă
 - d. operațional-intelectivă
4. Operația gândirii de stabilire a asemănărilor și deosebiriilor între obiecte pe baza unui criteriu este:
 - a. analiza
 - b. comparația
 - c. sinteza
 - d. abstractizarea
5. După prezența sau absența intenției de a memora, memorarea poate fi:
 - a. voluntară sau involuntară
 - b. mecanică sau logică
 - c. de scurtă durată sau de lungă durată
 - d. perceptivă sau verbală
6. Reveria, ca formă involuntară a imaginației, se caracterizează prin aceea că:
 - a. se desfășoară cu control voluntar și conștient
 - b. are ca suport conștientizarea dificultăților activității practice
 - c. are caracter haotic, absurd
 - d. are ca suport dorințe, speranțe și dispune de aport rațional redus

18 puncte

B. Trăsăturile de temperament nu au un conținut psihologic în sine, ele țin de aspectul expresiv, dinamico-energetic al conduitei.

1. Menționați două caracteristici ale unui temperament introvertit. **6 puncte**

2. Ilustrați, printr-un exemplu concret, două trăsături temperamentale ale unui coleric.

6 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Practica educațională indică faptul că, de regulă, activitatea de învățare este plurimotivată, fiind susținută de un ansamblu de motive și nu doar de unul singur. Totuși, unele motive predomină și atunci putem constata că unii elevi învață pentru a obține note bune și a fi în fruntea clasei, iar alții învață pentru că îi interesează o anumită disciplină și doresc să afle cât mai multe din domeniul respectiv.

A. Menționați două deosebiri existente între motivația intrinsecă și cea extrinsecă.

4 puncte

B. Descrieți succint convingerile, ca structuri motivaționale.

6 puncte

C. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *motivație* și *performanță*.

10 puncte

D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, motivația pozitivă.

6 puncte

E. Formulați un argument prin care să susțineți afirmația potrivit căreia *motivația este cauza internă a comportamentului uman*.

4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Următorul text conține concepte psihologice și evidențiază relații între ele:

Actul decizional, considerat de psihologi una dintre cele mai complexe demersuri ale gândirii, intervine în conturarea visului de perspectivă, ca formă voluntară a imaginației, pentru fiecare tânăr.

1. Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**

2. Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**

3. Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Știind că *fiecare persoană dispune de o construcție unică a personalității*:

1. Explicați rolul familiei în construirea personalității.

6 puncte

2. Argumentați succint faptul că expresia *“există persoane care nu au personalitate”* este falsă din perspectiva psihologiei.

4 puncte