

Examenul de bacalaureat național 2014
Proba DNL
1 iulie 2014
Geografie
secții bilingve francofone
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

PREMIER SUJET

(40 points)

A. Questions sur la carte (Doc.1) :

1. la Suède, l'Autriche, l'Irlande, la Finlande, le Chypre, Malte – **6p** (6x1p=6p)
2. l'Estonie, la Slovaquie, la Slovénie, la Lettonie, le Chypre, Malte – **6p** (6x1p=6p)
3. la Croatie – **2p**
4. le Royaume Uni, le Danemark, la Suède – **6p** (3x2p=6p)
5. la Bulgarie, la Roumanie – **4p** (2x2p=4p)
6. un pays parmi : la Norvège, la Turquie, l'Islande, l'Albanie – **1p**.

25 points

B. 1. Sept pays parmi : Le Royaume Uni, la France, la Belgique, les Pays Bas, l'Allemagne, le Danemark, la Norvège, la Suède – 7p

2. Pour la nominalisation correcte de deux domaines économiques (industries portuaires, commerce) – **4p** (2x2p)
3. le pétrole et les gaz naturels – **2p**; le Royaume Uni, la Norvège – **2p**

15 points

DEUXIÈME SUJET

(50 points)

A. Questions préalables :

1. le Surpeuplement – **2p**
2. les maisons ou les résidences de vacances (les maisons secondaires) – **2p**
3. les commerces, les industries – **2p**
4. l'autoroute – **2p**
5. pour 6 risques correctement énoncés – **6p**
6. pollution maritime, pollution côtière, pêche etc. – **6p** (3x2p=6p)

20 points

B. Réponse argumentée.

On évalue la capacité des élèves à argumenter à l'aide des informations données par les documents et de leurs connaissances antérieures.

1. Introduction – **5p** ;
2. Trois arguments avec des exemples extraits des documents support fournis par le sujet – **15p** ;
3. L'utilisation correcte du vocabulaire et des autres notions spécifiques à la géographie – **5p** ;
4. Conclusions – **5p**.

30 points