

Examenul de bacalaureat național 2014
Proba E. d) – 4 iulie 2014
Logică, argumentare și comunicare

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

Thema I

(30 Puncte)

A. Schreiben Sie den Buchstaben, welcher der richtigen Antwort für alle angegebenen Situationen entspricht. Nur eine Variante ist richtig.

1. In der Struktur eines Begriffes ist die Extension:
 - a. das Wort oder die Wortgruppe durch das/die sie ausgedrückt wird
 - b. der Inhalt des Begriffes
 - c. die Bestimmung des Begriffes, d.h. die Gesamtheit der Dinge auf die er sich bezieht
 - d. die Bedeutung des Begriffes, d.h. die Eigenschaften der Dinge auf die er sich bezieht
2. Der Begriff *deduktives Argument* ist von der Intension her:
 - a. negativ
 - b. zusammengesetzt
 - c. relativ
 - d. abstrakt
3. Die Begriffe *Kontinuität* und *Diskontinuität* befinden sich in einem:
 - a. Kontraritätsverhältnis
 - b. subalternen Verhältnis
 - c. Widerspruchverhältnis
 - d. Kreuzungsverhältnis
4. Ein allgemein negativer Satz ist:
 - a. Die Mehrheit der Menschen akzeptiert keine Kompromisse.
 - b. Jeder Jugendliche liebt Ausflüge.
 - c. Die meisten Schüler betreiben bestimmte Sportarten.
 - d. Keiner ist allwissend.
5. Das logische Prädikat des Satzes " *Die Schüler, die in Mathematik gut sind, sind von Informatik begeistert*" ist:
 - a. sind begeistert
 - b. von Informatik begeistert
 - c. sind gut
 - d. die in Mathematik gut sind
6. Aus der Wahrheit des Satzes SiP kann die Falschheit des Satzes SeP abgeleitet werden, ausgehend von einem logischen:
 - a. Widerspruchverhältnis
 - b. subalternen Verhältnis
 - c. Subkontraritätsverhältnis
 - d. Kontraritätsverhältnis

18 Puncte

B. Gegeben sind die zwei syllogistischen Modi *eao-2*, *aee-4*.

a) Schreiben Sie das Inferenzschema, das jedem der beiden syllogistischen Modi entspricht und bilden Sie in der Alltagssprache einen Syllogismus der einem der beiden Inferenzschemen entspricht. **8 Punkte**

b) Überprüfen Sie durch die Venn Diagramm Methode die Gültigkeit jedwelcher der beiden gegebenen syllogistischen Modi und geben Sie ihre gefasste Entscheidung an. **4 Punkte**

Thema II

(30 Punkte)

Gegeben sind folgende Sätze:

1. *Alle unerneuerbaren Energiequellen sind erschöpfbar.*
2. *Einige Abendteurer sind nicht vorsichtig.*
3. *Einige Theorien über das Universum sind falsch.*
4. *Kein überstürztes Handeln ist effizient.*

A. Geben Sie die Formel des 2. Satzes an. **4 Punkte**

B. Bilden Sie sowohl in formeller als auch in Alltagssprache den subkonträren Satz des Satzes 3 und den subalternen Satz des Satzes 4. **6 Punkte**

C. Wenden Sie die Operation der Konversion und Obversion an um die richtige Obverse und Konverse für jeden der Sätze 1 und 4 sowohl in formeller als auch in Alltagssprache zu formulieren. **10 Punkte**

D. Erklären Sie treffend warum der Satz 2 nicht richtig konvertiert werden kann. **6 Punkte**

E. Stellen Sie mit Hilfe der Euler Diagramme den kategorischen Satz 3 dar. **4 Punkte**

Thema III

(30 Punkte)

Bearbeiten Sie jede der folgenden Aufgaben

1. Definieren Sie das Konzept *Sophismus*. **4 Punkte**

2. Nennen Sie zwei Arten der Überlegung je nach dem Kriterium der logischen Korrektheit. **6 Punkte**

3. Bilden Sie sowohl in formeller als auch in Alltagssprache ein gültiges Argument mit zwei Voraussetzungen um den Satz "*Einige Schüler sind nicht Preisträger*" zu beweisen **10 Punkte**

4. Gegeben ist folgende Definition:

Die Kinder sind die Blumen des Lebens.

a. Nennen Sie eine Regel der Richtigkeit, die durch die angegebene Definition missachtet wird. **2 Punkte**

b. Nennen Sie zwei Regeln der richtigen Definition, verschieden von der bei Punkt a genannten und bilden Sie für jede dieser Regeln eine Definition welche die ausgesuchten Regeln missachtet. **8 Punkte**