

Examenul de bacalaureat național 2015

Proba E. b)

Limba și literatura maghiară maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 7

**Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică;**

**Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**a. A cím és a szöveg kapcsolata**

**5 pont**

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

**Lehetséges válasz:** a mondat értékű cím jelentése metaforikus, sűríti a vers mondanivalóját, s kiemeli a költemény kulcsszavát (*új*) és egyik alapképét (*vizek*). A vers ars poetica, a költészet megújítására vállalkozó lírikus programját fogalmazza meg. A címben szereplő víz, a vízen „járás” motívuma jelölheti Ady küldeteses költői szerepfelfogását is.

**b. A költemény szimbólumai, toposz értékű képei**

**5 pont**

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

**Lehetséges válasz:** a vers toposz értékű képei az *út*, *utazás*, a *hajó*, *hajós*; nagybetűs szimbólumok az *új Vizek*, *Holnap hőse*, *Élet*. Az *út*, *utazás* motívum jelentései: életút, a világ megismerésének útja, a költői lét útja. A *hajó* az utazás, a kaland, a felfedezés, az élet, az életen való biztonságos átjutás szimbóluma. A *hajós*, illetve a szabadság és kaland mámorától megrészesült evezős a lírai én jelképe. A *Holnap hőse*, illetve a *hegedős* ugyancsak a vers beszélőjére vonatkozik, jelentésük: a jövő dalnoka, olyan művész, aki elutasít minden régit, s akinek költészetét egyszerre ihleti a szent és a profán (*hajtson szentlélek vagy a korcsma gőze*). Az *Élet* szimbólum lehetséges jelentése: a teljesség, mely egyaránt vonatkozik magára az életre és a költészet világára.

**c. A lírai énnel a hagyományhoz való viszonyulása**

**5 pont**

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz 2 pont, kísérlet a válaszadásra 1 pont.

**Lehetséges válasz:** a lírai énnel a hagyományhoz való viszonyulását konkrétan a negyedik strófa tagadó mondata fogalmazza meg: elutasít mindent, ami régi (*Nem kellenek a megálmodott álmok*). Az eredetiséget nyilvánítja ki értéknek (hatszor ismétli meg az *új* melléknevet, a vers beszélője az élet és a költészet *szűz Vizeire* hajózna). A vers első strófájában a lírai én magát a *Holnap hőse*-nek nevezi, az utolsóban pedig határozottan elzárkózik a megszokottól is (*Én nem leszek a szürkék hegedőse*).

**d. Az ismétlés alakzatának szerepe**

**5 pont**

Érvényes, szövegpéldákkal alátámasztott, kifejtett válasz *5 pont*, érvényes, de csak részben kifejtett válasz *4 pont*, részben érvényes, kifejtett válasz *3 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz *2 pont*, kísérlet a válaszadásra *1 pont*.

**Lehetséges válasz:** az ismétlés egyrészt szövegszervező: mindenik strófa azonos módon épül fel, első sorát megismétli az utolsó sor, a szakaszok harmadik sora pedig azonos. A sorismétlések egyrészt kifejezhetik az élet és a költészet sürgető birtokbavételének vágyát (*Szállani, szállani, szállani egyre... Röpiülj, hajóm*), a lírai én határozottságát (*Nem kellene a megálmodott álmok... Én nem leszek a szürkék hegedőse*), másrészt önbiztatásként hatnak (*Ne félj, hajóm... Röpiülj, hajóm*). A sorokon belüli szóismétlés (*új, Vizek, Holnap hőse*) szerepe a hangsúlyozás, nyomatékosítás.

**Tökéletesen összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat**

**5 pont**

Helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalomhasználat *3 pont*, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat *3 pont*, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat *1 pont*.

**Helyesírás, nyelvhelyesség**

**5 pont**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Bármely, a javítókulcstól eltérő helyes válasz maximális pontot ér.

**a. A kommunikációs funkció megnevezése és indoklása**

**4 pont**

A kommunikációs funkció megnevezése *2 pont*, az indoklás *2 pont*.

**Lehetséges válasz:** A szövegben információközlő funkció érvényesül: a közlő mondatokból álló szövegben a szerző Janus Pannonius származásáról, eredeti nevéről, ifjúságáról, illetve költői munkásságáról közöl információkat.

**b. Janus Pannoniusra vonatkozó szókapcsolatok**

**6 pont**

**Lehetséges válasz:** csillogó egyéniség, tudós költő, Vitéz János unokaöccse

**c. Janus Pannonius Itáliába utazásának célja**

**5 pont**

**Lehetséges válasz:** A Hunyadiaknak szükségük volt jól képzett értelmiségre, így jut el a már költőnek bizonyult ifjú ember a Körös-partról a Hunyadiak anyagi támogatásával a nagyhírű itáliai iskolákba.

**d. Szövegalkotás**

Az elbeszélő szövegtípus követelményeinek betartása (eseménysor, időbeliség, személyes elbeszélői nézőpont)

**5 pont**

A témához való igazodás

**5 pont**

**Logikus gondolatvezetés, szövegkohézió, nyelvhelyesség, helyesírás**

**5 pont**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**a. A történetalkítás sajátosságai a választott alkotásban**

**5 pont**

Érvényes, a kor és a választott irodalmi alkotás ismeretén alapuló, kifejtett válasz *5 pont*, érvényes, de csak részben kifejtett válasz *4 pont*, részben érvényes, kifejtett válasz *3 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz *2 pont*, kísérlet a válaszadásra *1 pont*.

**Lehetséges válasz:** a metonimikus és/vagy metaforikus történetalkítás sajátosságainak kiemelése (pl. lineáris cselekményvezetés, kronologikusság, ok-okozati összefüggés az események között, a történet a valóság illúzióját kelti: valószerű hely, idő, szereplők / idősíkváltás, megszakítottság, metaforikus motívumok/mozzanatok, metaforikusság a tér-és időszerkezetben)

**b. A szereplők viszonyrendszere**

**5 pont**

Érvényes, műismereten alapuló, kifejtett válasz *5 pont*, érvényes, de csak részben kifejtett válasz *4 pont*, részben érvényes, kifejtett válasz *3 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz *2 pont*, kísérlet a válaszadásra *1 pont*.

**Lehetséges válasz:** fő- és mellékszereplők viszonya, állandó/változó viszony, alá-fölérendeltségi viszony, harmonikus/diszharmonikus kapcsolat, kapcsolat hiánya stb.

**c. A hős(ök) jellemzésének technikái**

**5 pont**

Érvényes, műismereten alapuló, kifejtett válasz *5 pont*, érvényes, de csak részben kifejtett válasz *4 pont*, részben érvényes, kifejtett válasz *3 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz *2 pont*, kísérlet a válaszadásra *1 pont*.

**Lehetséges válasz:** elbeszélői leírás, más szereplők általi jellemzés, cselekedtetés, beszéltetés, környezet általi jellemzés, párhuzamba állítás, túlzás, felnagyítás, eszményítés stb.

**d. A hős(ök) sorsának példázatosága**

**5 pont**

Érvényes, műismereten alapuló, kifejtett válasz *5 pont*, érvényes, de csak részben kifejtett válasz *4 pont*, részben érvényes, kifejtett válasz *3 pont*, részben érvényes, részben kifejtett válasz *2 pont*, kísérlet a válaszadásra *1 pont*.

**Lehetséges válasz:** a hős eszmék/értékek képviselője, a harmónia visszaállításának megvalósítója, a hős sorsa példázhatja hatalom és erkölcs, társadalom és egyén viszonyát, illetve azt, hogy milyen eszmék, célok, magatartásformák vállalása teszi értelmessé, értékessé, emberhez méltóvá az életet stb.

**Az értekezés tartalmi és formai jegyeinek betartása, logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyes fogalomhasználat**

**5 pont**

Tökéletesen összefüggő szöveg, logikus gondolatmenet, helyes fogalomhasználat, tartalmi és formai jegyek betartása *5 pont*, helyenként töredezett gondolatmenet, helyes fogalomhasználat, két-három jellemző tárgyalása *3 pont*, logikus gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat *3 pont*, töredezett gondolatmenet, helytelen fogalomhasználat, kísérlet értekező szöveg alkotására *1 pont*.

**Helyesírás, nyelvhelyesség**

**5 pont**