

Atelier regional de lucru în proiectul *Multitouch*

prof. Marius UDUDEC
Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava

În cadrul proiectului **Proces educațional optimizat în viziunea competențelor societății cunoașterii**, cunoscut și sub denumirea de proiectul **Multitouch**, s-a desfășurat la Iași, în perioada 9-11 a.c., **Atelierul regional de lucru** pe regiunea Nord-Est. Atelierul regional de lucru a fost organizat de Siveco România, care este partener 1 în cadrul proiectului alături de Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă din Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (UMPFE-MECTS) - în calitate de beneficiar și de Universitatea Națională de Apărare „Carol I” (UNAP) - în calitate de partener 2.



Atelierul a fost organizat cu scopul diseminării rezultatelor și bunelor practici dobândite pe parcursul acestui proiect, Colegiul Național „Petru Rareș” din Suceava fiind singurul colegiu câștigător pe regiunea Nord-Est. La seminar au participat membrii din echipa inițială de proiect, membrii din echipa extinsă a proiectului, elevi din cadrul colegiului, profesori reprezentativi ai echipei de implementare, precum și cadre didactice din zona Moldovei.

Atelierul regional de lucru s-a derulat pe parcursul a două zile și a debutat cu prezentarea proiectului și a materialelor didactice elaborate în cadrul proiectului. D-na prof. Anca Greculeac, director adjunct al Colegiului Național „Petru Rareș” din Suceava, profesor de fizică și membru în echipa de implementare a proiectului a făcut o prezentare a colegiului, axându-se în special pe rezultatele obținute de elevii colegiului la diferite competiții naționale și internaționale, atât în domeniul educației cât și în cel al cercetării științifice. Apoi a prezentat succint maniera de implementare a proiectului cu tema **Știința între hazard și catastrofă** în cadrul colegiului.

Prezentarea detaliată a etapelor de dezvoltare a proiectului și a materialelor întocmite în cadrul proiectului a fost realizată de membrii din echipa inițială de proiect, Ramona Morar -profesor de biologie, Petronela Aga - profesor de informatică, Narcisa Ștefănescu - profesor de informatică și Marius Cazacu - profesor de geografie.

Atelierul a continuat cu prezentarea secvenței de lecție pe tema hazardelor naturale, lecție pregătită de d-ul prof. Marius Cazacu și susținută la un grup de 17 elevi din clasa a XI-a H, profilul matematică-informatică, intensiv informatică. Lecția numită „Riscul producerii alunecărilor de teren în sectorul de podiș al județului Suceava” s-a desfășurat în laboratorul multitouch al colegiului în cadrul disciplinei opționale „Știința între hazard și catastrofă” și a avut ca obiectiv dezvoltarea capacității de organizare a unui demers de cercetare școlară, pe temea hazardelor naturale, de parcurgere a acestuia și de construire a unui produs final cu rol didactic.

În cadrul lecției elevii au fost împărțiți în patru grupe, câte o grupă la fiecare masă multitouch și au avut ca sarcină de lucru întocmirea hărții de risc în zona de podiș a județului Suceava. Pentru a crea, stoca, analiza și prelucra informații distribuite elevii au utilizat programul de tip GIS (Geographic Information System) numit Quantum GIS. Această aplicație a fost prezentată succint de echipa de elevi care s-a ocupat de implementarea software-ului pe suport multitouch.

După prezentarea secvenței de lecții, d-ul Marius Ududec, profesor de informatică și diriginte al clasei a XI-a H, a prezentat obiectivele urmărite în cadrul disciplinei opționale „Știința între hazard și catastrofă” și a dat pe rând cuvântul fiecărei grupe de elevi pentru a prezenta rolul în cadrul echipei și a materialelor întocmite. Astfel, elevii au prezentat teme precum *Învățarea pe*

bază de soft educațional; Riscul studierii realității pe baza simulatoarelor; Tehnologia multitouch și Podișul Sucevei.

Ultimul moment al primei zile a constat în prezentarea secvenței de lecție pregătită în cadrul cercului de elevi, format din 9 elevi ai clasei a XI-a G, profilul matematică-informatică, având ca temă viruși și virusuri și coordonată de d-na prof. Ramona Morar și d-ra prof. Narcisa Ștefănescu, care a demonstrat faptul că elevii au reșit singuri să-și ghideze învățarea, de la informare primară, până la evaluarea competențelor dobândite, pe baza scenarizării realizate de profesorii coordonatori. S-a demonstrat astfel că rolul profesorului este în continuă transformare, el devenind din ce în ce mai mult un facilitator al învățării, un mediator al relaționării între elevi, sau între aceștia și mediul de învățare.

Ambele lecții conținând secvențe de învățare pe baza unor softuri realizate de elevi pentru mesele multitouch, s-a probat faptul că aceștia, sub coordonarea profesorilor lor, sunt foarte buni programatori, putând concura pe piața de soft educațional de la egal la egal, cu persoanele consacrate, angajate ale marilor companii (exp. Siveco).

Cea de-a doua zi a atelierului regional de lucru a debutat cu tema „Riscul învățării prin modelare și simulare”, o prelegere susținută de dnul Călin Voicu, profesor de științe socio-umane, pe baza modelelor existente în literatura de specialitate și a experienței d-nului profesor. Agenda atelierului a continuat cu prezentarea implementării tehnologiei multitouch în educație, punându-se accent pe aspectele teoretice precum metodologii, ghiduri și instrumente de lucru.

Încheierea atelierului regional de lucru a fost realizată cu un focus grup pe tema avantajelor și obstacolelor implementării tehnologiei multitouch în educație. Această activitate a fost coordonată de d-na Mihaela Ciobotariu, profesor de geografie, la activitate participând șase profesori, aleși dintre invitați și din echipa de proiect, precum și un elev, Pavel Vlad Daniel, care au răspuns întrebărilor adresate de moderatorul focus grupului, după regulile impuse de acest tip de activitate.

O contribuție aparte în cadrul proiectului au avut-o și membrii din echipa extinsă a proiectului, Dana Capbun - profesor de chimie, Gabriela Dumitrașcu - profesor de informatică, Carmen Amorăriței - profesor de fizică, multi și interdisciplinaritatea fiind forme frecvente de abordare în cadrul Colegiului Național Petru Rareș din Suceava

Aprecierile și felicitările primite din partea invitaților la acest atelier de lucru sunt dovada faptului că activitățile din cadrul proiectului s-au soldat cu succes și efortul a fost răsplătit prin existența în Colegiul Național „Petru Rareș” din Suceava a primului și singurului laborator multitouch pe zona Moldovei, câștigat printr-un efort de echipă, profesori și elevi, după o muncă de mai mult de 2 ani de zile.

