

Să știi mai multe, să fii mai bun

1. Analiza swot

Puncte tari

- S-au derulat activități care au vizat dezvoltarea de competențe transversale la elevi (exp. lucrul în echipă, comunicare reală, asumare de roluri, interiorizarea multiculturalității și a beneficiilor acesteia, contruirea unei culturi a timpului și a spațiului comun etc)
- S-au valorizat propunerile elevilor, părinților etc în proiectarea și derularea activităților
- Educația a fost preponderent de tip nonformal (realizată pe structură organizată, cu utilizare de metode specifice acestui tip de educație)
- Activitățile și competențele dezvoltate au completat în mod fericit cele curriculare, legătura cu acestea realizându-se, în special, pe domeniul extinderii cunoșterii și a modului de realizare a acesteia
- Activitățile au fost variate, diverse. În cadrul acestora, pot fi enumerate activități preponderente de orientare școlară, de consiliere în domeniul respectării legislației, a evitării consumului de substanțe interzise, a cunoașterii rolului unor instituții și organizații care funcționează în Suceava etc.
- În toate activitățile accentul a căzut cu deosebire pe formarea și dezvoltarea de atitudini, de abilități practice etc, lucruri care cu greu pot fi dezvoltate și evaluate în cadrul orelor de curs tradițional
- S-au strâns legăturile, prin activități derulate în comun, cu reprezentanți ai comunității locale, cu reprezentanți ai diferitelor instituții care funcționează în Suceava, cu părinții elevilor etc.

Puncte slabe

- Lipsa de spațiu și de resurse suplimentare a făcut ca organizarea activităților să se realizeze preponderent în aceleași formate de cadru ca și activitățile curriculare uzuale
- Lipsa unor cadre didactice (profesori ai colegiului care au însoțit loturile olimpice ale județului Suceava la olimpiadele naționale) a făcut ca organizarea să fie ceva mai dificilă decât de obicei
- Derularea acestei săptămâni concomitent la toate unitățile școlare din oraș a dus la supraaglomerarea unor locații cu rol preponderent de educație culturală (exp. muzee, bibliotecă județeană, observator astronomic etc), sau sportivă, sau turistică etc.

Oportunități

- Existența acestei săptămâni a condus la o mai mare deschidere a școlii către comunitatea locală și a acesteia către școală

- Implicarea unui număr mare de factori în proiectarea, organizarea, evaluarea activităților a condus la învățarea acestor etape și la asumarea lor comună de către toți factorii implicați

Amenințări

- Lipsa unor resurse suplimentare, cu destinație specială pentru această săptămână (resursă umană, resursă bugetară, resursă de spațiu) a făcut ca întreaga organizare și derulare a săptămânii **Să știi mai multe, să fii mai bun** să fie tributară resurselor uzuale.

2. Enumerarea unor activități derulate în colegiu în săptămâna **Să știi mai multe, să fii mai bun**

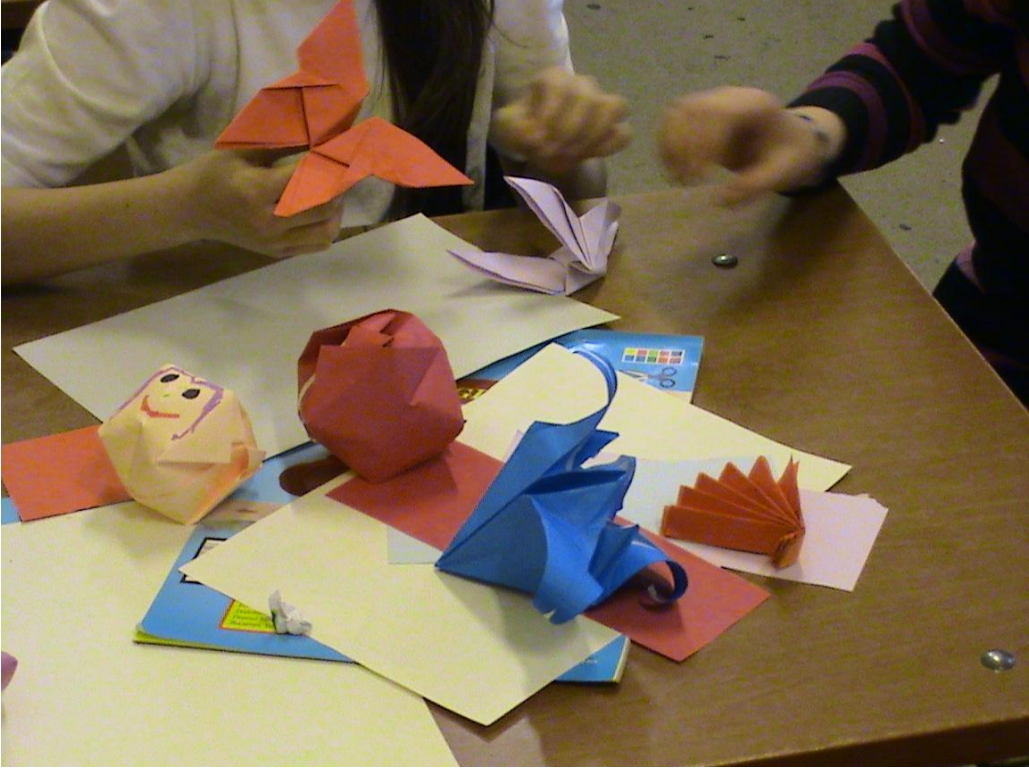
Nr crt	Activitatea	Descriere succintă: Scop, grup țintă, rezultate, impact	Parteneri
1.	Prezentarea unui microrecital de versuri: „Primavara în poezie”	Proiectul este pregătit timp de 4 zile, cu elevii și prezentat în aula vineri 5 aprilie. Grup țintă –elevi ai claselor a 11-a Rezultat –spectacol Impact – deschiderea către lirica poetică a unui număr mare de tineri	CȘE al CNPR
2.	- Viziune sistemică asupra niversului - Evolutia societății bazate pe cunoaștere - Seminar -Inteligența ambientală	Activitatea constă în : Audierea unor prelegeri universitare , discuții pe marginea informației științifice și a diferenței dintre abordarea preuniversitară și cea universitară Grup țintă –elevi ai claselor 1a 12-a și a 11-a Rezultat – analiza comparativă Impact – pregătirea pentru tipul universitar de comunicare, de informare și de asumare a răspunderii	Prteneri – USV Facultățile de Inginerie electrică și știința calculatoarelor și Inginerie mecanică, mecatronică și management
3.	Curs fotografie – Lumea copilăriei în imagini	Curs în aer liber Scop: însușirea tehnicii fotografiei Rezultat: expoziție de fotografie Grup țintă – cl 9-a Impact: reșterea interesului pentru cât mai multe tipuri de artă	-
4.	Dincolo de Facebook Creierul sub influența jocurilor video	Scop : educația utilizării spațiilor virtuale Descrierea activității: Informare interactivă privind avantajele și dezavantajele rețelelor de socializare, cu realizarea unei anchete în rândul elevilor CNPR Rezultat : Întocmirea unui set de reguli de comportare civilizată într-un spațiu virtual	Catedra de informatică împreună cu voluntari ai anchetei
5.	Tehnici cinematografice regăsite în literatură	Scop: Dezvoltarea abilităților media la elevi Grup țintă: elevi din clasele a 10-a si a 11-a Descriere activități: -vizionare de secvențe cinematografice -identificarea unor aspecte practice ale domeniului multimedia -prospectarea uneltelor audio și video din interfața unui soft de editare digitală(Pinnacle Studio 15)	Clubul european al CNPR

		Rezultate: Miniproiecte cinematografice Impact: Asigurarea vizibilității proiectelor CNPR Parteneri: reprezentanți ai media SV	
6.	Tehnici de negociere în afaceri	Scop: Dezvoltarea abilităților economice la elevi Grup țintă : cl a 11 C, D , H Rezultate: contracte virtuale încheiate în urma negocierii Impact: asupra elevilor și comunității Rezultate: Fișă cu situații concrete de negociere	-
7.	Student pentru o zi	Scop: Analiza de impact a derularii unei zile de student Grup țintă : cl 12 -a Rezultate: Orar de competențe și relaționari Impact: asupra elevilor și comunității „studentești” Rezultate: Identificarea variabilelor, schimbărilor prin începerea unui nou ciclu educativ	USV
8.	Masă rotundă „ Alimentele și modul în care le preparăm „ Succesul unui meniu de post, exersarea abilităților culinaro – economice Să învățăm alchimia bucătăriei	Scop: Conștientizarea nevoii păstrării sănătății prin alimentație, luarea unei decizii în condiții de restricții economico – religioase, asumarea responsabilității, prezentarea rezultatelor finale, evaluarea și construirea unei strategii viitoare Grup țintă : cl 11 –a, a 9-a Rezultate: Meniu sănătos preparat pentru degustare, meniu de post, o masă aranjată cu gust, concurs de degustare Impact: asupra elevilor și părinților Rezultate: Expoziție, fotografii	DSP Cantina colegiului și personalul de deservire
9.	Public speaking - atelier	Scop: Dezvoltarea abilităților de exprimare în public Grup țintă : cl 9-a Rezultate: Discursuș și oratorul perfect- premiu Impact: asupra elevilor și comunității	Clubul de voluntariat al CNPR
10.	Drepturile consumatorului european	Scop: Cunoașterea drepturilor consumatorului și a manierei de impunere a respectării lor Grup țintă : cl 8 -a Rezultate: Decalogul drepturilor Impact: asupra elevilor și comunității	Invitat: inspector la Oficiul Județean pentru Protecția Consumatorului (OPC) Suceava
11	Debate	Scop: Cunoașterea regulilor unei dezbateri publice, a modului de construire a argumentelor și a expunerii publice a acestora Grup țintă : clubul de debate al colegiului Rezultate: dezabtere publică <i>Basarabia – pământ românesc</i> Impact: asupra membrilor clubului și a elevilor participanți, dar și asupra comunității	CȘE al CNPR invitați
12	Activități de – -educație a respectării legilor și a preluării -antiinfracționalitate -educație a nocivității consumului de substanțe interzise	Scop: Cunoașterea legislației, a modului de preluare a răspunderii judiciare pe grupe de vârstă, Consiliere pe segmente sensibile-infracționalitate, consum de alcool, doguri etc Grup țintă : toți elevii colegiului Rezultate: participarea tuturor elevilor la cel puțin o oră de consiliere Impact: asupra tuturor elevilor colegiului	Poliția municipiului Suceava, Poliția județului Suceava
13	Vizită USV	Scop: Cunoașterea posibilităților de orientare profesională, a avantajelor imediatei proximități universitare	USV

		Grup țintă : elevi ai claselor 11-a Rezultate: informații acumulate în urma realizării vizitei Impact: asupra elevilor aflați în perioada luării deciziilor legate de orientarea profesională	
14	Arta pictării obiectelor comune	Scop: identificarea elementelor de decor și a rolului educativ al acestora Grup țintă: elevi de gimnaziu Rezultate: vase de ceramică pictate Impact: asupra rolului estetic al decorațiilor	Asociația părinților CNPR
15	Excursie Multiculturalitatea spațiului românesc, pe traseul Suceava- Cluj, Oradea- Marghita, Bistrița - Suceava	Scop: cunoașterea patrimoniului național Grup țintă: elevi ai claser a 10-a Rezultate: jurnalul de călătorie Impact: realizarea educației prin valorizarea patrimoniului național, a valorilor culturale și de cutume aparținând zonelor istorice ale României	CN Spiru Haret Suceava
16.	Participare la Festivalul internațional de teatru pentru copii și tineret – trupa de teatru în limba franceză	Scop: utilizarea valențelor educative ale exprimării prin teatru Grup țintă: trupa de teatru în limba franceză Rezultate: spectacol susținut pe scena mare a Casei de cultură Suceava, piesa Ça va Impact: deschidere către comunitatea teatrală suceveană și europeană, promovarea multilingvismului, susținerea necesității existenței teatrului la Suceava	Asociația Promotorii Bucovinei, Asociația MagiMedia, ISJ Suceava
17	Voluntariat la bibliotecă	Scop: dezvoltarea spiritului civic; responsabilizare socială Activități / rezultate: înregistrarea informatizată a unor volume din bibliotecă în baza de date a școlii; reorganizarea unor rafturi cu cărți Impact: dezvoltarea suportului unei culturi a informației Dovezi: fotografii; registrul bibliotecii	Cercul de biblioteronomie al colegiului, profesori și elevi voluntari
18	-Lectură științifică versus lectură literară -Lectură geografică, -Jocuri geografice	Scop: identificarea particularităților de lectură a diferitelor domenii, exersarea lecturii științifice și tehnice (însoțită de notarea elementelor de gândire critică, de realizarea de scheme etc Grup țintă: elevi ai claselor a 10-a și a 11-a Activități: de lectură de grup și individuală, cu realizare de interpretări și de testare a nivelelor de înțelegere și procesare intelectuală a informației, cu transfer de semnificație, identificarea tipului de text și a interesului autorului, comparare a diferitelor tipuri de lecturi și a impactului lectură / joc educativ Impact: exersarea educației învățării (competență cross curriculară, susținută de politicile UE actuale) Dovezi: rezumate ale articolelor citite; fișe de lectură științifică	-
19	Excursie cu Clubul „Cercetașii României” – Manastirea Humorului	Scop: pregătirea tinerilor pentru viața reală Grup țintă: elevi ai claselor V-VIII Rezultate: jurnalul organizației, fotografii Impact: pregătirea tinerilor pentru a face față unor situații limită în condiții dificile	Organizația „Cercetașii României”

20	Vizită ISU Bucovina Suceava	Scop: pregătirea tinerilor pentru recunoașterea și intervenția în cazuri de urgență Grup țintă: elevi ai claselor VIII Rezultate: fotografii, jurnal Impact: pregătirea tinerilor pentru a face față unor situații urgente	ISU Bucovina Suceava
21	Vizita la Centrul de transfuzii Suceava	Scop: studierea rolului acestei instituții Grup țintă: elevi de liceu, cl a 11-a Rezultate: înscrierea voluntară pe lista donatorilor Impact: conștientizarea rolului donării de sânge	Centrul de transfuzii Suceava
22	Atelier creativ	Scop: realizarea de materiale didactice necesare disciplinei optionale „Language Games” Grup țintă: elevi de liceu (cl. IX) Rezultate: materiale confectionate manual Impact: asupra elevilor din primul an de liceu, prin exploatarea potențialului creator și pentru formarea abilităților de lucru în echipă	Comitetul de parinti (s-a aprobat suma necesara achizitionarii necesarului de materiale)!
23	Fabrica de idei	Scop: Crearea unui „laborator” economic în care principiile teoretice economice capătă o semnificație concretă Grup țintă : cl a 11 - a Rezultate: creare de produse Impact: asupra elevilor, experimentarea unei situații de procurare de resurse, derularea unui flux tehnologic, stabilirea prețului de vânzare, negocierea pe piață.	
24	Parabola „Conductei” – o lecție de viață	Scop: abordarea în manieră ludică a problematicii alegerii a carierei Grup țintă: elevii claselor a VII – a Rezultate: proiectarea unui plan de evoluție profesională Impact: asupra elevilor	















3. Tabel cu rezultatele la olimpiadele naționale derulate în săptămâna Să știi mai multe, să fii mai bun

Numele și prenumele	Clasa	Disciplina	Prof.	Premiu
RĂCEANU V. IASMINA MARIA	8B	română	Ilisei G.	II, calificare lot internațional
ANDRONIC GORCEA I.D. NICOLAE	9D	biologie	Morar R.	II, calificare lot internațional
DUMITRAȘ C. DANIEL	9F	franceză	Ciurari/Obreja	Mențiune specială
SEVERIN A.C. TEONA	9F	germană	Zaharia/Shlosberg	I
MERINIUC D. RĂZVAN DUMITRU	10E	matematică	Țigăeru A.	Medalie bronz
TĂNASE D. DIANA ALEXANDRA	10E	chimie	Capbun D.	Mențiune specială
STOICA E. LAURA VICTORIA	11C	franceză	Mocanu L.	Mențiune
FILOTE C. BOGDAN ANTHONY	11E	chimie	Cîmpan G.	Mențiune specială
LUCACI E. MARIA CRISTIANA	11F	germană	Greciuc/Shlosberg	I proiect national
NICULICĂ S.A. ANCA DIANA	11I	biologie	Obreja C.	mențiune
BOCANCIA C. ANA MARIA	12B	spaniolă	Norocel/Perju	I
FILOTE BOGDAN	11 E	Olimpiada științele pământului	Dungeanu, D., Cîmpan G. , Morar R. Cazacu M	Mențiune specială
GAVRILOVICI V. MARIA	12C	franceză	Mocanu M.	Premiu special