

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI a VIII-a Anul școlar 2012 – 2013 Limba și literatura română BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

SIMULARE – 11 martie 2013

- * Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- * Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- * Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (42 de puncte)

A.

1. câte două puncte pentru notarea corectă a sinonimelor contextuale pentru cuvintele date (de exemplu: *uitaseră – omiseseră, neglijaseră, scăpaseră din vedere etc.; tainele – misterele, secretele, minunile etc.; bruscă – neașteptată, neprevăzută, subită etc.*) **3 x 2p.= 6 puncte**
2. câte 2 puncte pentru notarea fiecărui mijloc intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-au format cuvintele date (de exemplu: *cireșar – derivare; undeva – compunere; toate – conversiune*) **3 x 2p. =6 puncte**
3. explicarea rolului cratimei în secvența dată (de exemplu: elidarea vocalei *î*; dispariția unei silabe; pronunțarea a două părți de vorbire diferite în aceeași silabă etc.) **6 puncte**
4. câte 3 puncte pentru fiecare trăsătură morală numită (de exemplu: *Dan – neînfricat, responsabil, devotat prietenilor, încrezător în sine, cu spirit de solidaritate, hotărât etc.; Ursu – generos, perspicace, curajos, bun prieten etc.*) **2 x 3p. = 6 puncte**
5. respectarea fidelității față de textul dat – 2 p.; desprinderea ideilor principale – 4 p.; prezentarea succintă a întâmplărilor la care participă personajele – 2 p. ; respectarea convențiilor specifice rezumatului – 3 p.; înscrierea în limita de spațiu indicată – 1 p. **6 puncte**

B.

- precizarea a trei trăsături specifice operei epice**3 x 2 p.= 6 puncte**
- ilustrarea trăsăturilor cu exemple adecvate, selectate din textul dat**3 x 1 p.= 3 puncte**
- adecvarea conținutului la cerința formulată..... **2 puncte**
- respectarea limitei minime de spațiu indicată.....**1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (36 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a celor două enunțuri cerute (de exemplu: *Mărțișorul se poartă de la 1 martie, la răsăritul soarelui, până la sosirea primăverii/ când cântă cucul/când înfloresc cireșii sau trandafirii/ când se întorc berzele ori rândunelele; Mărțișorul reprezintă o întrupare a bucuriei și a dragostei de viață/ un semn prin care oamenii salută renașterea naturii, primăvara.*) **2x2 p.=4 puncte**
2. transcrierea corectă a enunțului: *Poporul mai știe că mărțișorul trebuie purtat ca lucru sfânt, nu ca pe o podoabă ori ca jucărie.* **4 puncte**
3. câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți de vorbire (*un – articol nehotărât; este – verb copulativ; ca să – conjuncție compusă; curați – adjectiv*) **4 x 1 p.=4 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*o întrupare – nume predicativ; a bucuriei – atribut substantival*) **2 x 2 p.=4 puncte**

5. - câte 1 punct pentru transcrierea a două propoziții subordonate necircumstanțiale diferite din fraza dată (de exemplu: *ca țaranii să pună copiilor măștișoare* – propoziție subordonată predicativă; *că le poartă* – propoziție subordonată completivă directă; *cine nu le poartă* – propoziție subordonată subiectivă) **2 × 1 p.=2 puncte**

- câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise **2 × 1 p.=2 puncte**

6. - 1 punct pentru construirea unei fraze alcătuită din două propoziții **1 × 1 p.=1 punct**

- 3 puncte pentru construirea propoziției subordonate atributive introduse prin adverbul relativ *când* (de exemplu: *Păstrez în minte clipa când am am descoperit misterul. Toți colegii mei vorbeau de ziua când a avut loc festivitatea de premiere.*) **1 × 3 p.=3 puncte**

B.

- prezentarea a cel puțin două elemente ale tabloului de natură surprins în anotimpul primăvara, cu ordonarea clară, gradată a detaliilor și exprimarea convingătoare a viziunii personale asupra elementelor descrise/ ordonarea parțială a detaliilor și exprimarea neconvingătoare/ lipsa ordonării detaliilor sau omiterea cerinței **4 puncte/2 p./0 p.**

- asigurarea expresivității textului, prin utilizarea adecvată a imaginilor artistice și a figurilor de stil/ utilizarea inadecvată sau sporadică a acestora/ text plat, fără expresivitate **4 puncte/2 p./1 p.**

- adecvarea conținutului la cerință (claritatea ideilor; echilibru între componentele compunerii)/ conținut parțial adecvat **2 puncte/1 p.**

- respectarea limitelor de spațiu indicate **2 puncte**

12 puncte se acordă pentru:

- unitatea compoziției; **1 punct**

- coerența textului; **2 puncte**

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului 2 p./ adecvare parțială 1 p.

2 puncte

- ortografia (0-2 erori – 3 p./ 3 erori – 2 p./ 4 erori – 1 p./ 5 sau mai multe erori – 0 p.) **3 puncte**

- punctuația (0-3 erori 2 p./ 4 erori – 1 p./ 5 sau mai multe erori – 0 p.) **2 puncte**

- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**

- lizibilitatea **1 punct**