

Nr. 24636 / 09.01.2013

Aprobat,  
SECRETAR DE STAT,  
Stelian-Victor FEDORCA

**REGULAMENT SPECIFIC  
privind organizarea și desfășurarea  
OLIMPIADEI DE LINGVISTICĂ**

**CAPITOLUL I**

**Cadrul general**

**Art.1.** (1) Prezentul regulament cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al **OLIMPIADEI DE LINGVISTICĂ**, competiție destinată elevilor din **învățământul preuniversitar (gimnaziu și liceu)** și are ca obiectiv descoperirea și înțelegerea algoritmului lingvistic în baza căruia se dezvoltă competența de comunicare lingvistică, indiferent de idiom.

(2) Antrenarea elevilor de gimnaziu la olimpiada de lingvistică se înscrie în continuarea concursului interdisciplinar de limba română și matematică **± POEZIE** și are drept scop antrenarea acestor elevi în vederea participării în viitor, cu succes, la etapa internațională a olimpiadei de lingvistică.

(3) La etapa internațională, vor participa primii trei clasați dintre elevii de liceu participanți la etapa națională a olimpiadei.

**Art. 2** (1) Competiția pune în valoare abilitățile lingvistice în relație cu modelul matematic al comunicării și se bazează pe nivelul de cultură generală a participanților, fără a presupune cunoștințe speciale, ci doar o bază teoretică minimală (concepțe fundamentale din lingvistică și matematică, însușite prin parcurgerea programelor școlare).

(2) Subiectele urmăresc valorificarea, prin analogii, a logicii semantice în raport cu logica gramaticală și cu aspectul morfosintactic al enunțului, contribuind substanțial la ordonarea structurilor lingvistice, a formulelor de construcție a comunicării, cu scopul înțelegerii mesajului, în relația emițător-receptor.

**Art. 3.** (1) Concursul stimulează performanța la nivel comunicativ funcțional și se înscrie în tendințele moderne în comunicare, vizând eliminarea limitelor și a barierelor existente din perspectivă strict idiomatică.

(2) Rolul concursului este de a dezvolta competența-cheie fundamentală, aceea de **a învăța să înveți**, prin:

- creșterea interesului pentru componenta *lingvistică a comunicării*;
- promovarea diversității lingvistice;
- stimularea abilităților elevilor pentru gândirea logică și aplicarea creativă a cunoștințelor generale în rezolvarea problemelor de lingvistică;
- crearea abilității de a rezolva probleme autonome de lingvistică, folosind datele lingvistice oferite, fără a cunoaște limbile respective.

**Art. 4.** (1) Etapele Olimpiadei Naționale de Lingvistică sunt: pe județ și națională;

(2) Etapa națională a Olimpiadei Naționale de Lingvistică se desfășoară la București, în luna aprilie și este organizată de Ministerului Educației Naționale, în colaborare cu Departamentul de Lingvistică al Facultății de Litere de la Universitatea din București și cu sprijinul inspectoratelor școlare.

**CAPITOLUL II**

**Tematica și structura subiectelor**

**Art. 5.** (1) Tematica și bibliografia sunt orientative și se regăsesc în anexa la prezentul regulament.

(2) Subiectele evaluează nivelul competențelor dobândite atât prin educație formală, cât și informală și vizează capacitatea de tratare disciplinară/interdisciplinară/transdisciplinară a subiectelor propuse.

(3) Subiectele pentru Olimpiada Națională de Lingvistică sunt concepute de către comisia formată din cadre didactice ale Departamentului de Lingvistică al Facultății de Litere și ale Facultății de Matematică de la Universitatea din București.

(4) În formularea subiectelor sunt incluse scurte descrieri ale limbilor din care sunt extrase exemplele, precum și explicații pentru conceptele lingvistice folosite.

(5) În vederea rezolvării subiectelor, concurenții de la nivel liceal vor cunoaște sensul următorilor termeni științifici: *accent, accident fonetic, aglutinant, agramaticalitate, alternanță, auxiliar, clasificator, clitic, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, encliză, flexiune, fonem, gramaticalizare, infix, interfix, lege fonetică, monoftongare, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, reduplicare, semivocală, silabă, subordonare, sufix, supletivism, triftong, vocală etc.*, precum și *alfabetul fonetic internațional*. Concurenții de la gimnaziu vor cunoaște sensul următorilor termeni: *accent, accident fonetic, alternanță, auxiliar, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, flexiune, fonem, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, semivocală, silabă, subordonare, sufix, triftong, vocală etc.*, precum și *alfabetul fonetic internațional*.

(6) Pentru informarea cu privire la competiție, elevii și profesorii pot accesa următoarele surse:

- site-ul Olimpiadei Internaționale de Lingvistică: <http://www.ioling.org/>
- site-uri ale olimpiadelor naționale din alte țări: Marea Britanie: <http://www.uklo.org/>; Australia: <http://www.ozclo.org.au/>; Statele Unite ale Americii: <http://www.naclo.cs.cmu.edu/>; Irlanda: <http://www.engl.ie/ailo/index.html> etc.
- **Emil Ionescu, *Manual de lingvistică generală*, București, Editura ALL, 2012** sau alte ediții (clasificarea limbilor după criteriul genealogic și tipologic)
- **Angela Bidu Vranceanu, Cristina Călărășu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan, *Dicționar de științe ale limbii (DSL)*, București, Editura Nemira, 2001/2005**

### CAPITOLUL III

#### Selecția și evaluarea

**Art. 6.** (1) Proba de concurs este scrisă, individuală și se desfășoară pe parcursul a 3 ore. Se pot înscrie elevi din toate clasele gimnaziale și liceale, indiferent de profil.

(2) Elevii se pot înscrie la etapa județeană în urma recomandării profesorilor îndrumători. Pentru înscriere, elevii vor completa o fișă al cărei formular se află în anexă și vor depune fișa la sediul inspectoratului școlar. Centralizarea înscrierilor pe județe se face de către inspectorii de specialitate de la fiecare inspectorat școlar.

(3) La etapa județeană, evaluarea concurenților se va face pe baza unor teste complexe elaborate la nivelul fiecărui inspectorat școlar de către grupuri de lucru coordonate de inspectorii de specialitate, pe baza modelelor de subiecte și a informațiilor de pe site-ul olimpiadei.

Tabelul cuprinzând datele centralizate se vor transmite inspectorilor generali din MEN, în vederea organizării etapei naționale.

(4) Evaluarea lucrărilor la etapa națională se face exclusiv de către cadrele didactice universitare care au alcătuit subiectele.

(5) Baremul de corectare nu va fi afișat în mod tradițional; după corectarea lucrărilor, înainte de anunțarea rezultatelor, autorii subiectelor se vor întâlni cu participanții (și cu profesorii însoțitori) și vor prezenta modul de rezolvare și de acordare a punctajului.

(6) Validarea rezultatelor și stabilirea lotului reprezentativ al României la etapa internațională a competiției (numai elevii de liceu) se va face de către inspectorii generali din MEN, în funcție de clasamentul de la etapa națională.

### CAPITOLUL IV

#### Norma de reprezentare

**Art. 7.** (1) La etapa națională vor participa 2 elevi de gimnaziu și 2 elevi de liceu din fiecare județ.

În cel mult 10 zile de la data organizării etapei județene de selecție, inspectorii de specialitate vor transmite pe contul oficial [limba.romana.mects@gmail.com](mailto:limba.romana.mects@gmail.com) lista celor 4 elevi calificați pentru a participa în luna **aprilie**, la etapa națională, care se va desfășura la Universitatea București, Facultatea de Litere.

(2) Pentru Olimpiada Internațională, vor fi selectați primii 3 clasați la nivel național, indiferent de clasă, dintre elevii de liceu participanți la etapa națională.

(3) Elevii selectați vor beneficia de o pregătire intensivă gratuită, timp de o săptămână, în timpul vacanței de vară, asigurată de specialiști de la Facultatea de Litere a Universității din București, în colaborare cu Facultatea de Matematică.

(4) Participanții la Olimpiada Internațională de Lingvistică pot alege, ca limbă de concurs, româna sau engleza.

## **CAPITOLUL V**

### **Premierea**

**Art. 8.** (1) La etapa națională, clasamentul va fi realizat pe nivel (gimnaziu și liceu), iar nu pe clase.

(2) Se acordă câte 3 premii pentru elevii de liceu și 3 premii pentru elevii de gimnaziu (de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III) și mențiuni pentru cel mult 10% din numărul elevilor participanți, cu respectarea ierarhiei (gimnaziu, respectiv liceu).

**Art. 9.** (1) Premiile și mențiunile se acordă de MEN și constau în diplome semnate de ministrul educației, însoțite de bani, conform cuantumului aprobat.

(2) Se pot acorda de către sponsori și premii speciale în bani, cărți, obiecte de birotică și papetărie, excursii/ tabere, atât în țară, cât și în străinătate. Acestea vor fi însoțite de diplome acordate de societăți științifice, asociații profesionale, universități, autorități locale sau alți sponsori. Premiile speciale sunt însoțite de diplome emise de inspectoratul școlar al județului gazdă și de sponsori.

(3) În vederea acordării premiilor speciale, Comisia Centrală de evaluare va stabili și comunica înainte de concurs, criteriile de atribuire.

(4) Premiile speciale se acordă independent în raport cu premiile și mențiunile acordate de MEN.

## **CAPITOLUL VI**

### **Dispoziții finale**

**Art. 10.** (1) Olimpiada Națională de Lingvistică va beneficia de un site de comunicare și informare, construit și gestionat de Facultatea de Litere, Universitatea București și conținând mai multe exemple de subiecte și alte informații despre organizare.

(2) Pe site-ul MEN va fi indicat un link către site-ul olimpiadei.

**Art. 11.** (1) Elevii participanți la etapa națională a concursului vor avea asupra lor și avizul epidemiologic eliberat de medicul de familie cu cel mult 48 de ore înainte de începerea competiției.

(2) Profesorul delegat pentru a însoți elevii la etapa națională răspunde de supravegherea acestora pe toată perioada deplasării la etapa națională a concursului și în timpul desfășurării acestuia.

(3) Profesorul delegat însoțește permanent elevii încredințați, având în vedere faptul că aceștia sunt minori.

**Art. 12.** (1) În cazul în care familia unui elev dorește să-l însoțească la etapa națională, inspectorul de specialitate va solicita părinților o declarație pe propria răspundere, prin care aceștia iau la cunoștință programul concursului și își asumă respectarea acestuia, precum și supravegherea elevului.

(2) În cazul în care unul dintre elevii din lista comunicată pentru etapa superioară nu poate sau nu mai dorește să participe, inspectorii de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar vor comunica, prin adresă oficială, centrului de organizare și desfășurare a etapei, datele următorului elev din ierarhia clasei.

**Director General,  
Liliana PREOTEASA**

**Director,  
Tania Mihaela SANDU**

**Mina-Maria RUSU**

**Inspectori Generali,  
Daniel GRIGORESCU    Anca-Denisa PETRACHE**

## ANEXA la Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea

### Tematică și bibliografie

#### ◆ Surse de informare

– site-ul Olimpiadei Internaționale de Lingvistică: <http://www.ioling.org/>

– site-uri ale olimpiadelor naționale din alte țări:

Marea Britanie: <http://www.uklo.org/>

Australia: <http://www.ozclo.org.au/>

Statele Unite ale Americii: <http://www.naclo.cs.cmu.edu/>

Irlanda: <http://www.cngl.ie/ailo/index.html>

etc.

#### **B. Concepte fundamentale:**

- Clasificarea limbilor după criteriul genealogic și tipologic (Sursă: **Emil Ionescu, *Manual de lingvistică generală*, București, Editura ALL, 2012** sau alte ediții).
- Termeni folosiți în redactarea subiectelor și a răspunsurilor: accent, accident fonetic, aglutinant, agramaticalitate, alternanță, auxiliar, clasificator, clitic, compunere, consoană, coordonare, defectiv, derivare, desinență, diftong, diftongare, encliză, flexiune, fonem, gramaticalizare, infix, interfix, lege fonetică, monoftongare, morfem, negație, pictogramă, postpoziție, prefix, prepoziție, prozodie, reduplicare, semivocală, silabă, subordonare, sufix, supletivism, triftong, vocală etc. (Sursă: **Angela Bidu Vrănceanu, Cristina Călărașu, Liliana Ionescu-Ruxăndoiu, Mihaela Mancaș, Gabriela Pană Dindelegan, *Dicționar de științe ale limbii (DSL)*, București, Editura Nemira, 2001/2005**)\*.
- Alfabetul fonetic internațional.

Notă: Tematica și bibliografia sunt orientative și nu sunt destinate a fi memorate de către elevi. Așa cum se poate vedea din modelul de subiecte, în formularea subiectelor sunt incluse scurte descrieri ale limbilor din care sunt extrase exemplele, precum și explicații pentru conceptele lingvistice folosite.

\* ***Bibliografia va fi adaptată la nivelul de înțelegere (gimnaziu / liceu)***

## FIȘĂ DE ÎNSCRIERE

NUMELE ȘI PRENUMELE: .....

CLASA: ..... ȘCOALA: .....,

LOCALITATEA: .....

JUDEȚUL: .....

PROFESOR DE LIMBA ROMÂNĂ: .....

PROFESOR DE MATEMATICĂ: .....

SEMNĂTURA ELEVULUI:.....

SEMNĂTURILE CELOR DOI PROFESORI: .....