



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NĂȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"	691287	SUCEAVA	SUCEAVA

Mediul de rezidență:

Urban

Poziționarea școlii în localitate:

Zonă centrală

Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Colegiu Național

Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:

buget

Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
4940.00	0.00

Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

Dacă este unitate coordonatoare:

numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
---	------

Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
liceal	Da	Nu

În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:

Teoretica

Vocaționala

În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman	Da
Real	Da

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
limba română	Da

Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	Da
alte limbi	Da

Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:						
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	43.00	0.00				43.00
Total	43.00	0.00				43.00

Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1268.00	0.00	1268.00
Total	1268.00	0.00	1268.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1268.00	0.00	1268.00

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	43	1268
Total	0.00	0.00		43	1268

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

Filiera teoretică

Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	93
Profil umanist	Științe sociale	8.00	252
Profil real	Matematică–informatică	17.00	502
Profil real	Științe ale naturii	7.00	199

II. Caracteristici ale mediului familial

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1257	0	99.13
Alte Etnii	0	11	0	0.87
Total	0	1268	0	100

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	29	0	2.29
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	505	0	39.83
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	734	0	57.89
Total	0	1268	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.22		

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	29	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	73	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	10	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	975	0	76.89
între 30 și 60 de minute	0	287	0	22.63
peste 60 de minute	0	6	0	0.47
Total	0	1268	0	100

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Timp mediu	0	22.15	
------------	---	-------	--

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	783	61.75
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	285	22.48
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	200	15.77
Total	1268	100

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

IV. Baza materială

Infrastructura școlară

Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	21	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	0	0	0

Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	200	0	0	0

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
--	----

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical:

cabinet medical	Da
-----------------	----

Dacă "Da", se va preciza:

Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

Cabinet de asistență psihopedagogică:

Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
--------------------------------------	----

Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:

Cu normă întreagă	Da
-------------------	----

Utilități

Condiții din unitate

Unitatea coordonatoare:	
Curent electric	Da
Apă curentă	Da

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Telefon	Da
---------	----

Elemente de dotare

Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier mobil în toate sălile de clasă

Resurse materiale

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii?

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	19	0	19
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	11	0	11
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	110	0	110
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	110	0	110
Total	140	0	140

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

Informații privind cadrele didactice din unitate

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	5.13
Număr cadre didactice cu gradul I	61	78.21
Număr cadre didactice cu gradul II	5	6.41
Număr cadre didactice cu definitivat	7	8.97
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.28
Total	78	100

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	78	100
Numărul de cadre didactice calificate	78	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	3.85
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	5.13
Numărul de cadre didactice colaboratori	8	10.26

Informații privind acoperirea normelor didactice

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	75.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	61.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	9.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	5.00

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
	sub normative

Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
	sub normative

Informații privind personalul de conducere

Informații privind personalul de conducere: număr de directori:

număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	27	Da

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Director Adjunct	Fizică	Gradul I	21	Da
------------------	--------	----------	----	----

Formarea continuă

Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	5248	67.28

Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	43	0	43

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):

	Absențe
numărul de absențe motivate	46826
numărul de absențe nemotivate	8462
Total absențe pe an	55288
Număr mediu absențe pe copil	44.48

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

Flux școlar

Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	6	1	0	1
Total	0	6	1	0	1

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri							
Număr de elevi, pe grupe de medii							
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	3	19	236	0	258
Învățământul liceal	0	0	16	209	759	1	985

	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	68	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	249	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	237	0

Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	7-7,99

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	1	1	15	51	68
Matematică	0	0	2	1	7	58	68

	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	7	31	64	135	237
Total		0	7	31	64	135	237

	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	68	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	68	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	249	0

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	249	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	237	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	220	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:	
	Varianta Dvs
PISA	Da

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Răspuns	Nu
---------	----

XI. Alte realizări în activitatea școlii

Date referitoare la elevi

Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
50 - 75%	50 - 75%

Date referitoare la cadrele didactice

Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

16

Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
16

Aspecte manageriale

Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:
714

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Comunicare.Eficiența.Dezvoltare	4, 4	îmbunătățirea comunicării în relația școală-comunitate, respectiv profesor-parinte-elev.	30.10.2013	30.12.2013
Responsabilități: responsabilul cu formarea continuă din cadrul școlii					
Indicatori realizare: toți profesorii înscriși la curs au participat la orele de formare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: recomandam ca acest curs de formare să fie urmat și de alte cadre didactice • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: comunicarea didactică trebuie îmbunătățită permanent 					
2	Fisele individuale de formare continuă	4, 4	* actualizarea fișelor individuale de formare continuă.	06.01.2014	31.01.2014
Responsabilități: * responsabilul cu formarea continuă; * responsabilii catedrelor constituite în școală.					
Indicatori realizare: * toate cadrele didactice au completat fișele de formare continuă;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: * recomandam ca fișele de formare continuă să fie actualizate sistematic. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: * completarea fișelor de formare continuă este o activitate meticuloasă și se impune a fi realizată după fiecare curs de formare. 					

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

3	Reuniunea coordonatorilor CEAC	1, 1	* reuniunea anuala a coordonatorilor CEAC; * analiza platformei electronice https://calitate.aracip.eu	16.05.2014	16.05.2014
Responsabilități: * inspectorul de specialitate prof. Mariana Drumea; * prof. Marius Ududec;					
Indicatori realizare: * participarea la activitatea metodică;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: * recomandam un numar mai mare de activitati metodice, care sa ne ajute sa completam platforma electronica a scolii (in cadrul aplicatiei https://calitate.aracip.eu). • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: * activitate metodică necesară în contextul noilor schimbări din cadrul ARACIP; 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Consilierea si orientarea scolara in curriculum actual	Eficacitate educațională pe disciplina Z	*derularea unui proiect Erasmus de tip KA1++ cu tema: Dezvoltarea competentelor profesorilor in vederea consilierii elevilor in problematica devenirii personale; *obiectivul general al proiectului este:dezvoltarea competentelor profesorilor pentru consilierea elevilor in problematica devenirii personale, ca premisa a integrarii in spatiul european al muncii (gestionarea viitorului si cresterea calitatii vietii)	01.08.2014	28.08.2014
Responsabilități: * dir.adj.prof. Anca Greculeac; * prof. Anca Vieriu.					
Indicatori realizare: * realizarea grupului de lucru (15 profesori)in vederea demararii derularii proiectului:					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: * proiectul Erasmus KA1++ castigat de scoala noastra se va derula in perioada 01.09.2014-31.08.2016; 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: * selectarea profesorilor pentru echipa de proiect Erasmus KA1++ a tinut cont de nevoia autoidentificata de formare intr-un anumit subdomeniu al dezvoltarii personale (de ex. dezvoltarea inteligentei emotionale, a creativitatii, a competentei comunicative, interculturale, antreprenoriale, a autocunoasterii, a capacitatii de orientare in cariera si de integrare in procesul de invatare pe tot parcursul vietii). 					

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

2	Scoala te pregateste pentru viata? Scoala ofera un viitor social tinerilor?	Focus grup pe tema ofertei educaționale	* identificarea unor solutii la o problema actuala si controversat a.	10.06.2014	10.06.2014
Responsabilități: * clubul de dezbateri din cadrul scolii;					
Indicatori realizare: * etape si intrebari la care raspund participantii la focus grup; 1. prezentarea participantilor (6 la numar); 2. cum vedetei viitorul social al tinerilor? 3. care sunt punctele forte, pe care le ofera scoala noastra tinerilor care doresc sa vina aici? 4. ce activitati scolare si extrascolare ar trebui desfasurate, de scoala noastra, pentru ca elevii sa-si dezvolte capacitatile? 5. exercitiu de imaginatie: indicati o masura, care trebuie luata, in cadrul sistemului de invatamant din Romania, pentru a imbunatati viata absolventului de liceu.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: * focus-ul este o metoda sociologica moderna, care poate oferi solutii diverse, la probleme diverse; • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: * un numar mai mare de participanti la focus(maxim 12) ar oferi mai multe solutii. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii				X	
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică						X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității						X

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)						X
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazei de date a CEAC in vederea realizarii RAEI pentru anul scolar viitor	6, 6	* actualizarea bazei de date a scolii;	15.10.2014	19.12.2014
Responsabilități: * membrii CEAC;					
Indicatori realizare: * baza de date actualizata;					
Detalii: *colectarea informatiilor necesare actualizarii bazei de date a CEAC, cu ajutorul echipei manageriale, serviciului secretariat, a profesorilor diriginti, a serviciului contabilitate si administrativ, a responsabililor de catedra etc. * inregistrarea si prelucrarea noilor date cu ajutorul platformei https://calitate.aracip.eu					
2	Eficientizarea modalitatilor de inregistrare, prelucrare si utilizare a bazelor de date ale CEAC.	6, 6	* realizare unei fise sintetice, in vederea simplificarii colectarii datelor despre noii elevi ai scolii; * colectarea datelor necesare CEAC prin intermediul profesorilor diriginti; * inregistrarea si prelucrarea unor baze de date ale CEAC cu ajutorul unor profesori si elevi voluntari;	15.10.2014	19.12.2014
Responsabilități: * membrii CEAC					
Indicatori realizare: * baza de data actualizata;					
Detalii: * colectarea de noi date, in vederea realizarii viitorului RAEI, in primele 6 saptamani ale anului scolar in curs; * actualizarea bazelor de date ale CEAC in cursul lunii noiembrie a.c;					
3	Imbunatatirea accesului in spatiile scolare neconventionale (ex. spatiile pentru activitati outdoor).	3, 3	* imbunatatirea bazei materiale a scolii;	06.04.2015	31.05.2015
Responsabilități: *echipa manageriala;					
Indicatori realizare: * imbunatatirea calitatii spatiilor outdoor; realizarea unui grafic de functionare a spatiilor outdoor (ex. foisor, sala in aer liber/sala parc de langa internatul colegiului); * completarea graficului de utilizare a spatiilor outdoor, de catre profesorii interesati sa le utilizeze, in derularea unor activitati scolare si extrascolare; * realizarea unor activitati scolare si extrascolare de tip outdoor pe parcursul anului scolar viitor (ex. in timpul saptamanii Scoala altfel: sa stii mai multe, sa fii mai bun)					
Detalii: * redecorarea spatiilor outdoor existente (foisor, sala-parc); * realizarea de activitati scolare si extrascolare , de tip outdoor;					

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

4	Imbunatatirea accesului in spatiile scolare neconventionale (ex. spatiile pentru activitatile outdoor).	3, 3	*imbunatatirea calitatii spatiilor outdoor deja existente (ex. redecorarea acestora);	01.07.2015	31.08.2015
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: *echipa manageriala

Indicatori realizare: * spatii outdoor imbunatatite;

Detalii: * realizarea unui grafic de functionare a spatiilor outdoor (ex. foisor, sala in aer liber/sala parc de langa internatul colegiului);
 * completarea graficului de utilizare a spatiilor outdoor, de catre profesorii interesati sa le utilizeze, in derularea unor activitati scolare si extrascolare;
 * realizarea unor activitati scolare si extrascolare de tip outdoor pe parcursul anului scolar viitor (ex. in timpul saptamanii Scoala altfel: sa stii mai multe, sa fii mai bun)

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfactiei beneficiarilor primari si secundari ai educatiei	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	* aplicarea de chestionare beneficiarilor primari si secundari ai educatiei; * introducerea datelor obtinute din interpretarea chestionarelor, pe platforma electronica https://calitate.aracip.eu	09.02.2015	28.02.2015

Responsabilități: *membrii CEAC;

Indicatori realizare: *chestionarele de evaluare a satisfactiei beneficiarilor educatiei;

Aspecte reținute: * evaluarea satisfactiei beneficiarilor educatiei este o prioritate in sistemul actual de invatamant;
 * evaluarea satisfactiei beneficiarilor educatiei poate determina imbunatatirea calitatii actului educational.

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

2	Examene nationale 2015	Traseul de carieră al absolvenților	* asigurarea progresului școlar prin ore de pregătire suplimentară, în vederea participării la examenele naționale; * afisarea graficului de pregătire suplimentară pentru examenele naționale pe site-ul școlii; * organizarea examenelor naționale la nivel de școală;	15.10.2014	10.07.2015
Responsabilități: * profesorii care predau discipline ce vor fi evaluate în cadrul examenelor naționale;					
Indicatori realizare: * rezultatele obținute în cadrul examenelor naționale și/sau a simulărilor acestora.					
Aspecte reținute: * elevii participă la orele de pregătire suplimentară; * monitorizarea orelor de pregătire suplimentară se face prin intermediul PV;					

Director,

Responsabil CEAC,