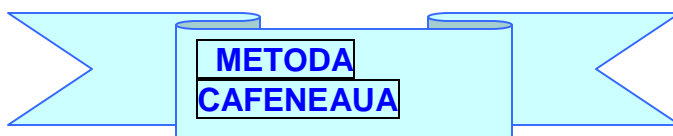


Metode active de învățare MATEMATICA



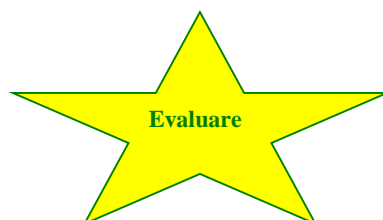
Metode active de învățare a matematicii Formatro: prof. LENUȚA TOMASCIUC

Elevii clasei se împart în 5 grupe având un număr egal de membri (5-6 în fiecare grupă). Fiecare grupă primește anumite sarcini de realizat. Sarcinile pot fi toate aceleași sau pot fi diferite. Grupele pot primi fișe de lucru care să conțină sarcinile de lucru. Fiecare grupă (cafenea) își alege unul sau doi patroni. Ei vor fi purtătorii de cuvânt.

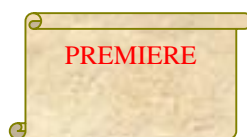
În prima etapă fiecare grupă își realizează sarcinile primite de la profesor sau din fișele de lucru. După terminarea sarcinilor grupele își delegă fiecare câte un reprezentant denumit vizitator pentru ca să se deplaseze în vizită la o altă grupă.

Membri rămași, adică cei care nu se deplasează nicăieri (patronii), prezintă produsele pe care le-au realizat până în momentul respectiv. Vizitatorii rețin aspectele cele mai importante și pun întrebări lămuritoare (nu prezintă ce au realizat în grupele lor).

Vizitatorii revin în grupele lor și, în funcție de informațiile primite de la colegii din celelalte grupe, își perfecționează și dezvoltă materialul.



După expirarea timpului de lucru (20-25 min) se poate aplica cu succes metoda „turul galeriei”. Materialele realizate, posterele, vor fi expuse în clasă în 6 locuri vizibile. Elevii din fiecare grup își vor prezenta mai întâi sarcina de lucru și modul de realizare a ei, apoi, la semnalul dat de profesor, vor trece, pe rând pe la fiecare poster al colegilor de la altă grupă și vor acorda acestora o notă. După ce fiecare grup a vizitat „galeria” și a notat corespunzător producțiile colegilor, se vor discuta notele primite și obiectivitatea acestora, se vor face aprecieri și se vor corecta eventualele erori.



Ca premiu, fiecare echipă va primi câte un material informativ.