

Introducere

Proiectul “Tineret în acțiune”, ERASMUS +, Nr. 2021-2-DE04-KA152, cu tema: “Just saving the world! Global transformation for a world of tomorrow?” s-a desfășurat în perioada 19.03-26.03.2022, la Academia Europeana Otzenhausen, Germania.

Școlile participante au fost: “Main-Taunus-Schule”-Hofheim-Germania,” Perho Liketalousopisto Oy”-Helsinki-Finlanda, “Istituto Technico Commerciale”-Modica-Italia, Colegiul National “Petru Rareș”-Suceava-Romania.

Tema din acest an, a adus o suma importantă de plusuri pentru toți participanții, dezvoltându-și competențele de comunicare, interculturale, media, sociale, de lucru în echipa.

Temele particulare au facilitat înțelegerea complexității problemelor actuale ale EU privind sustenabilitatea sociala, fiind prezentate și dezbătute în cadrul Workshop-urilor de la Academia Europeana Otzenhausen, seminariilor din Schengen și Luxemburg.

Că recunoaștere a muncii și performanțelor, fiecare elev a primit Certificat “Youthpass” privind: Multilingual Competence, Personal, social and learning to learn Competence, Citizenship Competence, Entrepreneurship Competence, Cultural awareness and expression Competence.

Felicitam elevii participanți pentru maturitatea abordării problematicii complexe a seminarului, pentru acuratețea lingvistică, pentru frumusețea relațiilor pe care le-au dezvoltat cu elevii din celelalte țări.



Seara internațională

Proiectul „Erasmus +”, desfășurat în Otzenhausen, Germania a reprezentat pentru elevii noștri o adevărată experiență cu ajutorul căreia au legat prietenii de durată în doar o singură săptămâna. Prima interacțiune culturală dintre români și membrii din celelalte trei țări participante (Germania, Finlanda și Italia) a avut loc în cea de a doua seară, cunoscută și drept Seara internațională, aducând astfel cele patru naționalități împreună.

România a fost reprezentată de către 14 elevi ai Colegiului Național „Petru Rareș” Suceava, care au oferit informații de valoare despre țară. Astfel, ceilalți participanți au aflat detalii despre geografia, istoria și tradițiile României, susținute cu imagini din powerpoint-ul realizat de către elevi. Ceea ce i-a impresionat pe membrii străini au fost porturile naționale pe care românii le-au purtat de-a lungul prezentării. Cu ajutorul acestora, a fost pus în lumină tezaurul românesc, precum și o valoroasă parte a culturii românești, provocând interes și curiozitate prin elementele prezentate.

La finalul serii, românii au dansat o horă tradițională, care nu a ezitat să-i atragă și pe ceilalți elevi alături de ei. Timp de câteva minute toate inimile au bătut pentru „Hora din Moldova”, oferind membrilor entuziasmul unui moment artistic românesc la care au participat neconținut.



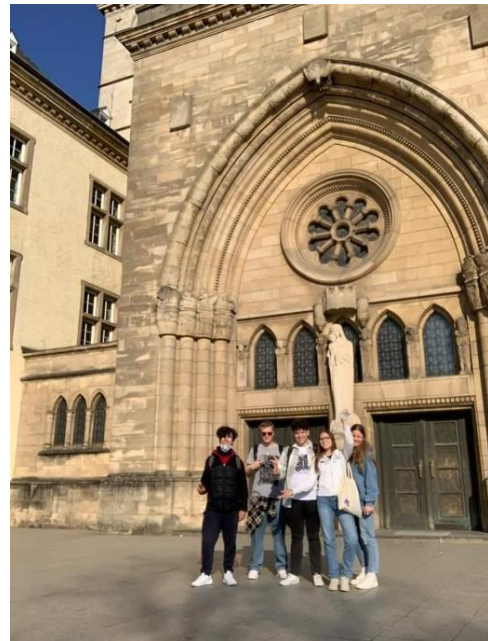


Luxemburg, city rally

La sosirea noastră în Luxemburg, toți elevii internaționali au fost împărțiți în diferite grupuri pentru a îndeplini o serie de sarcini care le-au fost date în prealabil. Acestea au constat în vizitarea anumitor zone importante ale orașului, precum Notre Dame, Monumentul Grande-Duchesse Charlotte și Liftul Pfaffenthal. De asemenea, ni s-a cerut să facem fotografii pentru a le folosi ca dovadă.

Pe lângă asta, a trebuit să răspundem și la întrebări de legată de istoria, cultura, limba și situația politică a orașului. În plus, sarcinile noastre implicau și să ne fotografiem cu locuitori ai orașului care aveau diferite ocupații, cum ar fi oamenii de afaceri sau persoane ale căror meserie implica purtarea unei uniforme oficiale. Unii cetățeni nu cunoșteau bine limba engleză, așa că a trebuit să lucrăm în echipă pentru a stabili comunicarea. După ce grupurile au terminat sarcinile, toți am avut timp liber să mergem și să explorăm. Unii dintre noi s-au plimbat pentru a vedea cât mai mult din oraș, alții au mers la cumpărături după suveniruri sau au mers să încerce mâncare locală la un restaurant.

După ce ziua s-a încheiat, ne-am întors cu toții la academie, unde fiecare grup și-a prezentat răspunsurile la sarcini, iar cele mai creative trei echipe care au oferit cele mai inedite răspunsuri au primit un premiu bine meritat. Pe parcursul acestei perioade, toți elevii au consolidat relații strânse unii cu ceilalți, în același timp învățând ceva despre o altă parte a lumii. A fost o experiență valoroasă pentru toată lumea care a fost implicată în această activitate.





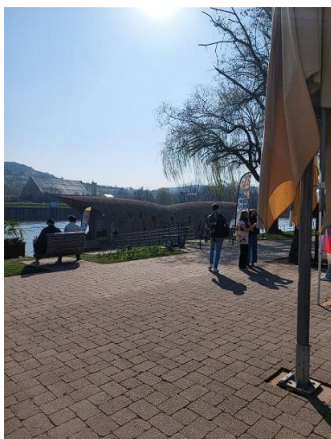
Schengen

Spațiul Schengen este o zonă de circulație liberă în Europa, constituită în urma Acordului de la Schengen. Statele membre ale acordului au eliminat sau vor elimina controalele la frontieră pentru cetățenii lor.

Acordul de liberă circulație a fost semnat la 14 iunie 1986 în mica localitate luxemburgheză Schengen, unde se pot întâlni numeroase monumente de mare valoare istorică. Primele state care l-au implementat au fost Belgia, Franța, Germania, Luxemburg, Portugalia, Spania și Țările de Jos, care și-au deschis între ele granițele la 26 Martie 1995. Până în prezent, 30 de state au aderat la Acordul Schengen, dintre care 27 l-au și implementat.

Vizita noastră a constituit o experiență utilă și plină de semnificație întrucât am aflat foarte multe lucruri noi despre un subiect care este, de multe ori, trecut cu vederea: unitatea.

Spațiul Schengen nu este un simplu acord, ci o dovadă de umanitate și înțelegere între statele europene, promovând libertatea și democrația. Într-o perioadă de timp în care conflictele devin, din păcate, parte a realității imediate, Acordul de liberă circulație reprezintă un simbol ce cheamă la unitate și solidaritate. Aceasta deoarece, pentru a putea înțelege și rezolva problemele cu care se confruntă planeta și specia umană, trebuie mai întâi să soluționăm neînțelegerile dintre noi, atât la nivel individual cât și la nivel de națiuni. "Suntem la fel de puternici pe cât suntem uniți și la fel de slabi pe cât suntem împărțiți." J.K. Rowling





Teamwork

Majoritatea activităților au fost gândite să ne unească și să ne facă să lucrăm împreună cu elevii din țările participante. De dimineață până seara interacționăm cu persoane din diferite medii. De la luat masa împreună până la lucru în echipe, de la pauza de cafea până la timpul liber petrecut în compania celorlalți. Toți ne-am înțeles foarte bine unii cu alții și am colaborat eficient. Toți am avut de învățat unii de la alții, de la cultura și stilul de viață diferit, până la rolurile tipice jucate în lucrul în echipă. Prin această colaborare cu elevi italieni, germani și finlandezi au fost învinse stereotipurile avute anterior. Echipa noastră s-a simțit integrată în academie din toate punctele de vedere și putem spune cu siguranță că au fost legate adevărate prietenii cu elevii din alte țări. La plecare ne-am promis că vom ține legătura sau chiar că ne vom intersecta drumurile în viitorul apropiat.

Activitățile organizate ne-au oferit posibilitatea să ne dezvoltăm abilitățile, atât în domeniul comunicării, cât și în cel ce constă de cunoștințele despre sustenabilitate, în special cea

socială. Datorită acestui proiect am avut oportunitatea comunicării și socializării interculturale.



Anul acesta proiectul s-a axat pe sustenabilitatea socială. În a 3-a zi am discutat despre inegalitatea, în viața de zi cu zi, prin intermediul unui workshop ce a constatat în prezentarea mai multor situații de discriminare și inegalitate foarte des întâlnite .



În a 4-a zi am vizitat memorialul lagărului de concentrare Hinzert. După am fost împărțiți în grupe multinaționale și am prezentat diferite proiecte ce țin de sclavia modernă. Activitatea numită ‘forum theater’ a avut loc în a 5-a zi. După cum sugerează și numele său, workshop-ul s-a bazat pe ilustrarea unor probleme sociale (ex. bullying, rasism, xenofobie) prin intermediul unor scenete de teatru în care a participat toată lumea. Activitățile au fost menite să ne facă să realizăm prejudecățile pe care cei mai mulți dintre noi le aveam despre oameni în timp ce colaboram cu diferite tipuri de persoane.

