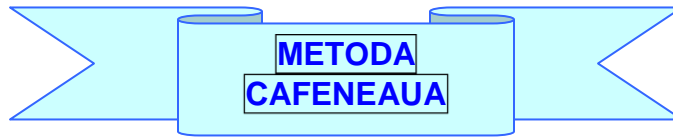


Metode active de învățare a MATEMATICII

CAFENEAUA BOBOCEILOR



Formator: prof. Lenuța TOMASCIUC

Elevii clasei se împart în 5 grupe având un număr egal de membri (câte 5-6). Fiecare grupă primește anumite sarcini de realizat. Sarcinile pot fi aceleași sau pot fi diferite. Grupele vor primi fișe care să conțină sarcinile de lucru. Fiecare grupă (cafenea) își alege unul sau doi "patroni". Ei vor fi purtătorii de cuvânt.

În prima etapă, fiecare grupă își îndeplinește sarcinile primite de la profesor sau din fișele de lucru. După terminarea sarcinilor, grupele își delegă fiecare câte un reprezentant, denumit "vizitator". Acesta se va deplasa în vizită la o altă grupă.

Ceilalți membri ai grupei prezintă produsele pe care le-au realizat până în momentul respectiv. Vizitatorii rețin aspectele cele mai importante și cer lămuriri (nu prezintă ce au realizat în grupele lor).

Vizitatorii revin în grupele lor și, în funcție de informațiile primite de la colegii din celelalte grupe, își perfecționează și dezvoltă materialul.

După expirarea timpului de lucru (20-25 min) se poate aplica cu succes metoda „turul galeriei”. Materialele realizate, posterele, vor fi expuse în clasă în 6 locuri vizibile. Elevii din fiecare grup își vor prezenta mai întâi sarcina de lucru și modul de realizare a ei, apoi, la semnalul dat de profesor, vor trece, pe rând, pe la fiecare poster al colegilor de la altă grupă și vor acorda acestora o notă. După ce fiecare grup a vizitat „galeria” și a notat corespunzător producțiile colegilor, se vor discuta notele primite și obiectivitatea acestora, se vor face aprecieri și se vor corecta eventualele erori.

Ca premiu, fiecare echipă va primi câte un material informativ.

