

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2024 – 2025**  
**Limba și literatura română**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 7**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (70 de puncte)

**A.**

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 1, a oricăror doi termeni care denumesc localități prin care a trecut Ieremia (de exemplu: *Tulcea*, *Salonic* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Anton Lupan și Ieremia fac cunoștință pe un vapor.		x
Ieremia mărturisește că nu știe carte deloc.		x
Anton Lupan ajunge să îl aprecieze pe Ieremia pentru experiența lui.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
<i>Belgica</i> străbate Oceanul Atlantic fără grabă.	x	
Scopul expediției este de a atinge cu orice preț Polul Sud.		x
Corabia pleacă din golful San Juan în 13 ianuarie 1898.	x	

6. Precizarea oricărei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: *înalt* etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *caracterizare directă*, *de către narator* etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: „Omul de lângă el, înalt din cale afară” etc.) **6 puncte**
  - precizarea trăsăturii – 2 puncte
  - precizarea mijlocului de caracterizare – 1 punct
  - ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *corabia*, *călătoria* etc.) **6 puncte**
  - precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
  - câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
  - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
  - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
  - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea textului indicat. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

- 9. Asocierea fragmentului din opera „Toate pânzele sus!” de Radu Tudoran cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: curajul/sinceritatea/perseverența etc.) 6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

**Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

**B.**

- 1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a 2 puncte**
- 2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte**
- 3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: d 2 puncte**
- 4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c 2 puncte**

- 5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei substantive aflate în cazuri diferite (de exemplu: „cabine” – *nominativ*, „ofițerilor” – *dativ*, „marinarilor” – *genitiv*) 6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea corectă a oricărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
  - câte 1 punct pentru menționarea fiecărui caz, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

**Notă!** În cazul transcrierii a două substantive la același caz, se punctează un singur substantiv.

- 6. Alcătuirea unei propoziții afirmative, în care verbul „a fi” să aibă valoare predicativă (de exemplu: *Corabia este în portul Constanța.* etc.) și a unei propoziții negative, în care adjectivul „greu” să fie nume predicativ (de exemplu: *Ghiozdanul nu este greu./Problema nu este grea.* etc.) 6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- alcătuirea propoziției cu verbul „a fi” predicativ – 1 punct
- respectarea funcției sintactice a adjectivului – 1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

- 7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Fiecare specialist avea o mică bibliotecă trebuitoare studiilor sale” – *propoziție principală*; „(și), afară de aceasta, aveam o colecție de opere literare în multe limbi” – *propoziție principală*; „ce era menită a ne distra în momentele de osteneală și de urât” – *propoziție subordonată atributivă/atributivă*) 6 puncte**

- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

- 8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (*deodată, înnorat, cenușii, s-a, aruncându-și, plaje*) 6 x 1 punct = 6 puncte**

---

**SUBIECTUL AL II-LEA****(20 de puncte)****Conținutul compunerii – 12 puncte**

– adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută în excursie): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte **4 puncte**

– respectarea trăsăturilor textului narativ (succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; lipsa tiparului narativ – 0 puncte

**4 puncte**

– includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte

**2 puncte**

– includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte

**2 puncte****Redactarea compunerii – 8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

**Notă!** Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.