

## Ministerul Educației și Cercetării

# Ordinul nr. 4422/2020 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare, pentru anul școlar 2019-2020

Text publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 456 din 29 mai 2020.

Având în vedere:

- prevederile [art. 94 alin. \(2\) lit. e](#) și ale [art. 77 alin. \(6\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile [Regulamentului \(UE\) 2016/679](#) privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- prevederile [Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.753/2011](#) privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, cu modificările ulterioare;
- prevederile [art. 10 din anexa nr. 3 la Hotărârea Guvernului nr. 394/2020](#) privind declararea stării de alertă și măsurile care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, aprobată cu modificări și completări prin Hotărârea Parlamentului României nr. 5/2020;
- prevederile [art. 38 și 39 din Legea nr. 55/2020](#) privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- prevederile [art. 34 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 70/2020](#) privind reglementarea unor măsuri, începând cu data de 15 mai 2020, în contextul situației epidemiologice determinate de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2, pentru prelungirea unor termene, pentru modificarea și completarea [Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal](#), a [Legii educației naționale nr. 1/2011](#), precum și a altor acte normative, cu modificările ulterioare, în temeiul prevederilor [art. 15 alin. \(3\) din Hotărârea Guvernului nr. 24/2020](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

### Articolul 1

(1) Se aprobă [Metodologia](#) de organizare și desfășurare a probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare, pentru anul școlar 2019-2020, prevăzută în [anexa nr. 1](#) care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Criteriile de evaluare a proiectului sunt prevăzute în [anexa nr. 2](#) care face parte integrantă din prezentul ordin.

### Articolul 2

La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă prevederile [Ordinului ministrului educației, cercetării și inovării nr. 4.853/2009](#) privind aprobarea [Metodologiei](#) de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi străine și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi străine la clasele I-IV de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 682 din 12 octombrie 2009.

### Articolul 3

Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, inspectoratele școlare și conducerea unităților de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

### Articolul 4

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

**Ministrul educației și cercetării, Cristina Monica Anisie**

**Articolul 1**

Prezenta metodologie reglementează modul de organizare și desfășurare a probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și cei ai claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV pentru absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare, proveniți din învățământul liceal de stat în anul școlar 2019-2020.

**Articolul 2**

Atestatul este un act prin care se confirmă pregătirea profesională de specialitate, dobândită de absolvenții unităților de învățământ liceal, cursuri de zi. Acesta li se eliberează absolvenților claselor menționate la [art. 1](#), care au promovat probele de specialitate prevăzute la [art. 7](#).

**Articolul 3**

(1) Candidații proveniți din învățământul de stat pot susține probele pentru obținerea atestatului de competență lingvistică, fără taxă, de două ori. Prezentările ulterioare la acest examen sunt condiționate de achitarea unor taxe de examen.

(2) Candidații din învățământul particular susțin probele pentru obținerea atestatului de competență lingvistică într-un centru de examen organizat astfel:

**a)** pentru unitățile de învățământ acreditate, în unitatea respectivă;

**b)** pentru unitățile de învățământ autorizate, înființate conform legii, într-un centru de examen aparținând învățământului de stat, stabilit de inspectoratul școlar județean/al municipiului București (ISJ/ISMB); în acest caz candidații vor plăti o taxă de examen.

(3) Taxele prevăzute la [alin. \(1\)](#) și [alin. \(2\) lit. b\)](#) vor fi stabilite de fiecare inspectorat școlar. La stabilirea cuantumului taxelor se iau în calcul toate cheltuielile per candidat.

**Articolul 4**

Pentru anul școlar 2019-2020 organizarea și desfășurarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și cei ai claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV pentru absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățători-educatoare, se organizează la nivelul unității de învățământ liceal la care sunt înscriși și cu respectarea prevederilor [art. 3 alin. \(2\) lit. b\)](#).

**Articolul 5**

(1) La nivelul fiecărei unități de învățământ liceal de stat și particular acreditat se constituie, prin decizie internă, Comisia pentru organizarea și desfășurarea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV, alcătuită din:

**a)** președinte - directorul/directorul adjunct al unității de învățământ (fără drept de notare);

**b)** secretar - responsabilul catedrei de specialitate/comisiei metodice din unitatea de învățământ respectivă (fără drept de notare);

**c)** membri evaluatori - profesori de specialitate, de regulă din aceeași unitate de învățământ în care învață elevii, cu drept de notare. Un membru al comisiei va fi desemnat responsabil cu respectarea normelor de protecție a muncii.

(2) În vederea organizării și desfășurării probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică/a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV, comisia prevăzută la [alin. \(1\)](#) îndeplinește următoarele atribuții:

**a)** organizează, coordonează și răspunde de desfășurarea probelor pentru obținerea atestatului;

**b)** centralizează și gestionează proiectele depuse la secretariatul unității de învățământ de către elevii care se înscriu pentru susținerea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV;

- c) organizează subcomisiile pentru evaluarea și notarea proiectelor candidaților, precum și echivalarea probei scrise cu media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu (IX-XII) la limba modernă la care se solicită atestarea, pentru absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățatori-educatoare. O subcomisie de examinare este formată din câte doi membri evaluatori;
- d) afișează rezultatele probelor la finalizarea etapei de evaluare. Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor sunt: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele candidatului, județul de proveniență/municipiul București, unitatea de învățământ de proveniență și rezultatul obținut la probe. Aceste informații se afișează în format letric și electronic la nivelul unității de învățământ, fiind menținute timp de o lună;
- e) stochează/arhivează datele personale ale elevilor pe perioada evaluării portofoliilor și, ulterior, conform prevederilor legale în vigoare.

(3) Fiecare unitate de învățământ liceal își elaborează propria procedură de organizare și desfășurare a probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și cei ai claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV pentru absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățatori-educatoare, în baza prevederilor prezentei metodologii.

## Articolul 6

(1) Înscrierea candidaților pentru obținerea atestatului se face la secretariatul unității de învățământ la care elevul este înscris sau pe care l-a absolvit (în cazul candidaților din seriile anterioare), online, prin intermediul poștei electronice - la adresa de e-mail a unității de învățământ - sau, în situații excepționale, prin prezență fizică, în perioada 4-5 iunie 2020.

(2) Pentru înscrierea în vederea obținerii atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV, absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățatori-educatoare, trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulativ:

- a) să fi efectuat practica pedagogică la limba modernă la care solicită atestarea;
  - b) să aibă media generală a claselor a IX-a-a XII-a la limba modernă la care solicită atestarea minimum 8 (opt).
- (3) La momentul înscrierii, în funcție de profilul absolvit, elevii care se înscriu online transmit la secretariatul unității de învățământ, prin poșta electronică, lucrările prevăzute la [art. 7 alin. \(1\)](#) și [alin. \(2\) lit. a](#)), semnate și scanate.
- (4) În cazul în care elevii se înscriu prin prezență fizică depun la secretariatul unității de învățământ lucrările prevăzute la [art. 7 alin. \(1\)](#) și [alin. \(2\) lit. a](#)) semnate.

## Articolul 7

(1) Pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, proba pentru obținerea atestatului de competență lingvistică constă în elaborarea și prezentarea unui proiect de 8-10 pagini, pe o temă de cultură și civilizație (aleasă până la sfârșitul semestrului I), care să reflecte una dintre temele din programa școlară de cultură și civilizație, fixate de catedra de specialitate din unitatea de învățământ liceal și prezentarea acestuia în format PowerPoint.

(2) Pentru absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățatori-educatoare, probele pentru obținerea atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV constau în:

- a) elaborarea unui proiect didactic pentru clasele I-IV la limba modernă la care se solicită atestarea și prezentarea acestuia în format PowerPoint;
- b) echivalarea probei scrise cu media aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu (IX-XII) la limba modernă la care se solicită atestarea.

## Articolul 8

(1) Evaluarea lucrărilor prevăzute la [art. 7 alin. \(1\)](#) și [alin. \(2\) lit. a](#)) și echivalarea probei scrise prevăzute la [art. 7 alin. \(2\) lit. b](#)) se realizează în perioada 8-12 iunie 2020.

(2) Fiecare lucrare este evaluată separat de către doi evaluatori. (3) Fiecare evaluator va acorda câte o notă cuprinsă între 10 și 100 de puncte, pe baza criteriilor de evaluare prezentate în anexa nr. 2 la ordin. Diferența dintre notele celor doi profesori evaluatori nu poate depăși 10 puncte.

## Articolul 9

(1) Pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, media finală pentru evaluarea proiectului este media aritmetică a notelor finale acordate de fiecare evaluator, note care se obțin prin transformarea punctelor de la 10 la 100 în note de la 1 la 10.

(2) Media minimă pentru promovarea examenului și obținerea atestatului este 7 (șapte).

## Articolul 10

(1) Pentru absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățatori-educatoare, nota finală se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei notelor acordate de fiecare evaluator pentru proiectul didactic prevăzut la [art. 7 alin. \(2\) lit. a](#)) și a notei obținute în urma echivalării probei scrise cu media aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu (IX-XII) la limba modernă la care se solicită atestarea.

(2) Media minimă pentru promovarea probelor și obținerea atestatului este 8 (opt).

## Articolul 11

Nu se admit contestații la niciuna dintre probe.

## Articolul 12

Atestatul se eliberează de secretariatul unității de învățământ liceal în care au fost susținute probele, după promovarea de către candidați a clasei a XII-a.

## Articolul 13

Eliberarea atestatului nu este condiționată de promovarea examenului de bacalaureat.

## Articolul 14

Documentele aferente susținerii probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și cei ai claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV pentru absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățatori-educatoare, inclusiv proiectele elevilor, se arhivează conform prevederilor legale în vigoare.

## Anexa 2

### CRITERII PENTRU EVALUAREA PROIECTULUI

**1. Redactare: 50 de puncte**

**a)** alegerea temei tratate - 10 puncte;

**b)** semantică/lexic/morfosintaxă - 20 puncte;

**c)** structurarea proiectului după un plan (introducere, cuprins, încheiere, bibliografie) - 20 puncte.

**2. Prezentare: 40 de puncte**

**a)** capacitatea de a sintetiza ideile principale - 5 puncte;

**b)** capacitatea de a ilustra aceste idei cu exemple pertinente - 5 puncte;

**c)** capacitatea de a exprima un punct de vedere personal - 5 puncte;

**d)** capacitatea de a argumenta - 5 puncte;

**e)** capacitatea de a nuanța - 5 puncte;

**f)** corectitudine lingvistică (corectitudine morfosintactică, adecvarea lexicului) - 10 puncte;

**g)** creativitate - 5 puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.