



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea trimis spre

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"	691287	SUCEAVA	SUCEAVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	12355.95	11786.34

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:
	Nici un răspuns selectat.

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	31.00	0.00	Da	Da		31.00
Total	31.00	0.00				31.00

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D18a	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	865.00	0.00	865.00
Total	865.00	0.00	865.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	865.00	0.00	865.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	3.00
Total	3.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	31	865

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		31	865

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	8.00	225
Profil real	Matematică–informatică	16.00	442
Profil real	Științe ale naturii	7.00	198

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	3	0	0.35
Alte Etnii	0	4	0	0.46
Română	0	858	0	99.19
Total	0	865	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	3.00

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	18	0	2.08
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	321	0	37.11
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	526	0	60.81
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	865	0	100
Număr mediu ani studiu	0	14.35		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	36	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	16	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	712	0	82.31
intre 30 si 60 de minute	0	153	0	17.69
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	865	0	100
Timp mediu	0	20.31		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	561	64.86
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	153	17.69
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	151	17.46
Total	865	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	200	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	17	0	17

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	16	0	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	133	0	133
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	162	0	162
Total	166	0	166

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	8	11.11
Număr cadre didactice cu gradul I	51	70.83
Număr cadre didactice cu gradul II	4	5.56
Număr cadre didactice cu definitivat	8	11.11
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.39
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	72	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	72	100
Numărul de cadre didactice calificate	72	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	7	9.72
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	4.17
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	2.78

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	69.50	

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	59.95
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	8.89
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.66

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	35	Da
Director Adjunct	Fizică	Gradul I	29	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1260	17.5

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	72	0	72

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	161
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	865
Total	1026
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1026
Total liceu	865
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	26009
numărul de absențe nemotivate	7621
Total absențe pe an	33630
Număr mediu absențe pe copil	32.78

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	158	161	3	0	0	161
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	866	865	0	1	0	865
Total	1024	1026	3	1	0	1026
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1024	1026	3	1	0	1026

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	2	5	0	0	0
Total	2	5	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	7	154	0	161
Învățământul liceal	0	0	2	156	705	0	863
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	31	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	229	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	228	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	230	228	2	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	6-6,99

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	0	2	12	17	31
Matematică	0	1	1	3	13	13	31

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	1	14	54	159	228
Total	0	1	14	54	159	228

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	31	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	31	0

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	229	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	229	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	228	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	218	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
50 - 75%	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

92

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

18

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

55

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

27

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

525

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

26

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Atragere resurse extrabugetare	6, 3	Facilitatea învățării elevilor în spații educaționale cu ambient plăcut și echipamente performante	15.10.2021	28.03.2022
Responsabilități: Managementul CNPRSV, Consiliul de Administrație al CNPRSV, Asociația de Părinți a liceului					
Indicatori realizare: Mobilier, echipamente achiziționate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Centrul de Documentare Informare este complet operațional, modern și extrem de util în toate activitățile extrașcolare și într-un număr crescător de activități școlare. Utilizarea progresivă a tuturor zonelor CDI a fost extrem de utilă pentru configurarea finală a corpurilor de mobilier necesare. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Spațiile Centrului de Documentare Informare au fost dotate cu mobilier specific zonelor de activitate: zona de lectură letrică, zona de documentare IT, zona audio-video, zona Erasmus, zona de documentare a profesorilor, zona lecturii de plăcere, zona de orientare profesională, zona expozițională. Prin exploatarea acestor zone, s-a constatat faptul că zgomotul datorat activităților dintr-o zonă afectează activitățile din altă zonă. Astfel s-a luat hotărârea comandării suplimentare de mobilier cu rol de separator al zonelor. Acesta a fost realizat pe role și poate fi deplasat cu ușurință lângă perete dacă nu există activități simultane. Aceasta a întârziat finalizarea dotării CDI cu mobilier. 					
2	CDI	3, 6	Îmbunătățirea spațiilor școlare prin finalizarea corpului de clădire Centrul de Documentare și Informare (CDI).	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: Finanțator (Primăria Municipiului Suceava), managementul CNPRSV, compartiment contabilitate					
Indicatori realizare: centru de informare și documentare cu suprafața de 600 m ² , cu 12 zone active, spații pentru cancelarie, bibliotecă, amfiteatru, săli					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Finalizarea construirii CDI și a recepției sale finale rezolvă și problema obținerii autorizației PSI de funcționare a întregului campus școlar. Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Finalizarea construirii Centrului de Documentare Informare a fost întârziată din cauza necesității schimbării soluției tehnice de funcționare a instalației de climatizare a spațiului. Soluția finală a instalației de climatizare include o centrală care gestionează patru dispozitive independente, dar a căror activitate poate fi complementarizată, în funcție de temperatura exterioară, cea interioară și de gradul de iluminare a zonei audio-video prin plafon. 					
3	Corp clădire gimnaziu	3, 6	Asigurarea stării de bine a elevilor de gimnaziu prin construirea unui corp de clădire destinat acestui nivel de învățământ	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: Primăria Municipiului Suceava (aplicant), managementul CNPRSV					
Indicatori realizare: Semnarea contractului de finanțare, derularea formalităților pentru desemnarea executantului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Nevoia de extindere a corpului central de clădire cu spații școlare conforme este o nevoie instituțională majoră și acesteia trebuie să i se dea curs în mod prioritar. Niciun efort nu este prea mare dacă este îndreptat către această prioritate. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Procedurile de contractare a finanțării construirii Corpului de gimnaziu cu săli de clasă și laboratoare au fost mai laborioase decât s-a estimat inițial. Dar s-a dat ordinul se începere a lucrărilor noului corp de clădire și începând cu septembrie 2022 se lucrează la construirea noului corp de clădire. 					
4	Depunerea unei cereri de finanțare în cadrul acreditării Erasmus a colegiului	5, 4	Participarea la cursuri de formare în domeniul IT a unui număr de 25 de profesori	25.04.2022	29.04.2022
Responsabilități: CEAC conlucrează cu responsabilul cu formarea continuă și cu Comisia de implementare a proiectelor europene în vederea completării cererii de finanțare și în identificarea cursurilor care corespund nevoilor de formare a profesorilor colegiului.					
Indicatori realizare: Număr de mobilități bugetate (25 de profesori, 7 zile de formare)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> Concluzii: Acreditarea Erasmus este foarte utilă unităților școlare care doresc să utilizeze fondurile europene pentru satisfacerea nevoilor interne 					
<ul style="list-style-type: none"> Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Acreditarea Erasmus a unei unități școlare funcționează ca un contract cadru. În interiorul său se pot negocia condițiile specifice ale fiecărui tip de proiect, lucru care este extrem de convenabil pentru o nevoie specifică. 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza inserției universitare a absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Realizarea unei baze de date a inserției absolvenților promoției 2022 prin autodeclarare.	29.07.2022	31.08.2022
Responsabilități: CEAC împreună cu profesorii diriginți ai claselor chestionate.					
Indicatori realizare: 97% dintre elevii chestionați au răspuns solicitărilor din chestionar.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se impune realizarea unei revizii a procedurii de profil • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Este nevoie în acest domeniu de diversificarea metodelor de investigare și a surselor de informare. Absolvenții neînmatriculați corespund în mare parte celor care nu au intrat la facultăți cu număr mare de candidați pe lor (exp medicină) 					
2	Evaluarea indicatorilor aflați în legătură cu rezultatele învățării pentru anul școlar 2021-2022	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea nivelului de performare școlară la final de an școlar din prisma rezultatelor efective și al receptării lor de către elevi	06.06.2022	10.06.2022
Responsabilități: Responsabilitate completă a comisiei CEAC.					
Indicatori realizare: Număr de chestionare de satisfacție completate. O analiză comparativă a corespondenței dintre rezultatele școlare obținute și cele dorite.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a fost extrem de necesară pentru a identifica elementele legate de procesul instructiv-educativ care trebuie ameliorate în anul școlar următor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Perioada pandemică a modificat într-o oarecare măsură modul în care elevii se receptează valoric la rezultatele lor școlare. Revenirea la activitatea față în față a avut de recuperat foarte multe aspecte legate de procesul de învățare și de relaționare elev-elev, respectiv elev-profesor. Dar după un an de activitate față în față, multe din problemele identificate la începutul anului școlar s-au remediat. 					

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

3	Studierea noilor standarde de evaluare internă	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Internalizare a cerințelor noilor standarde, analiza compaativă a descriptorilor de performanță. Stabilirea necesității modificării procedurilor interne de autoevaluare .	28.10.2021	13.05.2022
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC

Indicatori realizare: Număr de documente analizate.

Comentarii:

- **Concluzii:** pentru Colegiul Național PETRU RAREȘ Suceava, ca liceu teoretic, cu toate secțiile acreditate, importante sunt Standardele de referință
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Este nevoie de o informare continua pentru a afla noutățile legislative în vederea respectării acestora. Un exemplu de modificare legislativă este HG 631/11.06.2022 pentru modificarea HG nr 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie, a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Sănătatea și securitatea noastră, a tuturor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea creșterii gradului de sănătate și securitate internă a tuturor celor implicați în activitatea școlară	05.12.2022	19.12.2022

COLEGIUL NATIONAL "PETRU RARES"

Responsabilități: Comisia CEAC va realiza chestionarul, va organiza activitatea de evaluare internă, va interpreta rezultatele, va corobora aceste rezultate cu concluziile analizei de risc a securității persoanelor și bunurilor (realizată de expert extern în vederea reînnoirii autorizației)

Indicatori realizare: -340 de chestinare completate

- o interpretare unitară a chestionarelor

- o analiză comparativă a rezultatelor chestionarelor și a concluziilor din analiza de risc a persoanelor și bunurilor

-o propunere de îmbunătățire a calității mediului de muncă și de învățare din cadrul Colegiului Național Petru Rareș Suceava

Aspecte reținute: Ca urmare a extinderii spațiului școlar al Colegiului Național Petru Rareș Suceava și a posibilității deplasării mării majorități a învățămîntului doar dimineața, este de așteptat ca gradul de sănătate și securitate a elevilor și profesorilor, respectiv a restului personalului școlar, să crească.

Director,

Responsabil CEAC,