

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Examen de admitere în clasa a V-a 2017
VARIANTA 1

Citește cu atenție textul următor și răspunde cerințelor formulate:

„Coborâra printre livezi, unde adiau miresme calde de cimbrisor și ceară. Garduri foarte înalte de nuiete, cu streășină de spini, se ridicau la dreapta și la stânga. Și sălcii bătrâne, cu forme ciudate, își mișcau domol pletele argintii. Lizuca știa că sălciile astea sunt oameni și dihăni înțeleniți din veacuri vechi de o vrajă. Le privea cu sfială și le asculta cum oftează și cum șoptesc.”

(Mihail Sadoveanu - „Dumbrava minunată”)

Subiectul I (60 puncte).

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte: **cimbrisor, ridicau, știa, înțeleniți, sfială. ... (10 puncte)**
2. Găsește câte un sinonim pentru cuvintele: **domol, sfială. (10 puncte)**
3. Explică sensul următoarei expresii din text: (sălcii bătrâne...) „*își mișcau domol pletele argintii*”. **(10 puncte)**
4. Construiește câte un enunț în care cuvintele: **unde și ceară** să aibă alt înțeles decât în text.
..... **(10 puncte)**
5. Identifică partea de vorbire pe care o reprezintă cuvintele subliniate în fraza următoare:
„Lizuca știa că sălciile astea sunt oameni și dihăni înțeleniți din veacuri vechi de o vraja.”
..... **(10 puncte)**
6. Identifică în text. o înșiruire de cuvinte, care să corespundă următoarei structurii: P+C+C+A
..... **(10 puncte)**

Subiectul al II-lea (30 puncte)

Realizează o scurtă compunere - 15 rânduri/100 de cuvinte cu titlul: „**CE AȘ FACE DACĂ AȘ CONDUCE LUMEA O ZI...**”

În redactarea compunerii vei ține cont de următoarele aspecte:

- crearea unui conținut adecvat (corespunzător) titlului: **6 puncte**
- folosirea dialogului și a descrierii; **6 puncte**
- utilizarea unor expresii literare deosebite; **6 puncte**
- respectarea normelor de structură și exprimare scrisă a unei compuneri **6 puncte**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație; **6 puncte**

Vei primi 10 puncte din oficiu

Timp de lucru pentru întreaga lucrare – 50 minute

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Examen de admitere în clasa a V-a 2017
Varianta 2 – extrasă la tragerea la sorți

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total 100 de puncte.

Timp de lucru 50 de minute.

Subiectul I (60 de puncte – 6x10p)

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele:

„Pe Seni – de fapt, Senior, deși nici măcar mama lui nu-l strigase vreodată pe numele ăsta –, un fluture mic cât unghia, nu-l întâlnise prea multă lume până să înceapă povestea aceasta. După ce părinții săi zburaseră dincolo de lac, rămăsese singur, fără alt suflet în preajmă. Tare și-ar fi dorit să aibă un prieten, dar cum oare să-l găsească? Că prietenii nu cresc așa, pe toate gardurile, își dăduse el seama încă din prima copilărie, când zbura ca zăludul, izbindu-se fericit de toți trecătorii.

Nu înțelegea de ce aceștia se feresc, deși mama-i explicase:

—Vor să te apere, dragul meu. Dacă-ți fracturezi vreo aripioară!?

Împlinise deja cinci ani, dar arăta ca un fluturaș de câteva zile. Mereu fusese cam mic, dar măcar un timp avusese convingerea că, până la urmă, tot o să crească. Că doar așa mergeau toate lucrurile, nu? Iar acum, când se vedea atât de slăbănog și de palid, chiar nu-i venea să se mai arate și altora. Se simțea ultimul dintre fluturi, oropsit și fără noroc.

Cum n-avea destulă putere, nu reușise să-și facă nici măcar o casă. Locuia într-o coajă de nucă, la rădăcina unui stejar. Noroc că o găsisese și pe aceasta după o furtună năprasnică... Se străduise să o înfrumusețeze, deși nimeni nu-i călca pragul vreodată. Vorbea de obicei de unul singur, deși tare mult ar fi vrut să găsească pe cineva cu care să stea la taclale.”

(Ioana Nicolaie, „Fluturile fără curaj“ în *Ferbonia*)

***zălud** - aiurit, bezmetic, buimac, derutat, dezorientat, zănatic.

***taclale** - conversație (despre lucruri mărunte), taifas.

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru următoarele cuvinte din text: *povestea*, *fracturezi*, *vreodată*, *năprasnică*.
2. Numește ce sunt ca părți de vorbire și ca părți de propoziție cuvintele subliniate pe text.
3. Transcrie din text secvența care indică unde locuiește Seni.
4. Precizează în enunțuri două caracteristici ale lui Seni care reies din faptele sale și exemplifică-le cu secvențele corespunzătoare din text.
5. Explică, în 3-5 rânduri, înțelesul următoarei replici din text: „—Vor să te apere, dragul meu. Dacă-ți fracturezi vreo aripioară!?”
6. Construiește un enunț după schema:

$$\frac{S}{\text{pronume personal}} + \frac{S}{\text{substantiv}} + \frac{P}{\text{verb}} + \frac{P}{\text{verb}} + \frac{C}{\text{substantiv}} + \frac{A}{\text{adjectiv}}$$

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Imaginează-ți că te-ai împrietenit cu un fluture. Alcătuieste o compunere de 10-15 rânduri în care să prezinți o întâmplare petrecută alături de prietenul tău, fluturele.

Vei avea în vedere:

- să stabilești un titlu sugestiv; **5 puncte**

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; **2 puncte**
- să introduci în compunere fragmentele : „ **până să înceapă povestea aceasta**” , „ **un fluture mic cât unghia**”; **4 puncte**
- să respecti numărul de rânduri indicat; **4 puncte**
- să respecti structura specifică tipului de compunere cerut; **15 de puncte**