

**EXAMENUL DE BACALAUREAT – 2013**  
**Probă scrisă la PSIHOLOGIE**  
**Simulare, 22 februarie 2013**

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

**A.** Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Visul de perspectivă presupune:
  - a. reveria
  - b. proiectarea mintală a drumului propriu de dezvoltare
  - c. parcurgerea unui set de pași
  - d. procedee euristice.
2. După prezența sau absența gândirii, memoria poate fi:
  - a. senzorială și mecanică
  - b. involuntară și voluntară
  - c. de scurtă durată și de lungă durată
  - d. mecanică și logică
3. Jules Verne a proiectat obiecte care au fost efectiv realizate câteva secole mai târziu, folosind:
  - a. imaginația creatoare și strategiile euristice
  - b. imaginația reproductivă și strategiile algoritmice
  - c. imaginația involuntară și strategiile algoritmice
  - d. imaginația reproductivă și reveria
4. Atunci când gândirea este pusă în fața unei probleme slab definite utilizează preponderent:
  - a. aglutinarea
  - b. procedee euristice
  - c. concretizarea
  - d. procedee algoritmice
5. Caracteristica reprezentărilor de a se desprinde de purtătorul lor desemnează:
  - a. panoramizarea
  - b. figurativitatea
  - c. autonomia
  - d. integrarea

6. Poziția ocupată de materialul memorat în structura seriei desemnează:

- a. un factor subiectiv de optimizare a memoriei
- b. faptul că informațiile aflate la începutul și la sfârșitul seriei se rețin mai bine
- c. faptul că materialul care reprezintă scopul activității este reținut mai ușor
- d. un indicator al memoriei

**18 puncte**

B. În procesul de adaptare activă, transformatoare și creativă, imaginația joacă un rol deosebit de important.

1. Descrieți două forme ale imaginației.

**6 puncte**

2. Ilustrați, prin exemple concrete, utilizarea a două dintre procedeele imaginației.

**6 puncte**

## **SUBIECTUL II**

**(30 de puncte)**

Reprezentând componenta dinamico-energetică a personalității, temperamentul își pune amprenta asupra întregii activități desfășurate, inclusiv asupra funcționării organismului și asupra relațiilor cu semenii:

A. Menționați două deosebiri existente între temperament și oricare altă latură a personalității.

**4 puncte**

B. Descrieți succint tipul temperamental introvertit.

**6 puncte**

C. Evidențiați, în aproximativ o jumătate de pagină, o corelație existentă între *atenție* și *temperament*.

**10 puncte**

D. Ilustrați, printr-un exemplu concret, comportamentul unei persoane colerice.

**6 puncte**

E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *fiind un subsistem al personalității, temperamentul determină aptitudinile*.

**4 puncte**

## **SUBIECTUL III**

**(30 de puncte)**

A. Următorul text conține concepte psihologice și evidențiază relații între ele:

*Atunci când planul de desfășurare al unei acțiuni este exprimat verbal și se stabilesc etapele și momentele mai dificile, atenția se va focaliza și menține pe aceste verigi ale acțiunii. Prin limbaj se dau acele comenzi care mențin selectivitatea și concentrarea atenției până la atingerea scopului.*

1. Precizați înțelesul a două dintre procesele psihice la care face referire textul. **4 puncte**

2. Prezentați, în aproximativ zece rânduri, o modalitate prin care voința este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele psihice la care se referă textul dat. **6 puncte**

3. Explicați modul specific în care interacționează procesele psihice identificate în text și precizate la punctul 1., menționând totodată și categoria sau sistemul în care se încadrează fiecare. **10 puncte**

B. Știind că *limbajul este format dintr-un sistem de semne, reguli, convenții care susțin nu numai comunicarea verbală, ci și ansamblul activităților sociale* :

1. Explicați specificul funcției de comunicare a limbajului. **6 puncte**

2. Argumentați succint faptul că *funcțiile limbajului nu acționează izolat ci sunt interdependente și se condiționează reciproc*. **4 puncte**