

Simulare a Examenului de Bacalaureat
Etapa 18 – 22 februarie 2013
Disciplina ISTORIE
Varianta 2

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

SUBIECTUL I**(30 de puncte)**

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Avem motive să credem că elementul dacic supus s-a ținut departe de contactul cu civilizația romană.(...) În Dacia, romanitatea nu și-a înfipt rădăcini atât de adânci, nesprîjinindu-se pe bazele singure ale unei naționalități cucerite și din punct de vedere spiritual. De aici și ușurința cu care mai târziu a putut fi îndepărtată și a dispărut (...) fiind ștearsă ca o simplă poleială.(...) Prin ipoteza imigrării treptate spre nord a valahilor din Moesia se poate explica împrejurarea surprinzătoare că populația valahă se întâlnește la nord de Dunăre numai după începutul veacului al XIII-lea.“

(Robert Roesler, *Studii românești*, 1871)

B. „Și inscripțiile găsite atât în Dacia, cât și în alte părți ne dovedesc cu prisosință ființarea poporului dac după cucerire, precum și romanizarea lui.(...) Departe de a alcătui o castă despărțită de poporul cucerit, romanii se legau cu el prin căsătorii (...) Ce nevoie ar fi împins pe valachi a trece Dunărea în cei dintâi ani ai ființării statului valacho - bulgar? Cum putem închipui că valachii să fi părăsit țara lor tocmai în momentul când, întemeind un stat neatârnat, ei puteau să se bucure de toate drepturile lor?“

(A.D. Xenopol, *Teoria lui Roesler*, 1884)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți statul la care se referă sursa B. **3 puncte**
2. Identificați teoria istoriografică la care face referire sursa A **3 puncte**
3. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care susține ideea potrivit căreia procesul de romanizare a avut loc la nord de Dunăre, susținând-o cu o explicație din text. **6 puncte**
4. Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare sursei care combate ideea potrivit căreia procesul de romanizare a avut loc la nord de Dunăre, selectând două informații aflate în relația cauză-efect. **6 puncte**
5. Explicați contextul politic al teoriei susținute de Robert Roesler. **4 puncte**
6. Exprimați un punct de vedere cu privire la autohtonismul românilor și aduceți două argumente istorice pentru a-l susține. **8 puncte**

SUBIECTUL al II - lea**(30 de puncte)**

Citiți cu atenție textul de mai jos:

„Dacă în țară este o chestiune mare și grea, negreșit este chestiunea ce astăzi ni se înfățișează spre dezlegare. Vreau să vorbesc de îmbunătățirea soartei țăranilor, de îmbunătățirea prin urmare a însăși temeliei naționalității noastre. [...] Și Adunarea României este astăzi chemată de a hotărî un proces care, după expresia reprezentanților Puterilor garante, întruniți la București în anul 1857, este procesul cel mare, cel mai important, ce de două secole se tratează

în Principate: procesul dintre proprietari și țărani. [...] Toți, îmi place a o crede, voim îmbunătățirea soartei sătenilor noștri, căci îmbunătățind soarta lor, îmbunătățim soarta țării.“
(M. Kogălniceanu, *Discurs cu prilejul dezbaterii proiectului de lege rurală a Comisiei Centrale, 1862*)

Pornind de la această sursă, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați două dintre Puterile garante la care face referire textul. **4 puncte**
2. Precizați atitudinea lui Mihail Kogălniceanu față de problema agrară și selectați, din text, două informații cu ajutorul cărora își susține opinia. **6 puncte**
3. Menționați două prevederi ale reformei rurale din 1864. **6 puncte**
4. Prezentați abordarea problemei agrare în două documente programatice pașoptiste. **6 puncte**
5. Exprimați un punct de vedere cu privire la importanța reformelor înfăptuite în statul roman în timpul domnitorului Alexandru Ioan Cuza și susțineți-l cu două argumente istorice. **8 puncte**

SUBIECTUL al III - lea

(30 de puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre *Statele medievale în spațiul românesc*, având în vedere:

- precizarea a două condiții care au favorizat întemeierea statelor medievale românești;
- menționarea a două fapte istorice referitoare la afirmarea Moldovei și Țării Românești ca state independente;
- prezentarea unei instituții centrale a statelor române din sec. XV – XVII;
- menționarea a câte unei bătălii antiotomane, la care au participat voievozii din Transilvania, Țara Românească și Moldova, în sec. XIV – XVI;
- formularea unui punct de vedere referitor la manifestarea legăturilor permanente dintre cele trei țări românești în tot parcursul Evului Mediu.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea prezentării**, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (pertinența argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.