

Examenul de bacalaureat național 2014
Proba E. d) – 4 iulie 2014
Psihologie

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

I. TÊTEL **(30 pont)**

A. Az alábbi lehetőségek közül válassza ki, majd írja át a vizsgalapra a helyes válasznak megfelelő betűt! Egyetlen helyes válasz van.

1. Egy érzet időtartamát a következő határozza meg:
 - a. az echo, mint érzelmi rezonancia, az alany személyes tapasztalatának függvényében
 - b. az inger intenzitása és az alany állapota
 - c. az inger sajátossága és az analizátor strukturális és funkcionális jellemzői
 - d. az inger jelenlétének időtartama, de nem szűnik meg rögtön az inger megszűnése után
2. A valóságban, a percepció nem jöhet létre a következő hozzájárulása nélkül:
 - a. memória
 - b. érzékek
 - c. reprezentációk
 - d. képzelet
3. A reprezentációk, a létrejöttükben szerepet játszó domináns analizátor függvényében lehetnek:
 - a. reprodukív vagy anticipatív
 - b. általános vagy egyedi
 - c. vizuális, auditív vagy kinetikus
 - d. általános vagy anticipatív
4. A gondolkodási cselekvések kategóriái közt nem szerepel, a:
 - a. új képzetek létrehozása
 - b. problémamegoldás
 - c. megértés
 - d. alapvető műveletek alkalmazása a kognitív folyamat lefolyásában
5. A nem- akaratlagos memória jellemzője az, hogy:
 - a. az érdekek kedvez neki és emlékezés-technikai eszközöket használ
 - b. hiányzik a memorizálás szándéka és célja
 - c. lelki-idegi energiát és motivációt igényel
 - d. rövid távú és feltételezi az akaratot
6. Azok a lelki folyamatok és állapotok, amelyek ösztönzik és fenntartják a képzelet produktivitását, váratlan kombinációkat gerjesztenek, a következők:
 - a. figyelem és memória
 - b. beszéd és akarat
 - c. érzelmi folyamatok és motiváció
 - d. érzelmi feszültség és figyelem

18 pont

B. Egy személy azon képessége, hogy eredeti módon valósítson meg kombinációkat és újramodellezéseket, hogy kihagyjon vagy hozzátegyen egy elemet valamely egészhez, vagy helyettesítse azt ami banális, használt, valami újjal, hogy addig nem látott eredményeket érjen el, személyiségének kreativitását bizonyítja.

1. Nevezzen meg két tényezőt mely hozzájárul a kreativitás fejlődéséhez!.

6 pont

2. Konkrét példával szemléltesse, a feltaláló, inventív, kreativitást!

6 pont

II. TÉTEL

(30 pont)

Ha az intelligenciát olyan komplex lelki funkciónak tartjuk, amely magasabb formában biztosítja a szervezet és a környezet közti adaptációt, a figyelem, a minket körülvevő környezet kutatásának egy aktív tényezője, kedvező hatásokkal a megismerő tevékenységre.

A. Nevezzen meg két különbséget, amely az akaratlagos és az önkéntelen figyelem között fennáll!

4 pont

B. Készítsen rövid leírást a posztvoluntáris figyelemről!

6 pont

C. Fél oldalas terjedelemben mutassa be a *figyelem* és a *motiváció* valamely összefüggését!

10 pont

D. Konkrét példával szemléltesse a figyelem valamely jellemzőjét, tulajdonságát!

6 pont

E. Fogalmazzon meg egy érvet, amellyel cáfolja azt a kijelentést, hogy egy unalmas lecke megragadja a figyelmet egész órán, míg egy érdekes lecke a figyelem instabilitásának kedvez!

4 pont

III. TÉTEL

(30 pont)

A. A következő szövegrész pszichológiai fogalmakat tartalmaz és ezek közötti összefüggésekre utal:

A memória nem csak az információk rögzítését és tárolását jelenti, hanem ezek szervezését és rendszerezését is, ez által viszonyul a gondolkodáshoz és annak sajátos műveleteihez.

1. Pontosítsa két pszichikai folyamat értelmét, melyre a fenti szöveg utal!

4 pont

2. Hozzávetőleg tíz sorban mutasson rá arra, ahogyan a nyelv szerepet játszik a fenti szövegrészből szabadon kiválasztott lelki folyamatok valamelyikében!

6 pont

3. Magyarázza meg, a fenti szövegrészben megemlített, és az 1-es pontban általatok meghatározott két lelki jelenség kölcsönhatását, pontosan rámutatva arra is, hogy ezek a lelki folyamatok mely kategóriájába tartoznak!

10 pont

B. Tudva, hogy G. Allport magyarázó modellje alapján, minden személy viselkedésében különböző mértékben fejeződnék ki az ő tulajdonságai:

1. Magyarázza meg a lényeges, domináns tulajdonságok szerepét egy személy magatartásában.

6 pont

2. Érveljen röviden azon állítás mellett, miszerint a tulajdonságok sajátos integrálása és használata a viselkedésben biztosítja a személyiség sajátos és eredeti megnyilvánulását. .

4 pont