

**CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ  
14.06.2024**

**Varianta 1**

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 40 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

**Citește textul și răspunde cerințelor formulate:**

“-Viața mea e monotonă. Eu vânez pui, oamenii mă vânează pe mine. Toți puii se aseamănă și toți oamenii sunt la fel. Deci mă cam plictisesc. Dar dacă tu mă domesticești, viața mea va fi cu totul alta, luminoasă. Aș cunoaște un zgomot de pas care va fi diferit de celelalte. Ceilalți pași mă fac să intru sub pământ. Al tău mă va chema afară, ca o muzică... Vulpea tăcu și îl privi îndelung pe micul prinț:

- Te rog... domesticește-mă! spuse ea.

- Aș vrea mult, răspuse micul prinț, dar nu am prea mult timp. Am de găsit prieteni și multe lucruri de cunoscut.

- Nu cunoști decât lucrurile pe care le domesticești, spuse vulpea. Oamenii nu mai au timp să cunoască nimic. Ei cumpără de la negustori lucruri făcute de-a gata. Dar cum nu există negustori care să vândă prieteni, oamenii nu mai au prieteni. Dacă vrei un prieten, domesticește-mă!”

Antoine de Saint-Exupéry, *Micul prinț* (fragment)

**I. Limbă și comunicare**

**(40 de**

**puncte)**

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *monotonă*, *zgomot*. **5p.**
2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *se aseamănă*, *luminoasă*, *îndelung*. **7p.**
3. Scrie câte un enunț în care cuvintele: *vânez* și *cunoscut* să aibă un înțeles diferit de cel din text. **7p.**
4. Desparte în silabe cuvintele: *îndelung*, *negustori*, *există*. **7p.**
5. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. **7p.**
6. Explică rolul semnului exclamării din propoziția: “- *Te rog... domesticește-mă!*” **7p.**

**II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare**

**(30 de**

**puncte)**

1. Formulează un enunț în care să precizezi ce își dorește micul prinț. **5p.**
2. Transcrie secvența în care este numit motivul pentru care oamenii nu mai au prieteni. **5p.**
3. Indică, în două-trei enunțuri, două trăsături ale vulpii, ilustrându-le cu secvențe corespunzătoare din text. **10p.**
4. Explică, în două-trei enunțuri, ce înțelegi din secvența următoare: “*Dar cum nu există negustori care să vândă prieteni, oamenii nu mai au prieteni. Dacă vrei un prieten, domesticește-mă!*”. **10p.**

**III. Redactare**

**(20 de puncte)**

Povestește, în 100-150 de cuvinte, o întâmplare la care să participi alături de un personaj, la alegere, din fragmentul citat, având în vedere că aveți aceeași dorință.

În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; **5p.**
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; **2,5p.**
- să numești dorința comună cu aceea a personajului; **2,5p.**
- să introduci în compunere două secvențe descriptive de minim 6 cuvinte fiecare. **5p.**

Compunerea nu va avea titlu.

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea textului în pagină, respectarea numărului de cuvinte).

**Notă!** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum **100 de cuvinte** și să dezvolte subiectul propus. La fiecare exercițiu se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

## **BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

### **Varianta 1**

#### **I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

**(40 de**

**puncte)**

1. Se acordă câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui cuvânt cu sens asemănător potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: **monotonă** (de exemplu: plictisitoare); **zgomot** (de exemplu: sunet) **2p. x 2 = 4 p.**  
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **4p. + 1p. = 5p.**
2. Se acordă câte **2 puncte** pentru indicarea oricărui cuvânt cu sens opus potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: **se aseamănă** (de exemplu: se deosebesc); **luminoasă** (de exemplu: întunecată); **îndelung** (de exemplu: scurt) **2p. x 3 = 6p.**  
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**
3. Se acordă câte **3 puncte** pentru fiecare enunț în care cuvintele indicate sunt folosite cu alt sens decât cel din text **3p. x 2 = 6p.**  
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p.+ 1p. = 7p.**
4. Se acordă câte **2 puncte** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt (*în-de-lung; ne-gus-tori; e-xis-tă*) **2p. x 3 = 6p.**  
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**
5. Se acordă câte **2 puncte** pentru menționarea părții de vorbire (*pe mine* = pronume personal, *micul* = adjectiv, *aș vrea* = verb) **2p. x 3 = 6p.**  
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**
6. Se acordă câte **6 puncte** pentru precizare rolului semnului întrebării în secvența citată (de exemplu: *arată finalul unei propoziții exclamative și intonația specifică unei rugăminți.*) **6p.**  
Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **6p. + 1p. = 7p.**

#### **II. RECEPTAREA TEXTULUI**

**(30 de puncte)**

1. Precizarea dorinței personajului (de exemplu: *să găsească prieteni*) **3 puncte**
  - Se acordă **1 punct** pentru formularea enunțului și **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **3p.+ 1p. + 1p. = 5p.**
2. Transcrierea corectă a secvenței (de exemplu: *Dar cum nu există negustori care să vândă prieteni, oamenii nu mai au prieteni.*) **4 puncte**
  - Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării. **4p.+ 1p. = 5p.**
3. Câte **2 puncte** pentru numirea celor două trăsături ale vulpii (de exemplu: *curioasă / înțeleaptă / prietenoasă*). **2 x 2p. = 4p.**
  - câte **2 puncte** pentru transcrierea secvențelor potrivite pentru trăsăturile identificate **2 x 2p. = 4p.**
  - câte **1 punct** pentru formularea răspunsului în propoziții **1p.**
  - câte **1 punct** pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație **1p.**

**4p.+ 4p.+1p.+ 1p.= 10p.**

**4.** Explicarea clară, coerentă și corectă a secvenței citate – **9p.**; explicație ezitantă – **6p.**; simpla rezumare a secvenței – **3p.**

- Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

**9p.+ 1p. =**

**10p.**

### **III. REDACTARE**

**(20 de puncte)**

• Relatarea unei întâmplări la care să participe un personaj, la alegere, din textul dat, respectând succesiunea logică a faptelor - **5 puncte**; respectarea parțială a logicii acțiunii - **2 puncte**  
**5p.**

- Câte **1,25 puncte** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii;

**1,25p. x 2 =**

**2,5p.**

- Câte **2,5 puncte** pentru numirea dorinței comune;

**2,5**

**p.**

- Câte **2,5 puncte** pentru fiecare secvență descriptivă sugestiv integrată;

**2,5p. x 2**

**=5p.**

- Câte **1 punct** pentru utilizarea unui vocabular adecvat, pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și lizibilitate.

**1p. x 5 =**

**5p.**

**Notă! În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 100 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus. Folosirea prescurtărilor în rezolvarea oricărei cerințe implică neacordarea punctajului pentru corectitudinea exprimării.**