



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL „PETRU RAREȘ” S U C E A V A
str. Mihai Viteazul nr. 24 cod 720059
e-mail: cnpetruaraessv@gmail.com
tel: 0230-520822 fax: 0330-401178 web: cnprsv.ro



CONCURS DE SELECȚIE PENTRU CLASA A V-A – 19.06.2025

Varianta 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 45 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.

Notă: Nu sunt acceptate prescurtări ale cuvintelor în rezolvarea niciunei cerințe.

Citește textul și răspunde cerințelor formulate:

„Știu, nu sunt un băiat obișnuit de zece ani. Adică, sigur, fac lucruri obișnuite. Mănânc înghețată. Merg cu bicicleta. Mă joc cu mingea. Am jocuri electronice. Lucrurile astea mă fac obișnuit, presupun. Și mă simt normal, pe dinăuntru. Dar copiii obișnuți nu-i fac pe alți copii obișnuți s-o ia la fugă țipând pe terenul de joacă. Iar la copiii obișnuți nu se holbează lumea oriunde se duc. Dacă aș găsi o lampă fermecată și mi-aș putea pune o dorință, aș vrea să am un chip normal, pe care să nu-l remarce nimeni. Aș vrea să pot merge pe stradă fără să mă observe lumea și fără să întorcă privirea. Așa că iată ce cred: nu sunt un copil obișnuit pentru simplul motiv că nimeni nu mă consideră așa.[...]

Dar eu m-am obișnuit deja cu înfățișarea mea. Știu să mă prefac că nu văd ce mutre fac ceilalți. Mama, tata, Via și cu mine ne pricepem cu toții la treaba asta. De fapt, nu-i întru totul adevărat. Via nu se pricepe prea bine. Se supără rău atunci când oamenii fac vreo grosolănie. De exemplu, pe terenul de joacă niște copii au scos niște sunete. Nu știu exact ce fel de sunete, pentru că eu nu le-am auzit. Dar Via le-a auzit și a început să strige la copii. Așa e ea. Eu nu sunt la fel. Via nu mă consideră nici ea obișnuit. Spune că da, dar dacă aș fi obișnuit, n-ar simți atâta nevoie să mă protejeze. Nici mama și tata nu mă consideră obișnuit. Ei mă consideră extraordinar. Cred că eu sunt singurul om din lume care își dă seama cât sunt de obișnuit.”

(R.J. Palacio, *Minunea*)

I. Limbă și comunicare

(40 de puncte)

1. Notează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: *presupun, fermecată*. **5p.**
2. Scrie un cuvânt cu sens opus pentru următoarele cuvinte din text: *merg, grosolănie, să observe*. **7p.**
3. Scrie câte un enunț în care cuvintele: *înghețată* și *au scos* să aibă un înțeles diferit de cel din text. **7p.**
4. Desparte în silabe cuvintele: *obișnuit, normal, extraordinar*. **7p.**
5. Explică rolul virgulei din secvența: *Mama, tata, Via și cu mine ne pricepem cu toții la treaba asta*. **7p.**
6. Precizează ce sunt, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. **7p.**

II. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare

(30 de puncte)

1. Precizează într-un enunț titlul textului din care face parte fragmentul citat. **5p.**
2. Formulează un enunț în care să menționezi motivele tristeții personajului evidențiat în textul dat. **5p.**
3. Numește, în două-trei enunțuri, două trăsături ale personajului și explică-le, justificându-ți răspunsul prin două secvențe corespunzătoare din textul dat. **10p.**
4. Explică, în două-trei enunțuri, ce înțelegi din secvența: *Nici mama și tata nu mă consideră obișnuit. Ei mă consideră extraordinar. Cred că eu sunt singurul om din lume care își dă seama cât sunt de obișnuit*. **10p.**

III. Redactare

(20 de puncte)

Povestește, în 100 -150 de cuvinte, o întâmplare neobișnuită la care participă personajul din fragmentul citat. În compunerea ta, trebuie:

- să relatezi o întâmplare, respectând succesiunea logică a faptelor; **5p.**
- să precizezi două elemente ale contextului spațio-temporal; **5p.**
- să ai un conținut adecvat cerinței și un limbaj expresiv. **5p.**

Vei primi **5 puncte** pentru redactarea compunerii (vocabular adecvat, respectarea normelor de ortografie și de punctuație, așezarea textului în pagină, respectarea numărului de cuvinte).

Notă ! Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie. În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

I. LIMBĂ ȘI COMUNICARE

(40 de puncte)

1. Se acordă câte **2 puncte** pentru precizarea oricărui cuvânt cu sens asemănător, potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *presupun* (de exemplu: *bănuiesc, cred etc.*); *fermecată* (de exemplu: *vrăjită, miraculoasă, magică*).

$$2p. \times 2 = 4p.$$

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

$$4p. + 1p. = 5p.$$

2. Se acordă câte **2 puncte** pentru indicarea oricărui cuvânt cu sens opus, potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *merg* (de exemplu: *stau, staționez, ;*); *grosolanie* (de exemplu: *politețe, amabilitate, gentilețe*); *să observe* (de exemplu: *să ignore, să neglijeze*).

$$2p. \times 3 = 6p.$$

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

$$6p. + 1p. = 7p.$$

3. Se acordă câte **3 puncte** pentru fiecare enunț în care cuvintele indicate sunt folosite cu alt sens decât cel din text - **3p. x 2 = 6p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

$$6p. + 1p. = 7p.$$

4. Se acordă câte **2 puncte** pentru despărțirea corectă în silabe a fiecărui cuvânt.

$$2p. \times 3 = 6p.$$

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

$$6p. + 1p. = 7p.$$

5. Se acordă câte **6 puncte** pentru precizarea rolului virgulei în secvența citată (de exemplu: *Virgula separă termenii unei enumerări.*)

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

$$6p. + 1p. = 7p.$$

6. Se acordă câte **2 puncte** pentru menționarea părții de vorbire (*presupun* = verb; *lumea* = substantive comun; *ea* = pronume personal) **2p. x 3 = 6p.**

Se acordă **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

$$6p. + 1p. = 7p.$$

II. RECEPTAREA TEXTULUI

(30 de puncte)

1. Precizarea titlului (*Minunea*) - **3 puncte.**

Se acordă **1 punct** pentru formularea enunțului și **1 punct** pentru corectitudinea exprimării.

$$3p. + 1p. + 1p. = 5p.$$

2. Precizarea într-un enunț a motivelor tristeții personajului (de exemplu: *Colegii se înspăimântau la vederea sa, îl priveau insistent, reacționau într-un mod nefiresc.*)

$$2p. \times 2 = 4p.$$

Se acordă **0,5 puncte** pentru corectitudinea exprimării și **0,5 puncte** pentru formularea răspunsului într-un enunț.

$$4p. + 0.5p. + 0.5p. = 5p.$$

3. Precizarea celor două trăsături ale personajului (de exemplu: *sensibil, inteligent, sincer, asumat*)

$$2p. \times 2 = 4p.$$

Ilustrarea prin două exemple adecvate din text (de exemplu: *Dacă aș găsi o lampă fermecată și mi-aș putea pune o dorință, aș vrea să am un chip normal, pe care să nu-l remarc nimeni. Știu să mă prefac că nu văd ce mutre fac ceilalți.*)

$$2p. \times 2 = 4p. \quad \text{Se acordă 1 punct pentru corectitudinea}$$

exprimării și **1 punct** pentru formularea răspunsului în două-trei enunțuri.

$$4p. + 4p. + 1p. + 1p. = 10p.$$

4. Explicarea clară, coerentă și corectă a înțelesului secvenței date - **8 p.** / ezitare în explicare, exprimare stângace, vocabular sărac, incoerență/ încercare de rezumare a secvenței - **5 p.**

$$8p.$$

- se acordă un punct pentru respectarea limitei de spațiu (două-trei enunțuri) și un punct pentru corectitudinea exprimării, ortografie și punctuație.

$$8p. + 2p. = 10p.$$

III. REDACTARE

(20 de puncte)

Relatarea unei întâmplări la care participă personajul din textul dat, respectând succesiunea logică a faptelor **5p.**; respectarea parțială a logicii acțiunii - **2 puncte**

$$5p.$$

Câte **2,5 puncte** pentru precizarea spațiului și a timpului acțiunii.

$$2,5p. \times 2 = 5p.$$

Conținut adecvat cerinței - **5 puncte**; parțial adecvat - **2 puncte.**

$$5p.$$

Câte **1 punct** pentru utilizarea unui vocabular adecvat, pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație, pentru așezarea în pagină și lizibilitate.

$$1p. \times 5 = 5p.$$

Notă ! În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 100 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Folosirea prescurtărilor în rezolvarea oricărei cerințe implică neacordarea punctajului pentru corectitudinea exprimării.