

### 5.4.3. PROBELE DE CONCURS ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

(2) a) Testul de competențe lingvistice constă într-o **probă orală** și o **probă scrisă**, a căror structură este prevăzută în anexa 2 la Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.

b) **Proba scrisă** - timp de lucru - 1 oră. Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50-75 de cuvinte pe o temă dată și care să demonstreze capacitatea de exprimare în scris și însușirea principalelor funcții/acte de limbaj, conform nivelului de competență lingvistică A1 prevăzut de programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a.

#### c) **Proba orală**

**Etapa I** - lecturarea cu voce tare a unui text în limba modernă. Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului.

**Etapa a II-a** - realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

### 5.4.4 EVALUAREA PROBELOR

(1) Răspunsul candidaților este apreciat cu punctaje cuprinse între 1 și 100, după cum urmează:

PROBA SCRISĂ - 25 puncte

PROBA ORALĂ - 75 puncte, din care Etapa I – 50 puncte, Etapa a II-a - 25 puncte

### 5.4.5. ETAPA DE CONTESTAȚII

(1) La proba orală nu se admit contestații.

(2) Reevaluarea lucrării scrise se poate solicita de către părintele/tutorele/reprezentantul legal al candidatului prin cerere tip, depusă la secretariatul unității de învățământ unde candidatul a susținut proba, după afișarea rezultatelor inițiale.

(3) La depunerea contestațiilor, candidații, prin părintele/tutorele/reprezentantul legal, pot solicita vizualizarea lucrărilor pe bază de cerere tip. Vizualizarea se realizează în prezența unuia dintre membrii comisiei de organizare și evaluare, fără a se permite fotografierea sau filmarea pe durata vizualizării și fără a se da explicații privind evaluarea lucrării. În urma vizualizării, părintele/tutorele/reprezentantul legal pot renunța la cererea de reevaluare.

(4) Punctajul obținut de candidat după reevaluarea lucrării rămâne definitiv.

5.4.6. (1) a) Un candidat nu poate să fie admis, în baza rezultatelor obținute la testul de competențe lingvistice la altă unitate de învățământ decât cea în care a susținut testarea.

b) În situația excepțională când un candidat nu a fost admis, în urma testului de competențe lingvistice, părintele poate opta pentru admiterea, în unitatea de învățământ de proveniență, în clasele a V-a cu program intensiv de predare a limbii moderne pentru care a susținut testul, cu condiția să existe locuri rămase libere după afișarea rezultatelor finale, stabilite cu respectarea numărului maxim de elevi la clasă, și să fi obținut o medie mai mare sau cel puțin egală cu media ultimului elev admis la aceste clase.

c) În acest caz, unitatea de învățământ la care candidatul a susținut testul va elibera, la solicitarea părintelui, o adeverință din care să reiasă media obținută la test.